

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №14" (МБОУ "СОШ №14")
города Верхняя Тура**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 14.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МБОУ "СОШ №14"
№ 123 –ОД от 14.04.2023
Н.В. Жиделева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D06311778ACF277A10261679952FAA74
Владелец: Жиделева Наталья Валерьевна
Действителен с 21.11.2022 до 14.02.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы
№14» города Верхняя Тура
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура (МБОУ «СОШ №14»)
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Жиделева Наталья Валерьевна
Адрес организации	624320 Свердловская область, город Верхняя Тура, улица Первомайская, дом 28
Телефон, факс	8 (34344)-4-75-14
Адрес электронной почты	svt14@bk.ru
Учредитель	Администрация Городского округа Верхняя Тура
Дата создания	1962 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№ 20138 от 21 октября 2019г, серия 66ЛО1 №0006866, регистрационный номер 1026601301650, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9558 от 12 декабря 2019 г. , серия 66АО1 №0002135; регистрационный номер 9558, срок действия: до 15 ноября 2024 г.
Интернет-сайт	http://svt14.ru/
Режим работы школы	Понедельник: 8.00 – 19.00 Вторник: 8.00 – 19.00 Среда: 8.00 – 19.00 Четверг: 8.00 – 19.00 Пятница: 8.00 – 19.00 Суббота: 8.00 – 15.00

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методические объединения	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по

	трудоу обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
Психолого – медико педагогический консилиум	Планирует и организует работу ПМПК. Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. 7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.

Администрация МБОУ «СОШ №14»

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
1	Директор	Жиделева Наталья Валерьевна	4-75-14
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Витужникова Ольга Юрьевна	4-75-14
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванникова Ольга Геннадьевна	4-75-14
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Сентерова Ольга Валерьевна	4-75-14
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Корнева Ольга Николаевна	4-75-14
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Люшкова Танзиля Рамильевна	4-75-14
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Алексеева Тамара Борисовна	4-75-14

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ № 14» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Управление образованием городского округа Верхняя Тура	Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям
2	Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура	Организация занятости и досуговой деятельности
3	МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
4	Управление социальной политики города Кушва	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой
5	ГБУЗ СО «Центральная городская больница» городского округа Верхняя Тура	Организация медицинского сопровождения обучающихся
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушва	Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении
7	МБУК "ГЦКиД"	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
8	МБУ "ПМЦ "КОЛОСОК"	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
9	Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
10	"Детская школа искусств имени А. А. Пантыкина"	Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
11	ВМБОУ ДОД "ДЮСШ" г. Верхняя Тура	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий.
12	МБУК КВЦ Культура	Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

III. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура реализует образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012№ 1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. № 507; от 31 декабря 2015г. № 1576);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. за № 286

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (ред. От 29.06.2017г.);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 413;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015);

13. Санитарно правила СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

14. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно – нравственной культуры народов России»;

17. Устав МБОУ «СОШ №14»;

18. Календарный учебный график.

**Основным видом образовательной деятельности Школы
с 1 сентября 2022/2023 учебного года является
реализация общеобразовательных программ**

ФГОС НОО (новая редакция). Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в 1 классе.

ФГОС НОО. Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в 2 – 4 классах;

ФГОС ООО (новая редакция). Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5 классе;

ФГОС ООО. Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 6 – 9 классах;

ФГОС СОО. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализуется в 10 классе;

АООП обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ

реализуется в 1 - 4 классах;

АООП обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ реализуется в 5 - 8 классах;

АООП обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ реализуется в 9 классе;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 - 7 классах.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 8 - 9 классах.

Обучение детей на дому проходит по ООП ООО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальным учебным планам.

Количество обучающихся, классов, классов-комплектов.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Комплектование классов

	На 01.01.2022				На 31.12.2022			
	НОО, ООО, СОО		АНОО, АООО		НОО, ООО, СОО		АНОО, АООО	
	Количество классов	Количество об – ся	Количество классов	Количество об – ся	Количество классов	Количество об – ся	Количество классов	Количество об – ся
1	2	36	1	7	2	48	1	4
2	2	36	2	6	2	32	2	6
3	2	33	2	9	2	34	2	10
4	2	46	2	11	2	29	2	8
5	2	45	2	8	2	49	2	10
6	2	41	1	5	2	38	3	14
7	2	39	1	4	2	41	1	5
8	2	50	2	12	2	38	1	4
9	2	38	2	11	2	48	2	12
10	-	-	-	-	1	17	-	-
11	1	13	-	-	-	-	-	-
Дом.об	-	2	-	3	-	1	-	4
Итого	19	379	15	76	19	375	16	77

Комплектование обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому

Класс	С 01.01. 2022 по 31.05.2022 Количество обучающихся	С 01.09. 2022 по 31.12.2022 Количество обучающихся
1	1	1
2	-	1
3	1	-
4	1	-
5	-	1
6	1	-
7	-	-
8	1	-
9	-	1
Всего	5	4

Общее количество классов и количество обучающихся

	С 01.01.2022 по 31.05.2022	С 01.09. 2022 по 31.12.2022
Количество классов	34	35
Количество обучающихся	455	452

Режим образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Календарный учебный график на 2022 – 2023г.

<https://cloud.mail.ru/public/oFqo/vqdvZZbHR>

расписание занятий размещены на сайте

школы

http://svt14.ru/page.php?level=2&id_page=98&id_level_1=10&id_level_2=65

Формы и профили обучения

Обучение в МБОУ «СОШ №14» осуществляется в очной форме.

В МБОУ «СОШ №14» с 1 сентября 2022/2023 учебного года введен ФГОС НОО (новый) в 1 классе, ФГОС ООО (новый) в 5 классе, ФГОС СОО ведется по Универсальному профилю с углубленным изучением иностранного (английского) языка и биологии.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 14» строилась с 01.01.2022 по 31.05.2022 на основе Рабочей программы воспитания на 2021-2026г.г., с 01.09.2022 по 31.12.2022 на основе Рабочей программы воспитания на 2021-2026г.г.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое;
2. Гражданское;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое;
5. Физическое;
6. Трудовое;
7. Экологическое;
8. Познавательное.

Мероприятия, направленные на реализацию Рабочей программы воспитания:

-Ежегодно заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями разрабатывается Календарный план воспитательной работы, который обсуждается на педсовете школы и утверждается директором школы.

-Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.

-Проводятся психолого-педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

-Составляются совместные планы работы с ОПДН, ГИБДД, ОПБН ГАУ СО «КЦСОН г. Кушва».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Секции

Январь-май 2022г.

Наименование секции /День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<u>Спортивные игры:</u> волейбол, баскетбол <i>Руководители:</i> <i>Мирный Ю.В., Хваткова Н.В.</i>	19:00-21:00 (Мирный Ю.В.) 5-8 класс (15 чел.)	19:00-21:00 (Мирный Ю.В.) 8-10 класс (15чел.)	19:00-21-00 (Хваткова Н.В.) 7-10 класс (15чел)	19:00-21:00 (Хваткова Н.В.) 9-11 класс (15 чел.)		
<u>Кружок «Волшебные краски»</u> <i>Руководитель: Люшкова Т.Р.</i>	12:50-14:25	-	13:45-15:20	12:50 - 14:25	-	-
<u>Кружок «Умелые ручки»</u> <i>Руководитель:</i> <i>Сайфудинова Н.В.</i>	11:00-12:00	-	11:00-12:00	11:00-12:00	10:30-12:00	-

Сентябрь-декабрь 2022

Наименование секции /День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<u>Школьный театр</u> <u>«Маленькая компания»:</u> <i>Руководитель:</i> <i>Таранова Н.В.</i>	18:00-20:00	-	-	-	-	14:00-16:30
<u>Юнармия</u> <i>Руководитель:</i> <i>Мирный Ю.В.</i>	18:00-19:30	-	-	-	-	-

Расписание работы спортивных секций в школьном спортивном клубе «Динамика»

Наименование секции /День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Волейбол Хваткова Н.В.		19:00 - 21:30 Хваткова Н.В.		19:00-21:00 Хваткова Н.В.		
Баскетбол Мирный Ю.В.	19:00-21:00 Мирный Ю.В.		19:00-21:00 Хваткова Н.В.			

Вся спортивно-оздоровительная работа проводится учителями физкультуры. Традиционными являются:

- Осенняя и весенняя эстафеты;
- Лыжня России;
- Первенства по баскетболу и волейболу (где учащиеся нашей школы занимают призовые места);
- Отчетный фестиваль спортивного танца по курсу О.Ф.П. "Ритмическая гимнастика", (в декабре 2022г на фестивале спортивного танца, приняло участие около 100 обучающихся школы);
- Отчетное соревнование по курсу О.Ф.П. "Силач школы", (в декабре 2022г. в соревновании приняли участие 23 обучающихся школы);
- Соревнования по лыжным гонкам на приз Бадьина В.И. (в 2022г. приняли участие 27 обучающихся школы, призовые места заняли: 1 место - Суворова Екатерина (5класс), Струина Дарья (6а класс); 2 место - Головин Александр (4б класс); 3 место - Галямутдинов Самат (4б класс), Хуснутдинов Данил (6а класс);
- Военнизированной эстафета среди 9 - 10 классов, (приняли участие 15 обучающихся);
- Лыжная эстафета "Военный патруль" среди 7 - 9 классов, (приняли участие 12 обучающихся школы).

Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Вид соревнования	Классы	Количество участников
Веселые старты	1 - 7 классы	40
Баскетбол	5 - 9 классы	75
Гимнастика	8 - 9 классы	45
Волейбол (пионербол)	5 - 9 классы	75

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Вид соревнований	Классы	Количество	Место
Волейбол		24	
Встреча с А. Крупиным (волейбол)	5-9 классы	20	
Товарищеская встреча по волейболу с 7-8 классом МБОУ СОШ №19	7-8 классы	16	1- Место.
Товарищеская встреча с 4-5 классами по футболу МБОУ СОШ №19.	4-5 классы	17	4класс-2 место. 5класс-1 место.
Осенняя комбинированная эстафета	4 – 11 классы	56	4класс-2 место.
	6 – 7 классы	14	2место.
	8-9 классы	14	2место
	10-11 классы	12	2место.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Во всех коррекционных классах начальной школы ведутся уроки по адаптивным программам физического воспитания.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антивейп-никотиновой и антинаркотической пропаганды.

С 2009 года учащиеся сдают нормы «Готов к труду и обороне».

Систематически во время учебных занятий физической культурой, спортивных тренировок в соответствии с учебным планом ОУ проводятся профилактической работы с учащимися ОУ по безопасному поведению на спортивных площадках, сооружениях, спортзалах, стадионах: лекции, беседы, классные часы.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-

гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 14» организовано различные виды питания: льготное (бесплатное), платное (за счет родительской платы), одноразовое горячее платное питание, питание через школьный буфет. Дети, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание.

С 1 сентября 2022г. в школе зарегистрирован спортивный клуб "Динамика", который посещают 30 детей 5-10 классов.

С 1 сентября 2022г. в учебном плане, в части "Внеурочная деятельность" введены курсы, направленные на физическое развитие обучающихся:

Курс/Направление деятельности.	Классы	Количество обучающихся
"Здорово быть здоровым"	1 - 4 классы	170
О.Ф.П. "Ритмическая гимнастика" (девочки)	5-9 классы	87
О.Ф.П. "Силовая направленность" (мальчики)	5-9классы	95
"Скандинавская ходьба"	1 - 9 классы ОВЗ	27
Секция (Спортивные игры).	5-10класс	15
Секция(Спортивные игры).	5-10класс	15

Спортивные мероприятия сентябрь - декабрь 2022г.

В осенние каникулы проводились соревнования по волейболу между 7-8 классами, со спортивным клубом (Стрела) МБОУ СОШ№19.

Встреча по мини-футболу между 4-5 классами.

К дню защитника Отечества проводилась товарищеская встреча по волейболу среди учителей.

В рамках президентских соревнований проводились соревнования по футболу среди 4-10 классов. В соревнованиях приняли участие около 90 обучающихся.

Прошли соревнования по волейболу , пионерболу среди 5-10 классов , в которых приняли участие около 70 обучающихся.

В преддверии новогодних праздников прошли "Веселые старты" среди 3 - 4 классов в которых приняли участие 40 обучающихся.

В рамках сдачи норм ГТО проводилось первенство по лыжным гонкам среди 7 - 10 классов, в котором приняли участие 15 человек.

Отчетное мероприятие по курсу внеурочной деятельности "Ритмическая гимнастика", в котором приняли участие около 100 человек.

Сравнительный анализ спортивных мероприятий за 2021-2022гг.

Осенняя эстафета		Весенняя эстафета		волейбол		Лыжное первенство	
2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
2 место	2 место	2 место	2 место	—	1 место	2 место	2 место

ЮИД и ДЮП

В школе создано положение о работе юных инспекторов движения и дружины юных пожарных.

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы.

В состав дружины ЮИД входят учащиеся 6Б класса под руководством Люшковой Т.Р.

Дружина юных пожарных является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Юные пожарные занимаются противопожарной пропагандой и агитацией, пожарно-профилактической работой среди детей, подростков и молодежи.

В состав дружины юных пожарных входят учащиеся 8Б класса под руководством классного руководителя – Бакатина Л.М.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, а так же профилактика социально-значимых заболеваний.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, Сентеревой О.В., а также классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тренинги, привлечение учащихся к занятиям в

кружках и секциях, беседы, встречи с мед. работником, инспектором ПДН и ГИБДД.

Так же в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, специалист ГАУ «КЦСОН г. Кушва», методист МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Тура». Заседания проводятся каждый месяц, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрению персональных дел учащихся.

Культурно-просветительская и эстетическая деятельность

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализовывалась эта деятельность во внеклассных мероприятиях различной формы:

- Традиционный праздник «Первый звонок»;
- Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Новогодняя сказка;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Последний звонок;
- Праздник чести школы «Простые истины».

Деятельность осуществляется через работу классных руководителей, общешкольные праздники, через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д. способствующие развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

Российское движение школьников

Итоги работы за полугодие 20222023 учебного года советника по воспитанию

В конце 2022 года МБОУ «СОШ №14», стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора.

В 2022г. наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. Регистрацию прошли 189 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Далее открыли первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Участие	Школьные	Муниципальные	областные	Всероссийские	международные
Акции21	3	2	2	14	2
ДЕД				21	
Конкурсы,	1	2	1	1	
Проекты	-	-	-	2	
Классные встречи с РДШ	1	-	-	2	
Фестивали	1	-	-	1	
Спорт рдш	-	-	-	4	

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий. Максимальное количество детей были привлечены в участиях акций, а также дети тжс.

1.Всероссийская акция «Будь здоров!»

2. Всероссийском фестивале «Весёлые старты», проведены соревнования на школьном и муниципальном уровне. 2команды на школьном уровне (16 чел, 1 команда на муниципальном уровне 6 чел)

3. Всероссийская акция по роуп-скиппингу "На спорте!" Участники

4. Проведены игры отважных на школьном уровне. 6чел

5. 2 ученика участвовали во всероссийском конкурсе «Россия страна возможностей

Номинация –участники(Головкин Ярослав и Дементьев Тимофей) 6 б класс

6 .Проект Спектакль для мамы 12 чел. 1акл и 3б кл. Диплом участника

7.Участвовали в проекте Экотренд «синичкин день»

8. российский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проведено 3 трека Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](#)».

«Точка роста»

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей

Образовательная программа	Класс	Расписание
Занимательная биология	5-6	Согласно расписанию ВД
Технология и основы механики	6,7	Согласно расписанию ВД
Химия и мы	8-9	Согласно расписанию ВД

Язык программирования PASCAL	8-9	Согласно расписанию ВД
Экспериментарий по физике	8-9	Согласно расписанию ВД

К началу 2022/2023 учебного года в МБОУ «СОШ №14» произошли инфраструктурные и содержательные изменения – создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Создание центра «Точка роста» обеспечивалось при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 9 сентября 2022 года на базе МБОУ «СОШ №14» ГО Верхняя Тура состоялось торжественное открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Свою деятельность начали 5 курсов доп.образования:

- 1.Технология и основы механики.
2. Экспериментарий по физике.
3. Химия и мы.
4. Занимательная биология.
5. Язык программирования «Pascal»

и 1 курс внеурочной деятельности «Конструирование и робототехника»

29 сентября для учащихся МБОУ «СОШ №14» был проведен «Единый урок безопасности в сети Интернет» педагогом центра «Точка роста» Ковригиной Екатериной Владимировной с использованием обновленного оборудования центра «Точка роста».

Уроки настоящего по физике "Создание материалов с заданными свойствами" 26-27 октября 2022 г. Марина Александровна, учитель физики центра «Точка роста» в МБОУ «СОШ №14», провела для обучающихся 8-10 классов Уроки настоящего по физике на тему "Создание материалов с заданными свойствами". Учащиеся самостоятельно собирали электрические цепи и определяли их параметры: силу тока, напряжение, сопротивление, определяли температуру жидкости с помощью цифрового датчика температуры.

23 ноября учащиеся МБОУ «СОШ №14» приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих в городе Верхняя Пышма.

Соревнования проходят в Свердловской области ежегодно, начиная с 2012 года. Традиционно они посвящаются знаменательным датам и памятным событиям Урала и России. Тема соревнований в 2022 году – «Урал: промышленность и энергетика».

В ноябре учащиеся 4-6 классов представили 2 видео-ролика на конкурс ИРО Свердловской области на конкурс по робототехнике «Урал-промышленный».

День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике 28.11.2022 г. В центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе МБОУ «СОШ №14» прошел день лабораторий. Педагоги Зимина М.А. и Чукреева У.А. провели открытый практикум по химии и физике. Для проведения практикума использовалось

оборудование, поставленное в школу для центра «Точка роста»: амперметр, термодатчик и цифровые лаборатории

Безопасный интернет» 7 декабря 2022 г. С 29 ноября 2022 года на платформе Учи.ру при поддержке национального проекта «Цифровая экономика» стартовала олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов.

Олимпиада направлена на повышение цифровой грамотности населения, формирование знаний в области безопасного поведения в интернете учеников младшей и средней школы и их информирование о возможных компьютерных угрозах.

С помощью оборудования центра «Точка роста» на образовательном портале Учи.ру учащиеся начальной школы прошли олимпиаду «Безопасный интернет».

«Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года начал работу школьный театр «Маленькая компания». В конце декабря прошла премьера первого спектакля «Школьные годы чудесные». В спектакле участвовали учащиеся 8 – 10 класса (8 человек). Выступление юных актеров посмотрели 250 зрителей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ МБОУ «СОШ № 14» на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве порядке.	постоянно	Директор школы Жиделева Н.В.
1.2.	Организация проведения анкетирования родителей обучающихся школы по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
1.3	Родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов	1 раз в год	Администрация школы
2. Повышение эффективности деятельности школы по противодействию коррупции			
2.1.	Назначение ответственных лиц за	Один раз в год	Директор школы

	осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе		Жиделева Н.В
2.2.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в школе	1 раз в год	Администрация школы
2.3.	Ведение журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.4.	Организация работы "Горячей линии" в школе для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в школе, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	постоянно	Администрация школы
2.5.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы «Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников», «Правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МКОУ «СОШ №14»	2022-2023 уч. г.	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.6.	Выход лица ответственного за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.7.	Оформление информационного стенда в школе	постоянно	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.8.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы Жиделева Н.В.
2.9.	Общее собрание работников школы «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»	Декабрь 2022 г.	Директор школы Жиделева Н. В.
3.Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием интернет ресурсов			
3.1.	Размещение на сайте школы информации об	2022 г.-2022г.	Ответственный за работу сайта

	антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции.		
4. Совершенствование работы кадрового подразделения школы по профилактике коррупционных и других правонарушений			
41.	Анализ деятельности сотрудников школы, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	4 кв. 2022 г.	Директор школы Жиделева Н. В.
4.2.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
5. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории школы			
5.1.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	По мере поступления	ответственное лицо за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе
6. Взаимодействие с правоохранительными органами			
6.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	постоянно	Администрация школы
7. Антикоррупционное образование и воспитание школьников			
7.1.	Изучение антикоррупционной проблематики в курсе истории и обществознания.	В рамках изучения учебного предмета в 6-9 кл.	Учителя истории и обществознания Бакатин Л.М.
7.2	Классные часы в 5-11 классов по теме «Права человека и гражданина»	Апрель 2023г.	Классные руководители
7.3	Тестирование «Что я знаю о коррупции?»	Апрель 2023г.	Учитель истории и обществознания Бакатин Л.М.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Условия медицинского обслуживания: Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда

1. Наличие договора или лицензии на ведение медицинской деятельности:

* Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Лицензия
Н

0000138, выданная Министерством здравоохранения Свердловской области.
(Приложение №2. Лицензия ЛО-66-01-001260). Созданию условий

сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание.
* Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике

и оздоровлению школьников.
* Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с
Верхнетуринской центральной городской больницей по следующим
направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация детей и раннее выявление заболеваний, в том числе, хронических.

2. Профосмотр проводится областной детской больницей. В марте текущего года было осмотрено 381 человек, в мае по плану будут осмотрены опекаемые и усыновленные дети в количестве 32 человека и дети, не осмотренные в марте- 40 человек.

3. Прививки по национальному календарю прививок – постоянно.

Поставлено прививок:

Против гриппа-85%

Клещ. Энцефалит-99%

R-Манту и Диаскинтест- 100%

Остальные прививки-98%.

Медотводы от проф. прививок 2 человека

Отказы от всех проф. прививок, кроме R- Манту 8 человек.

4. Мониторинг здоровья:

а) измерение веса, роста, динамометрия, спирометрия;

б) распределение детей по группам здоровья;

в) тематические беседы;

г) контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры.

Состояние здоровья учащихся на декабрь 2022 года

<i>Степень обучения</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>2022 год</i>
<i>Начальная</i>	Всего уч-ся:	173
<i>школа</i>	% учащихся с хроническими заболеваниями	7.1 %

	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	8%
5-9 классы	Всего уч-ся:	262
	% учащихся с хроническими заболеваниями	12.4%
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	3.2%
10-11 классы	Всего уч-ся:	17
	% учащихся с хроническими заболеваниями	0,8 %
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	-

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой медицинской доврачебной помощи, при необходимости направление в больницу.
3. Выполнение лечебных мероприятий, назначенных лечащим врачом (инъекции, ингаляции).

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры, на занятиях специальной медицинской группы и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Мероприятия по профилактике заболеваемости, укрепления здоровья детей и улучшения состояния среды ОУ.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Реализация гигиенического образования учащихся и повышения гигиенической грамотности.	Ибрагимова Р.Г. Кл. руководители
2.	Организация полноценного питания учащихся. Привлечение родительских средств. Составление	Администрация, Ибрагимова Р.Г.

	сбалансированного меню и контроль за качеством питания.	
3.	Мониторинг по вопросам адекватной физической нагрузки детей на уроках физкультуры. Распределение детей по группам здоровья.	Витужникова О.Ю. Сайфутдинова Н.В. Ибрагимова Р.Г.
4.	Улучшение материально-технической базы и содержание учреждения в соответствии с санитарными нормами.	Администрация Алексеевых Т.Б.
5.	Участие в летней оздоровительной кампании.	Администрация
6.	Мониторинг и профилактика уровня острой заболеваемости. Вакцинопрофилактика.	Ибрагимова Р.Г.
7.	Профилактика детского травматизма.	Ибрагимова Р.Г. Учителя ОБЖ
8.	Внедрение комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней. (костно-мышечной системы, глаз, органов пищеварения) Проведение физкультминуток	Учителя физкультуры Учителя
9.	Ревизия технического состояния спортивного оборудования, благоустройство территорий и спортивных площадок.	Администрация Алексеева Т.Б.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 14» организовано различные виды питания: льготное (бесплатное), платное (за счет родительской платы), одноразовое горячее платное питание, питание через школьный буфет. Дети, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание в размере 132,7

руб/день ежемесячно.

Питание обучающихся

Льготное питание получают обучающиеся, имеющие разные виды ЛЬГОТ:

1) Одноразовое горячее бесплатное питание получают обучающиеся следующих категорий:

№	Категория	2021		2022	
		С 01.01.2021 по 31.05.2021	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.05.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
1.	Обучающиеся начальных классов	159	156	143	140
2.	Опекаемые дети 5-11 кл.	10	8	7	9
3.	Дети из малообеспеченных семей 5-11 кл.	35	39	32	38
4.	Дети из многодетных семей 5-11 кл.	60	57	53	63
ВСЕГО		264	260	235	250

2) Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание получали учащиеся следующих категорий:

№	Категория	2021		2022	
		С 01.01.2021 по 31.05.2021	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.05.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
1.	обучающиеся классов – коррекции (дети ОВЗ)	97	91	99	89
2.	Дети – инвалиды	-	1	-	1
ВСЕГО		97	92	99	90

3) Одноразовое горячее платное питание:

2021 год – 40-49 чел. еженедельно, (родительская плата – 60 руб/день)

2022 год – 53-55 чел. еженедельно (родительская плата – 60 руб/день)

4) Питание через школьный буфет:

2021 год – от 50 до 60 обучающихся

2022 год от 52 до 57 обучающихся

5) Денежная компенсация за питание

Обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за питание

№	Категория	2021		2022	
		С 01.01.2021 по 31.05.2021	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.05.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
1.	Обучающиеся на по индивидуальной программе (дети ОВЗ)	4	3	3	4
2.	Обучающиеся по индивидуальной программе (дети – инвалиды)	2	2	2	1
ВСЕГО		6	5	5	5

Сводная таблица по питанию в МБОУ «СОШ №14»

№	Категория	2021		2022	
		С 01.01.2021 по 31.05.2021	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.05.2022	С 01.09.2022 по 31.12.2022
1.	Общее количество детей	454	452	449	452
2.	Одноразовое горячее бесплатное	264	260	235	250
3.	Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание	97	92	99	90
4.	Одноразовое горячее платное питание	49	40	53	55
5.	Питание через школьный буфет	38	55	57	52
6.	Денежная компенсация за питание	6	5	5	5
ИТОГО		454	452	449	452

Охрана труда

По охране труда за 2022 год прошли следующие мероприятия:

Период	Мероприятия
Январь - март	* в феврале организация и проведение медицинского осмотра сотрудников; * разработаны и обновлены инструкции по детской безопасности; * разработаны и обновлены инструкции по пожарной безопасности; * составлены списки для проведения СОУТ
Апрель - июнь	* проведение СОУ * проведение оценки результатов СОУТ

Июль - декабрь	* отчет по СОУТ для СЭС * составления списков на медосмотр 2023 года.
----------------	--

IV. Содержание и качество подготовка обучающихся

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) Образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный Срок освоения
1	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	5 лет
4	Основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основная	5 лет
6	Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
7	Общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Основная	10 лет

В МБОУ «СОШ №14» с 1 сентября 2022/2023 учебного года введен ФГОС НОО в 1 классе, ФГОС ООО в 5 классе, в 10 классе обучение ведется по Универсальному профилю с углубленным изучением иностранного (английского) языка и биологии.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (информация на школьном сайте).

**Статистика показателей с 2019/2020 учебного года
по 2022/2023 учебный год на 1 сентября**

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года	466	472	456	452
	– начальная школа	202	200	190	173
	– основная школа	233	244	253	262
	– средняя школа	31	28	13	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	3	-
	– начальная школа	0	0	2	-
	– основная школа	1	1	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	-
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	1	4	-
	– в основной школе	2	0	2	-
	– в средней школе	2	1	2	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и
качества знаний**

***Результаты освоения обучающимися программ
Начального общего образования
в 2021/2022 учебном году***

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня				Переведены условно	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	35	97,1	60	4	11,6	17	49,3	-	-	-	-	1	2,9
3	32	96,8	41	2	6,4	11	35,2	-	-	-	-	1	3,2
4	46	97,8	40	2	4,4	16	35,2	-	-	-	-	1	2,2
Итого	146	97,2	47	8	7,4	44	39,9	-	-	-	-	3	2,8

2	4	100	25	0	0	1	25	0	0	0	0
3	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	100	25	0	0	1	25	0	0	0	0
Всего	12	100	25	0	0	2	25	0	0	0	0

Освоение образовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальным индивидуальным программам развития.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования 2020/2021 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2021/2022 году понизился на 2,8%, процент качества обучения остался неизменным. Процент обучающихся, имеющих высокий уровень, понизился на 5,7% (в 2020/2021 учебном году – 13,1%, за счет большого количества времени на дистанционном обучении), процент обучающихся на повышенный уровень, повысился на 4,6 % (в 2020/2021 учебном году – 35,3%), по адаптированным программам начального общего образования (ЗПР), успеваемость 97%, качество обучения в 2020/2021 учебном году понизилось, также повысился процент обучающихся, имеющих повышенный уровень. Нужно отметить, что повысился процент обучающихся не достигших базового уровня – 12,5%. По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети освоили образовательные программы, а также работали согласно СИПРам. На повторное обучение оставленных детей – нет.

***Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования
в 2021/2022 учебном году***

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня			
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	45	100	29	1	0,2	12	27	0	0	0	0
6	40	100	33	-	0	13	33	0	0	0	0
7	39	97	31	3	0,8	9	23	1	0,3	1	0,3
8	49	100	22	1	0,2	10	20	0	0	0	0
9	39	100	21	1	0,3	7	18	0	0	0	0
Итого	212	99,5	28	6	0,3	51	24,5	1	0,06	0,2	0,06

6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальной индивидуальной программе развития.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования 2020/2021 учебного года, то можно отметить, что успеваемость по годам повысилась на 0,3%, качество обучения в 2021/2022 году повысилось на 2,8 %, процент обучающихся, имеющих высокий уровень, повысилось на 1,3% (в 2019/2020 учебном году - 3%, в 2020/2021 учебном году - 1,5 %, в 2021/2022 учебном году - 2,8%), процент обучающихся на повышенный уровень понизился на 0,1 % (в 2019/2020 учебном году - 31%, в 2020/2021 учебном году – 24.1 %, в 2021/2022 учебном году - 24%), по адаптированным программам основного общего образования (ЗПР), успеваемость составила 100%, качество обучения в 2021/2022 учебном году понизилось, оно составило 0%. По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети осваивают образовательные программы согласно СИПР. На повторное обучение оставлен один обучающийся, как не сдавший академическую задолженность.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня			
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	100	85	2	15	9	69	0	0	0	0
Всего	13	100	85	2	15	9	69	0	0	0	0

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Не достигли базового уровня %
2019/2020	29	100	59	10	48	0
2020/2021	25	100	84	12	72	0
2021/2022	13	100	85	15	69	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021/2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования 2021/2022 учебного года, то можно отметить, что успеваемость по годам стабильно 100%, качество обучения в 2021/2022 году повысилось на 1%, процент обучающихся, имеющих высокий уровень, повысился на 3% (в 2019/2020 учебном году – 10%, в 2020/2021 учебном году – 12%, в 2021/2022 учебном году - 15%), процент обучающихся на повышенный уровень, понизился на 3 % (в 2019/2020 учебном году - 48%, в 2020/2021 учебном году – 72 %, в 2021/2022 учебном году - 69%).

***Результаты государственной итоговой аттестациииа
2021 – 2022 учебный год
Результаты ЕГЭ***

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не преодолели min границу (чел)	Преодолели min границу (чел)	70 баллов и более (чел)
Русский язык	13	71	0	13	8
Математика (профильная)	5	75	0	5	2
Математика (базовая)	8	12.25	0	8	0
Химия	1	38	0	1	0
Физика	1	43	0	1	0
История	5	55,8	0	5	1
Обществознание	7	59,1	0	7	1
Биология	1	44	0	1	0

Результаты ОГЭ – 9

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	39	3	14	21	0
Математика	39	1	6	31	1
Физика	1	0	0	1	0
Информатика	24	0	6	18	0
Биология	9	0	2	7	0
Английский язык	1	0	1	0	0
География	15	2	8	5	0
Обществознание	24	1	2	20	1

Результаты ГВЭ - 9

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	9	0	5	4	0
Математика	9	0	0	9	0

В 2021/2022 учебном году в МБОУ СОШ №14» 63 выпускника

По программе среднего общего образования – 13 человек

По программе основного общего образования – 37 человек сдали ГИА в форме ОГЭ, 12 человек в форме ГВЭ.

Один выпускник, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выпускной экзамен по технологии сдал и получил свидетельства об обучении Середенко Егор.

Шумихина Александра, 9в класс, получила аттестат об основном общем образовании, сдав экзамены в досрочный период.

По результатам ГИА 2021/2022 учебного года двое выпускников девятых классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Гильмуллина Р., Сунгатуллина Л.), двое выпускников среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (Черепанов Д. и Чукаева С.)

Формы освоения образовательных программ: очная

Уровень образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год
Начальное общее образование	44	46	46
Начальное общее образование(ЗПР)			5
Начальное образование(УО)			6
Основное общее образование	40	39	37
Основное общее образование(ЗПР)			12
Среднее общее образование	15	13	13
УО (интеллектуальные нарушения)	-	1	1
Домашнее (индивидуальное обучение)	-	1	0

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых отметок, полученных обучающимися IV по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах)											
	2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	0	23	15	3	0	27	14	3	0	27	20	7
Литературное чтение	0	16	10	15	0	14	17	13	0	12	24	18
Родной язык	0	12	18	3	0	19	15	5	0	14	27	5

(русский)												
Литературное чтение на родном языке	0	12	16	5		9	17	13	0	12	21	13
Английский язык	0	17	13	11	0	26	12	6	0	28	21	5
Математика	0	18	16	7	0	16	22	6	1	18	24	12
Окружающий мир	0	19	15	7	0	19	18	7	0	19	21	14
Музыка	0	4	9	28	0	0	17	27	0	0	24	30
Изобразительное искусство	0	1	15	25	0	0	24	20	0	3	22	29
Технология									0	2	24	28
Физическая культура	0	2	21	18	0	2	21	21	0	0	18	36

**Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками школы в
2021-2022 учебном году
Основное общее образование**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых отметок, полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах)			Распределение годовых отметок (по количеству и баллам), полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в процентах)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Русский язык	3	9	27	7	23	69
Родной язык (русский)	3	15	21	7	38	54
Литература	3	13	23	7	33	59
Родная литература (русская)	3	9	27	7	23	69
Английский язык	6	17	16	15	44	41
Второй иностранный язык (французский)	8	21	10	20	54	26
Математика. Алгебра	1	9	29	2	23	74
Математика. Геометрия	3	8	28	7	20	72
Информатика	10	11	18	26	46	46
История России. Всеобщая история	5	14	20	13	36	51
Обществознание	5	16	18	13	41	46
География	4	12	23	10	31	59
Физика	6	9	24	15	23	62
Химия	6	12	21	15	31	54
Биология	3	11	25	7	28	64
Физическая культура	20	16	3	51	41	7
ОБЖ	10	12	17	26	31	44
МХК	4	17	18	10	44	46
Технология	22	15	2	56	38	5

Основное общее образование - ЗПР

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых отметок, полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах)			Распределение годовых отметок (по количеству и баллам), полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в процентах)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Русский язык	0	1	9	0	10	90
Литература	0	3	7	0	30	70
Английский язык	0	0	10	0	0	100
Математика	0	0	10	0	0	100
Информатика	0	5	5	0	50	50

Биология	0	0	10	0	0	100
Химия	0	0	10	0	0	100
Физика	0	0	10	0	0	100
География	0	0	10	0	0	100
История	0	1	9	0	10	90
Обществознание	0	1	9	0	10	90
ОБЖ	0	0	10	0	0	100
Физическая культура	5	4	1	50	40	10
Технология	3	3	4	30	30	40

Среднее общее образования

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых отметок, полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах)			Распределение годовых отметок (по количеству и баллам), полученных обучающимися IX класса по каждому предмету в конце учебного года (в процентах)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Русский язык	5	7	1	38	54	7
Литература	9	2	2	69	15	15
Родной язык (русский)	5	6	2	38	46	15
Английский язык	8	4	2	62	30	15
Математика	4	7	2	30	54	15
Информатика	11	2	0	85	15	0
История	10	3	0	77	23	0
Обществознание	8	5	0	62	38	0
Физика	7	4	2	54	30	15
Химия	10	3	0	77	23	0
Биология	6	5	2	46	38	15
Астрономия	11	2	0	77	15	0
Технология	13	0	0	100	0	0
Физическая культура	11	2	0	85	15	0
ОБЖ	13	0	0	100	0	0
МХК	7	5	1	54	38	7

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников основного общего образования

№	Количество выпускников	ОУ
1	12	МБОУ «СОШ № 14» г. Верхняя Тура
2	1	ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»
3	1	НТГПК № 2 г. Нижний Тагил, операционная деятельность в логистике
4	1	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж»
5	1	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико – технологический техникум»
6	1	ГАПОУ СО «Исовской геологоразведочный техникум»
7	17	ГАПОУ «ВТМТ»
8	1	Нижнетагильский горно – металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых
9	6	Другие учебные заведения
10	1	Декретный отпуск

Востребованность выпускников среднего общего образования

№	Количество выпускников	Учебное заведение	Специальность
1	1	СПб ГБПОУ академия управления городской средой, градостроительства и печати	Юрист
2	1	Уральский колледж недвижимости и управления.	Коммерция
3	1	Уральский колледж недвижимости и управления.	Банковское дело
4	1	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Сестринское дело
5	1	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Зуботехник
6	1	УрГЭУ-СИНХ,	Право и судебное администрирование»
7	1	Уральский государственный университет путей сообщения.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
8	1	Уральский государственный университет путей сообщения	Менеджмент: управление организациями
9	1	НТГСПИ	История, право и управление проектами в сфере образования
10	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Прикладная информатика
11	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Государственное и муниципальное управление
12	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Государственное и муниципальное управление
13	1	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,	Реклама и связи с общественностью

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно- оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в МБОУ «СОШ №14»:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении в соответствии с федеральным требованиям;
- оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации ООП и АООП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка образовательных программ и условий их реализации.

Содержание образования в ОУ определяется ООП и АООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет МБОУ «СОШ №14» на основании параметров и измерителей, разработанных в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования включает

- Наличие ООП, АООП;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП, АООП, и обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому;
- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана;
- Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС;
- Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ);
- Наличие программ воспитательной работы;
- Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС;
- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по индивидуальному учебному плану;
- Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для обучающихся;
- Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Наличие программы коррекционной работы;
- Наличие программы внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО, АООП

- Формы получения образования в МБОУ «СОШ №14».

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы.
- Доля обучающихся, состоящих на школьном учете и в ТКДН и ЗП на 31.12. 2022 года составляет:

Обучающиеся	чел	% от числа обучающихся
Состоящих на школьном учете	6	1,3%
Состоящих в ТКДН и ЗП	3	0,66%

- Три семьи, на конец 2022 года, находятся на учете в ТКДН и ЗП. С данными семьями ведется регулярная работа.

Оценка условий реализации ОП включает анализ:

- Кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- инфраструктуры, материально-технического обеспечения;
- санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения и общественного питания;
- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация летнего отдыха учащихся.

Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

Всероссийские проверочные работы

Результаты выполнения ВПР обучающимися МБОУ «СОШ № 14» сентябрь-октябрь 2022 года

С сентября по октябрь 2022 года году в 5-9 классах МБОУ «СОШ № 14» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2022 являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по истории, биологии в 6 классах;
- по биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку в 8 классах;
- по истории, географии, физике, биологии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	обуч-ся	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Усп-ть
Русский язык	56 (4 чел. Отсутствовали)	32	0	8	24	20	15,4	61,5
Математика	56 (2 чел. Отсутствовали)	46	1	22	23	8	42,6	81,2
Окружающий мир	56 (3 чел. Отсутствовали)	48	0	20	28	5	37,7	90,6

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 61,5% - по русскому языку, 81,2% - по математике, 90,6% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 8 обучающихся, по русскому языку больше всего обучающихся не справившиеся с работой – 20 обучающихся, по окружающему миру – 5 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку низкое 15,4%, на среднем уровне по окружающему миру – 37,7%, и по математике – 42,6%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов

Предмет	обуч-ся	Выполнил и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Усп-ть
Биология	46 (6 чел. Отсутствовали)	21	0	10	11	19	25	52,5
История	46 (5 чел. Отсутствовало)	33	2	11	20	8	31,7	80,5

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами по истории, успеваемость составила 80,5%. По биологии справились с работой половина обучающихся, успеваемость 52,5%.

Качество выполнения работ по биологии низкое 25%, по истории тоже низкое и составляет 31,7%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-ых классов

Предмет	обуч-ся	Выполнил и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Усп-ть
География	7а, 20 чел.	18	0	3	15	2	15	90
Биология	7б, 20 чел.	8	0	1	7	12	5	40
История	7а, 21 чел.	15	1	5	9	6	28,6	71,4
Обществознание	7б, 20 чел. (1 чел. Отсутствовал)	7	0	2	5	12	10,5	36,8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по география успеваемость 7а класса составляет 90%, также успеваемость в 7а классе на высоком уровне по предмету история 71,4%. Успеваемость в 7б классе низкая по предметам биология 40%, обществознание 36,8%, большинство обучающихся не справились с данной работой.

Качество знаний в обоих классах на низком уровне по данным предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	обуч-ся	Выполнил и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Усп-ть
География	8а, 17 чел. (1 чел. Отсутствовал)	4	0	1	3	12	6,3	25
Биология	8б, 21 чел. (1 чел. Отсутствовал)	9	0	0	9	11	0	47,4
История	8а, 17 чел. (2 чел. Отсутствовали)	11	0	5	6	4	33,3	73,3
Обществознание	8б, 21 чел. (2 чел. Отсутствовали)	8	0	2	6	11	10,5	42,1
Английский язык	8а+8б, 38 чел. (1 чел. Отсутствовал)	16	1	3	12	21	10,8	43,2

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что качество знаний и успеваемость на низком уровне по данным предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-ых классов

Предмет	обуч-ся	Выполнил и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний	Усп-ть
География	9а, 24 чел.	10	0	1	9	14	4,2	41,7
Биология	9а, 24 чел.	15	0	3	12	9	12,5	62,5
История	9б, 24 чел. (2 чел. отсутствовали)	18	1	0	17	4	4,5	81,8
Физика	9б, 24 чел. (1 чел. отсутствовал)	4	0	0	4	19	0	17,4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что успеваемость на высоком уровне по предметам география – 41,7%, биология – 62,5%, история – 81,8%. Успеваемость по предмету физика в 9б классе на низком уровне.

Качество знаний в обоих 9-ых классах низкое, по предмету физика качество знаний отсутствует.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Предмет	Участники	Результат
История	7 класс – 1 чел. 8 класс – 14 чел. 9 класс – 14 чел.	7 класс – участник 8 класс – 2 призера (Филиппова Лекса, Шолохова Виолетта), 12 участников 9 класс – 1 победитель (Соснина Ульяна), 4 призера (Курдюмова Ульяна, Механошин Никита, Перегрина Дарья, Котеньков Арсений), 9 участников
Обществознание	47 чел.	6 призеров (Гильмуллина Розалия, Селезнева Виктория, Механошин Никита, Петров Никита, Мандрыгин Игорь, Шолохова Виолетта) 41 участник
Русский язык	84 чел.	5 победителей (Пузачева Вера, Головин Леонид, Сафиуллина Диана, Гильмуллина Айгуль, Кабилов Станислав) 11 призеров (Галлямутдинов Самат, Шапкина Дарья, Журавлева Валентина, Головин Александр, Гарифзянова Диляра, Скоробогатых Екатерина, Сунгатуллина Диляра, Мандрыгин Игорь, Петров Никита, Перегрина Дарья, Головкина Полина) 68 участников
География	30 чел.	1 победитель (Федотов Ярослав) 9 призеров (Сунгатуллина Диляра, Хуснутдинов Ильфат, Кондратович Карина, Копылов Василий, Гильмуллин Тимур, Токаревских Яна, Петров Никита, Механошин Никитта, Головкина Полина)

		20 участники
Английский язык	52 чел.	4 призера (Павлова Мария, Ахмедов Руслан, Курдюмова Дарья, Уразаев Ярослав) 48 участников
Литература	61 человек	5 победителей (Гарифзянова Диляра, Уразаев Ярослав, Скоробогатых Екатерина, Мандрыгин Игорь, Гильмуллина Розалия) 16 призеров (Черноголова Карина, Трубина Яна, Соснин Иван, Федоровых Валерия, Струина Дарья, Хуснутдинов Данил, Смирнов Алан, Сальников Ратмир, Федотов Ярослав, Михальчук Виктория, Хуснутдинов Ильфат, Гильмуллин Тимур, Перегримова Дарья, Соснина Ульяна, Сунгатуллина Линара, Головкина Полина) 40 участников
Испанский язык	3 чел.	участники
Китайский язык	3 чел.	участники
Итальянский язык	2 чел.	участники
Право	16 чел.	1 призер (Селезнева Виктория) 15 участники
Основы безопасности жизнедеятельности	7 чел.	участники
Искусство (МХК)	2 чел.	участники
Технология (КДДТ)	5 чел.	1 победитель (Шолохова Виолетта) 3 призера (Филиппова Лекса, Хасбиуллина Лилиана, Токаревских Яна) 1 участник
Технология (ТТТ)	11 чел.	3 призера (Петров Никита, Мандрыгин Игорь, Куракин Иван) 8 участников
Экология	4 чел.	участники
Экономика	8 чел.	участники
Физическая культура (Юноши)	28 чел.	8 победителей (Одегов Тимофей, Ахмедов Руслан, Анастасин Михаил, Белоусов Петр, Шишкин Кирилл, Котеньков Матвей, Гильмуллин Тимур, Куракин Иван) 15 призеров (Запорожан Кирилл, Петров Павел, Овечкин Максим, Стуков Алексей, Смирнов Алан, Головин Александр, Зяпаев Константин, Цыганков Матвей, Головкин Ярослав, Гаврилов Артемий, Мандрыгин Игорь, Веселовский Алексей, Шеснин Артемий, Механошин Никита, Щукин Дмитрий) 5 участников

Физическая культура (Девушки)	27 чел.	6 победителей (Сафиуллина Диана, Шатохина Злата, Москвина Яна, Гребенкина Регина, Хасбиуллина Лилиана, Головина Анна) 5 призеров (Струина Дарья, Пуртова Юлиана, Кузьмина Есения, Шайдуллина Диана, Неймышева София) 16 участников
----------------------------------	---------	--

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 7 олимпиадах из 12(в прошлом году 15 олимпиадах), участвовало 26 обучающихся (в прошлом году 63 ребенка), 5 обучающихся стали призерами и победителями в 7 олимпиадах (в прошлом году 16 человек завоевали 26 грамот и стали призерами и победителями муниципального этапа)

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) за 2 последних года

	2020/2021	2021/2022
Количество участников	63	26
Количество олимпиад в которых одержали победу	15	4
Количество победителей	16	5
Количество грамот победителей и призёров	26	7

В Победители и призеры в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

- Михальчук Виктория (7б класс) - победитель по литературе (педагог Шуколюкова Ю.С.);

- Соснина Ульяна (9а класс) - победитель по литературе (педагог Таранова Н.В.);

- Головкина Полина (10а класс) - победитель по литературе (педагог Мухаметова Р.М.);

- Гильмуллин Тимур (8а класс) - призер по литературе (педагог Таранова Н.В.);

- Гильмуллин Тимур (8а класс) - победитель по физической культуре (педагог Хваткова Н.В.);

- Куракин Иван (10а класс) - победитель по физической культуре (Педагог Хваткова Н.В.);

- Головина Анна (10а класс) - победитель по физической культуре (педагог Хваткова Н.В.);

- Веселовский Алексей (8а класс) - призер по физической культуре (педагог Хваткова Н.В.);

- Мандрыгин Игорь (8а класс) - призер по физической культуре (педагог Хваткова Н.В.);

- Петров Никита (8а класс) - победитель по технологии (педагог Зимин В.А.);

- Хасбиуллина Лилиана (8а класс) - победитель по основам безопасности жизнедеятельности (педагоги Щукина Ю.Р., Корнева О.Н.).

Олимпиады, конкурсы различных уровней

Дата	Название \ место проведения	Участники	Результат
Май, 2022 г.	Городской конкурс юных участников движения «Безопасное колесо – 2022»	5а класс (Струина Дарья, Литовченко Роман, Уразаев Ярослав, Курсанина Александра, 5б класс (Павлочев Кирилл, Пуртова Юлиана, Сафиуллина Диана, Шалагин Максим)	5а класс «Зеленый свет» – 3 место 5б класс «Светофор» - 2 место Сафиуллина Диана награждена грамотой за отличное вождение велосипеда
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», АО «МОСГАЗ» (онлайн конкурс)	13 человек	Все получили грамоты за участие
Сентябрь, 2022 г.	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру. Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе.	12 человек	2 победителя (Смирнова Алина, 2а; Ермакова Дарина, 2б), 7 похвальных грамот, 3 сертификата участника
Октябрь, 2022 г.	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру. Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов	20 человек	4 победителя (Сагеев Тимур, 2б, Илья Шеснин, Игорь Песталов, 3б, Софья Михальчук, 5б), 7 похвальных грамот, 9 сертификатов участника
	Всероссийский проект «Онлайн-турниры» Российская командная онлайн-игра «Приключения исследователя»	5-ые классы – 10 чел. 6-ые классы – 10 чел.	Команда 5-х классов – диплом за VIII место команда 6-х классов – диплом за VIII место
Ноябрь, 2022 г.	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру. Осенняя Олимпиада по математике.	28 человек	3 победителя (Алина Смирнова, 2а, Алисия Алексеева, 4а, Самат Галлямутдинов, 4б), 7 похвальных грамот, 18 сертификатов участника
	Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру. Осенняя	55 человек	8 победителей (Тельминова Ева, 1б,

	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.		Аверьянова Анна, 2б, Сагеев Тимур, 2б, Чезганов Артем, 3а, Алексеева Алисия, 4а, Юрина Анастасия, 4а, Дьячкова Валерия, 4а, Галлямутдинов Самат, 4б), 14 похвальных грамот, 33 сертификата участника
Ноябрь 2022	. Команда пятых классов приняли участие в очном открытом городском конкурсе на английском языке "В гостях у сказки", город Нижний Тагил	6 человек	Павлова Мария, Черногорова Карина, Курдюмова Мария, Ахмедов Руслан - учащиеся 5б класса, Иван, Алексей - ученики 5а класса), педагоги Окулова Н.В., Комельских Р.Р. Выступление команды отмечено в номинации "За любовь к английскому языку".

Проектная деятельность

Научно – практическая конференция

В 2021/2022 учебном году активно велась проектная работа среди обучающихся 3 по 11 класс.

1. Прошли две школьных научно – практических конференции. На которых было представлено 15 работ. Среди них яркими выступлениями были работы Галямутдинова Самата и Шолоховой Марии, учеников 3б класс (руководитель - Пономарёва Л.П.), Сунгатуллиной Линары – 9б класс (руководитель – Воробьева Т.В.), Гильмуллиной Розалии, 9б класс (руководитель – Мухаметова Р.М.), Заточного Артура – 9б класс, Комельских Артёма и Черепанова Даниила – 11 класс (руководитель работ – Комельских Р.Р.)

2. На городской научно – практической конференции от школы было представлено 4 работы. (Сунгатуллиной Л., Заточного А., Комельских А., Черепанова Д.)

1 место у Черепанова Даниила, 2 место у Комельских Артема. Работы этих учеников будут представлять город на региональном этапе в городе Екатеринбурге.

3. На региональном этапе, работы Черепанова Даниила и Комельских Артема, имели высокий результат.

3. Прошла защита проектов у девятиклассников. Все обучающиеся девятых классов, включая 9в класс (ЗПР), успешно защитили свои работы. Было заслушано 32 работы.

4. Муниципальная конференция «Семья: из прошлого в будущее» (4 участника)

5. XV Региональная научно – практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2022» г. Лесной.

6. Областная конференция «Мои земляки ВОВ» (4 участника).

7. Всероссийская конференция академии естествознания «Старт в науке» (г. Сочи, октябрь, 3 человека)

8. Российский летний турнир – конференция «Шаги в науку – юг» малой академии наук (г. Сочи, июнь, 8 человек).

Работа с не бюджетным благотворительным фондом

«Достойным-лучшее» в 2022 г.

Дата	Название мероприятия	Сумма, оплаченная фондом, руб.	Результат
Июнь, 2022 г.	Российский летний турнир-конференция «Шаги в науку-юг» г. Сочи	423 549	Головкина Полина, 9а – диплом лауреата II степени Карташева Дарья, 9б – диплом лауреата II степени Заточный Артур, 9б – диплом лауреата III степени Турсунова Анастасия, 9б – диплом лауреата III степени Котенько Арсений, 8а – диплом лауреата II степени Яшкина Дарья, 8б – диплом лауреата II степени Соколова Дарья, 8а – диплом лауреата III степени Перегимова Дарья, 8а – диплом лауреата III степени Диплом команды МБОУ «СОШ № 14» за III место в конкурсе «Экологический марафон» Диплом команды МБОУ «СОШ № 14» лауреаты III степени в конкурсе домашних заданий «Каждый может изменить мир!» Диплом команды МБОУ «СОШ № 14» за II место в конкурсе социальных проектов
Август, 2022 г.	Финальный этап конкурсов программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» - Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» г. Санкт-Петербург	331 566,40	Мандрыгин Игорь, 8б – свидетельство участника Гильмуллин Тимур, 8б – свидетельство участника Петров Никита, 8б – диплом лауреата III степени Шефер Елизавета, 8а – диплом лауреата II степени Головкина Анна, 8а – диплом лауреата II степени

			Шолохова Виолетта, 8а – диплом лауреата II степени Суворова Дарья, 8а – свидетельство участника Яшкина Дарья, 9б – диплом лауреата III степени Перегримова Дарья, 9а – диплом лауреата III степени, свидетельство за активное участие в работе секции конференции «Будущие Ломоносовы» Мусина Альбина, 8б – диплом лауреата III степени Диплом команды МБОУ «СОШ № 14» II место в интеллектуальной игре «Вершина» Диплом команды МБОУ «СОШ № 14» лауреаты II степени в конкурсе домашних заданий «Самые-самые!»
Сентябрь, 2022 г.	Участие в летнем профориентационном лагере УрФУ «Школа успешного абитуриента» по профилям: физико-математический и химико-биологический, г. Туапсе ДОЛ «Чайка»	126 179	Александров Рудольф, 8а – сертификат об обучении по программе «Школа успешного абитуриента», 36 ч. Филиппова Лекса, 8а – сертификат об обучении по программе «Школа успешного абитуриента», 36 ч.
	Участие в Российском открытом онлайн турнире «Осенний математический марафон»	12 000	Команда 4-х классов – диплом за VII место Команда 5-х классов – диплом за VII место Команда 6-х классов – диплом за VII место Команда 8-х классов – диплом за VI место
ИТОГО		893 294, 40	

Мероприятия

1. Интеллектуальный марафон – 2022г. Приняло участие 31 человек. Победителем на станции «Русский язык» стала Сунгатуллина Линара, ученица 9б класса.

21 обучающийся школы получили грамотами за призовые места по предметам в своих параллелях.

2. Приняли участие во Всероссийском чемпионате “Познание и творчество” (онлайн), три команды: турнир по английскому языку (8 -11кл) 2 место, турнир по английскому языку (5 - 7кл) 2 место, турнир по русскому языку (5 - 7кл) 3 место; г. Обнинск.

3. Проведен тест по истории великой отечественной войне. В тесте приняли участие обучающиеся и сотрудники школы, всего 12 человек

4. Приняли участие в городском конкурсе ученик года. Среди 4 учащихся двух школ победителем стал Черепанов Даниил 11 класс.

5. Два педагога школы приняли участие в городском конкурсе учитель года. Кузнецова Т.А. после первого этапа находится на 1 месте.

6. Проведена неделя русского языка и литературы.

7. Проведена неделя физической культуры.

8. Проведена неделя английского языка.

9. Ученики 6-11 классов успешно выступили в открытой олимпиаде по английскому языку «Соболек», «Старый Соболев» г. Н - Тагил, которая проводилась в дистанционном режиме. Из 9 участников – 3 призера. Учителя Окулова Н.В., Комельских Р.Р.

10. Приняли участие в школьном этапе конкурсе сочинений «Без срока давности». Учителя Таранова Н.В., Шуколюкова Ю.С.

11. Дети 6в, 5в/7в классов приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ. Крюков Никита, Баширов Руслан, Варлаганова Ангелина, Власова Анастасия, Тимошенко Иван, обучающиеся 6в класса, получили дипломы 1 степени.

12. Во Всероссийской предметной олимпиаде по швейному делу для учащихся с ОВЗ Власова Анастасия, 5в класс – участница, Варлаганова Ангелина, 6в класс – диплом 3 степени, Чечулина Карина 7в класс – диплом 2 степени. Классный руководитель и учитель по технологии Песталова А.В.

13. В соревнованиях по волейболу среди школ города команда мальчиков заняла 1 место, выиграли товарищеские встречи техникума и ВПК Нижней Туры. Учителя физической культуры – Мирный Ю.В., Хваткова Н.В.

14. Команда 7а класса заняли 2 место в «Будь здоров». Классный руководитель Хваткова Н.В.

15. Проведено родительское собрание в 11 классе «Особенности ЕГЭ - 2022г.»; а так же индивидуальные беседы с родителями и детьми группы риска в выпускных классах.

16. Участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022г (документы подготовлены Перминовой А.В.

Анкетирование

Цели:

1) определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы (1-11 вопросы);

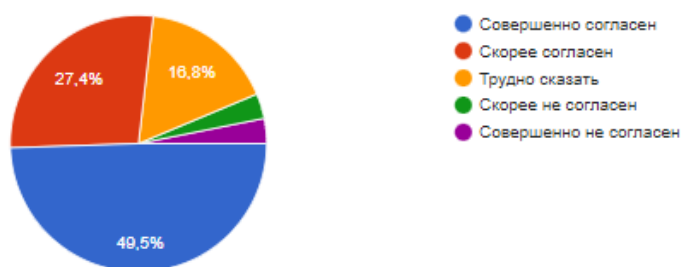
2) получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы (12 - 16 вопросы).

Анкета, чтобы изучить уровень удовлетворенности родителей качеством школьного образования

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок



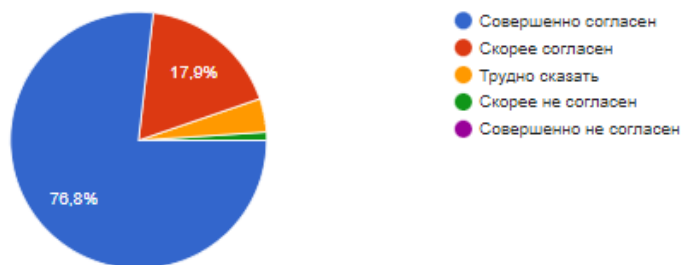
95 ответов



В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель



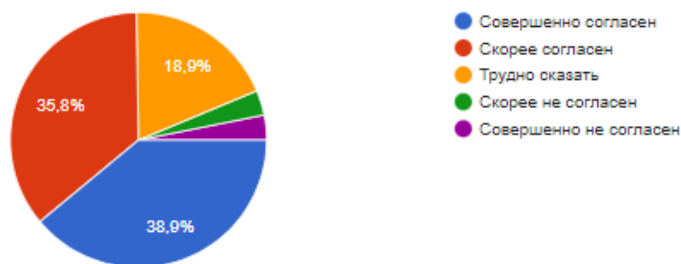
95 ответов



Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка



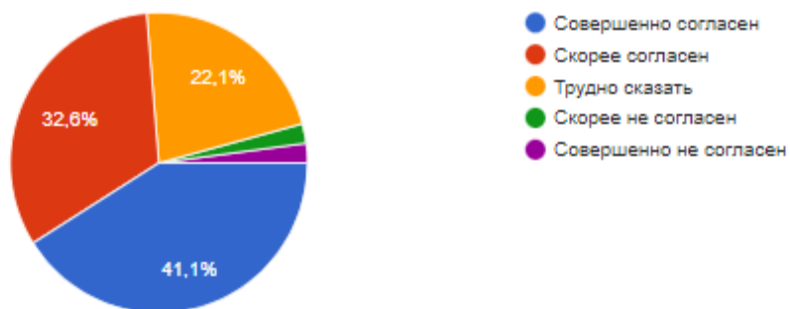
95 ответов



Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями



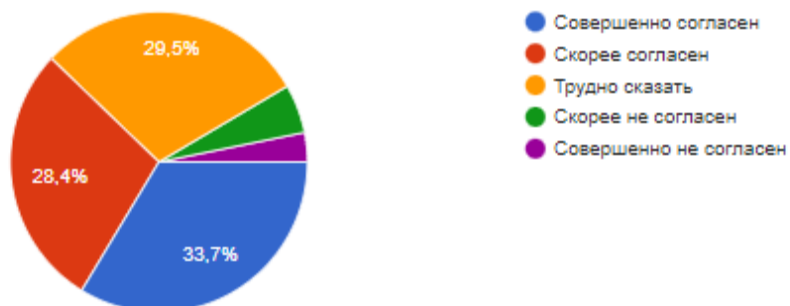
95 ответов



Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка



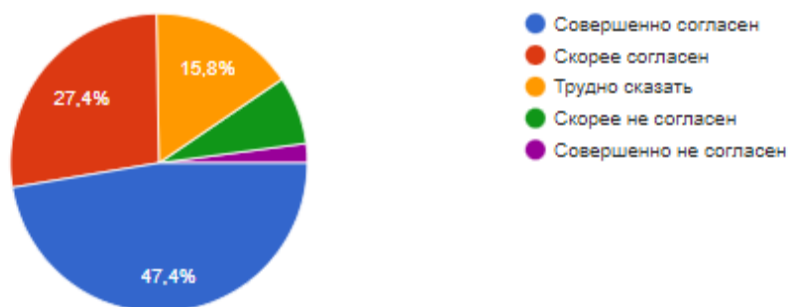
95 ответов



В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку



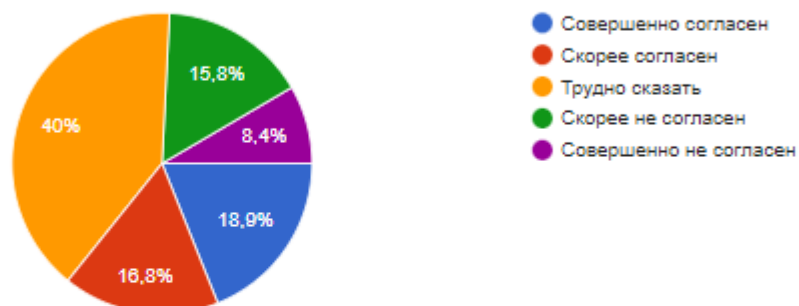
95 ответов



В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок



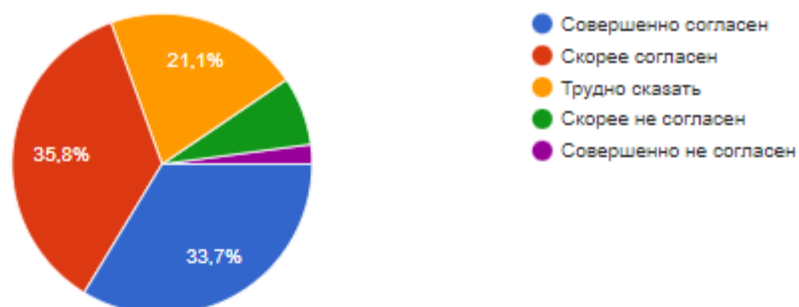
95 ответов



Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания



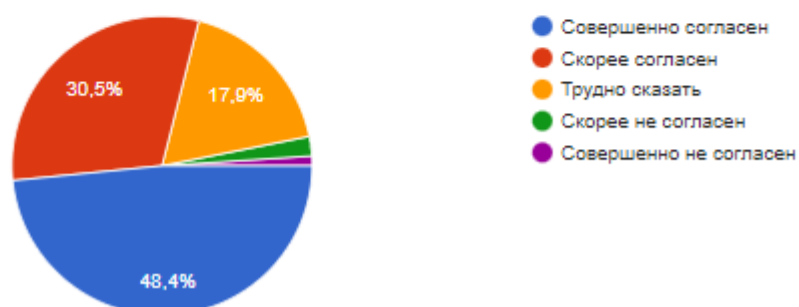
95 ответов



В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка



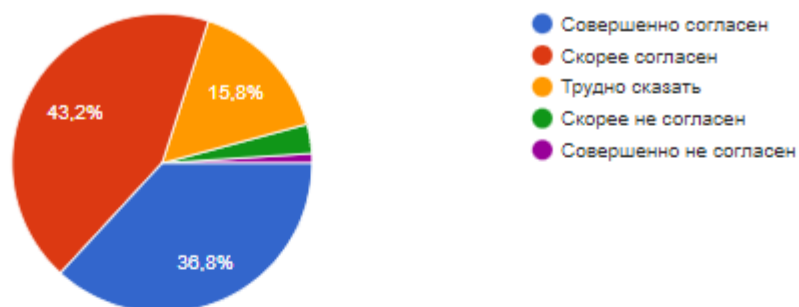
95 ответов



Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка



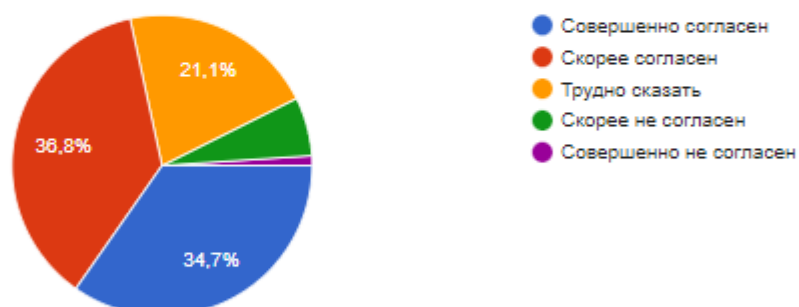
95 ответов



Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка



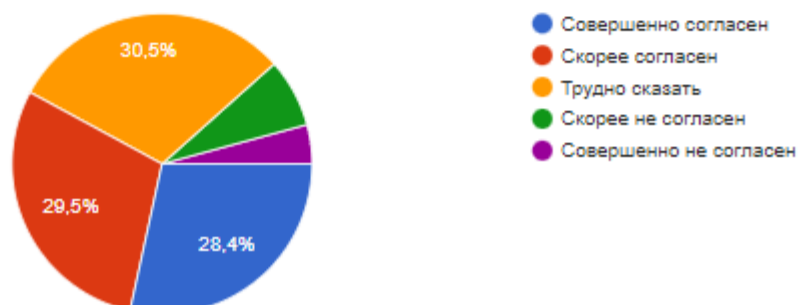
95 ответов



Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни



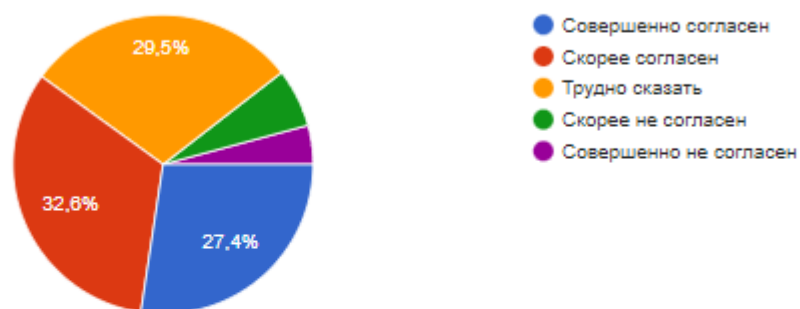
95 ответов



Школа помогает ребенку поверить в свои силы



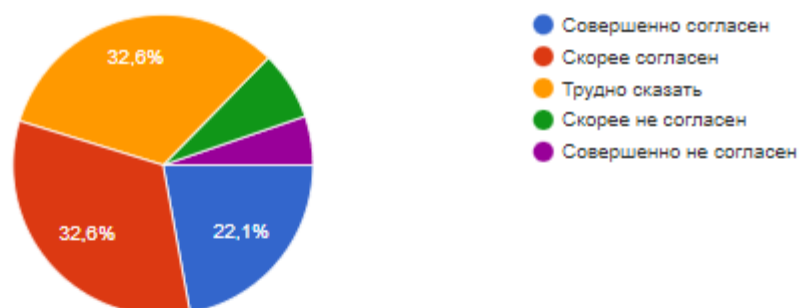
95 ответов



Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы



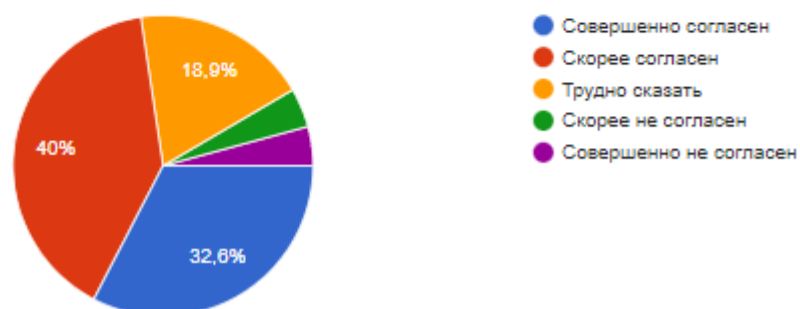
95 ответов



Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками



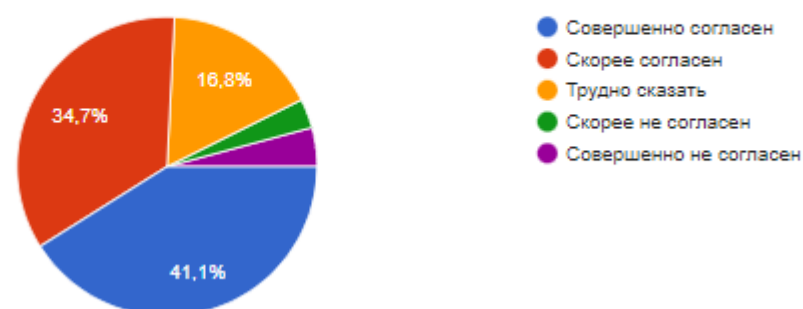
95 ответов



Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми



95 ответов



По результатам анкетирования:

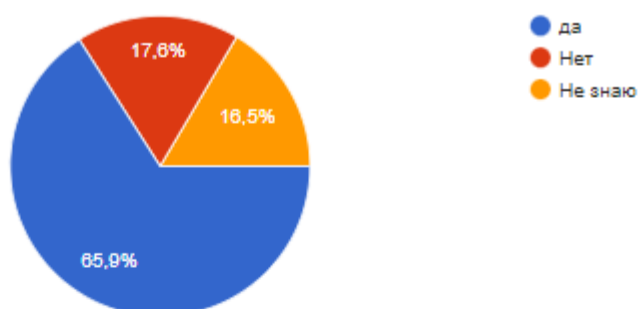
1) удовлетворенность родителей работой школы составляет 3,17%, что показывает высокий уровень удовлетворенности родителей от работы школы,

2) уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы составляет - 3%, что показывает высокую оценку удовлетворенности родителей образовательной организации. .

Анкета, чтобы изучить уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования

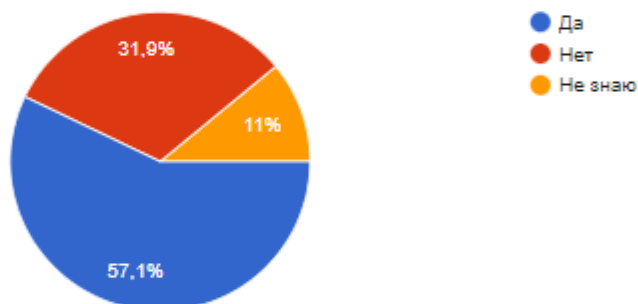
Ваш класс - настоящий коллектив?

91 ответ



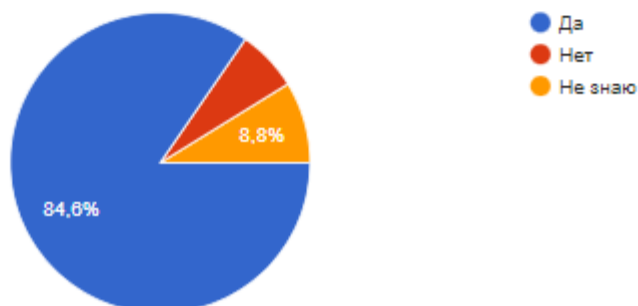
Конфликты в вашем классе - редкость?

91 ответ



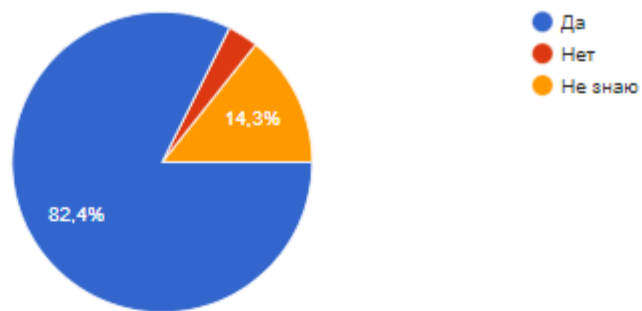
Вам нравится учиться в своей школе?

91 ответ



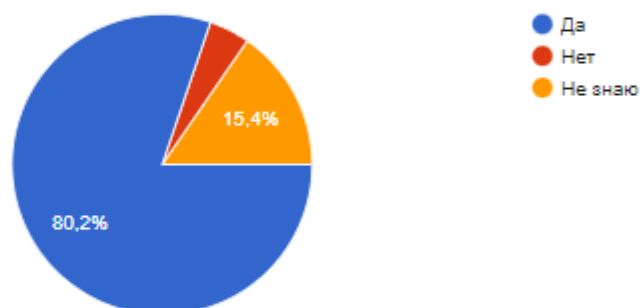
Выпускниками вашей школы можно гордиться?

91 ответ



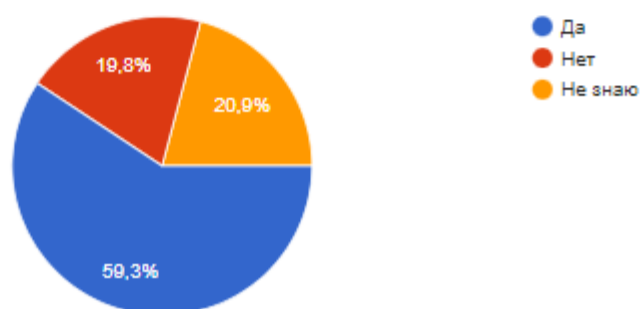
Большинство ваших учителей - хорошие люди, не правда ли?

91 ответ



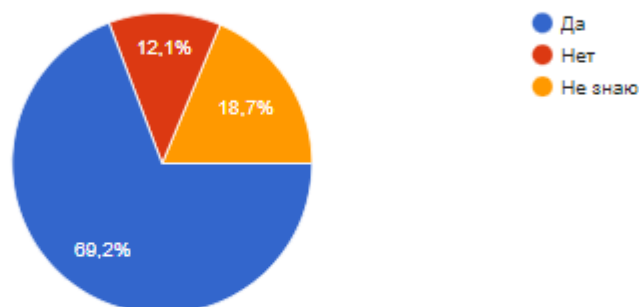
Вы осознанно выбрали эту школу?

91 ответ



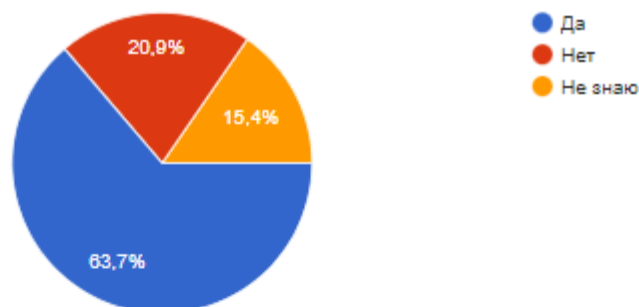
Верно ли, что школа вполне подготовила вас к продолжению образования?

91 ответ



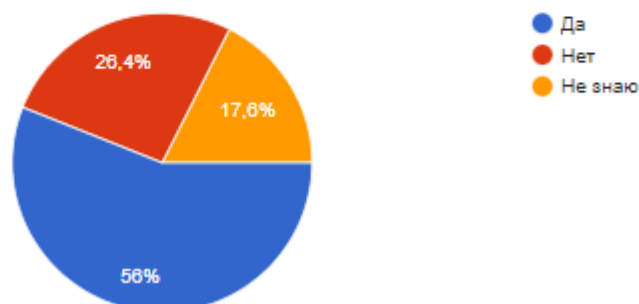
Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?

91 ответ



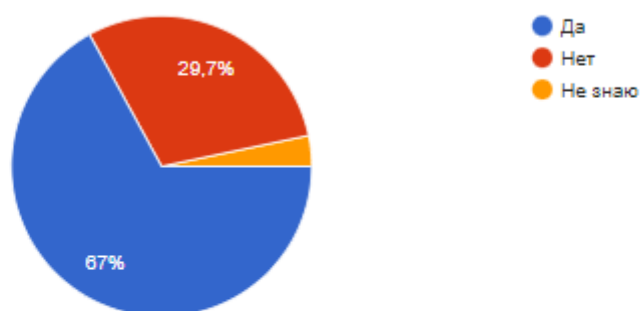
Вы согласны, что дети не могут учиться легко?

91 ответ



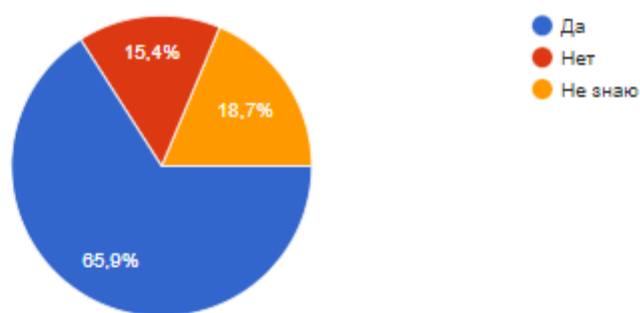
Вы часто устаете после занятий в школе?

91 ответ



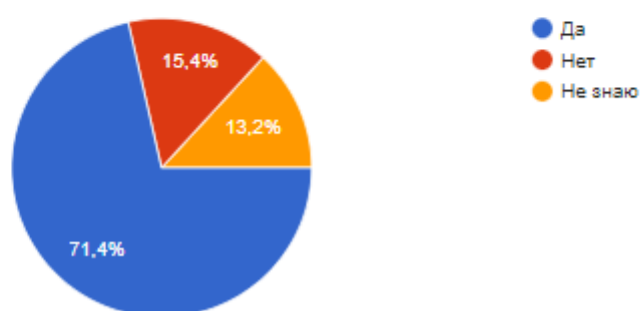
Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас все в порядке?

91 ответ



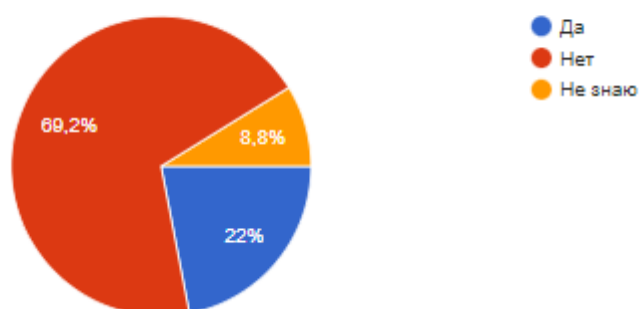
Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?

91 ответ



Вам приходится много заниматься дополнительно?

91 ответ



По результатам анкетирования видно, что уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе; отношение к школе; качество подготовки к поступлению в вуз; субъективная оценка собственной учебной успешности; уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья; уровень работы учителей-предметников оценен на высоком уровне.

VII. Кадровое обеспечение

Штатное расписание по МКОУ «СОШ № 14» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование должности	Кол-во шт. ед.
1.	Директор	1,0
2.	Зам. директора по УВР	3,0
3.	Зам. директора по АХР	1,0
4.	Зав. библиотекой	1,0
5.	Старший вожатый	1,0
6.	Инженер – электроник	1,0
7.	Специалист по кадрам	1,0
8.	Педагог-психолог	1,0
9.	Педагог доп. образования	1,0
10.	Учитель логопед	1,5
11.	Гардеробщик	1,5
12.	Дворник	1,0
13.	Уборщица служебных помещений	5,0
14.	Лаборант	0,5
15.	Водитель школьного автобуса	2,0
16.	Сопровождающий школьного автобуса	2,0
17.	Механик	0,5
18.	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	1,0
19.	Учитель-дефектолог	1,0
20.	Специалист по охране труда	1,0
Итого		28,0

Штатное расписание по МБОУ «СОШ №14» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование должности	Кол-во шт. ед.
1.	Директор	1,0
2.	Зам. директора по УВР	3,5
3.	Зам. директора по АХР	1,0
4.	Зав. библиотекой	1,0
5.	Старший вожатый	1,0
6.	Инженер – электроник	1,0
7.	Специалист по кадрам	1,0

8.	Педагог-психолог	2,0
9.	Педагог доп. образования	2,0
10.	Учитель логопед	1,5
11.	Гардеробщик	1,5
12.	Дворник	1,0
13.	Уборщица служебных помещений	5,0
14.	Лаборант	0,5
15.	Водитель школьного автобуса	2,0
16.	Сопровождающий школьного автобуса	2,0
17.	Механик	0,5
18.	Ассистент – помощник	2,0
19.	Учитель- дефектолог	1,0
20.	Специалист по охране труда	1,0
21.	Педагог дополнительного образования	1,0
22.	Старший педагог дополнительного образования	1,0
23.	Советник директора учреждения по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации	0,5
Итого		34,0

№	Учебный предмет	Количество часов по учебному плану	Количество учителей
1	Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература	136,5	4
2	Иностранный язык	93	2
3	Математика	94	1
4	Информатика	18	1
5	Физика	22	1
6	История, обществознание	65	2
7	География	31	1
8	Биология	33	1
9	Химия	14	1
10	ИЗО	11	1
11	Музыка	13	1
12	МХК	3	1
13	ОРКСЭ, ОДНКНР	6	2
14	Технология	85	3
15	Физическая культура	85	4
16	КБЖ, ОБЖ	14,5	1
	Всего	726	27

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

Квалификация педагогических кадров ОУ на 1 сентября 2022 г.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических кадров	39	100
имеют квалификационные категории	33	85
в т.ч. – высшую	4	10
первую	24	62
СЗД	5	13
не имеют категории	6	15

**Характеристика педагогического состава
по стажу и образованию на 1 сентября 2022г.**

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
40	5	2	7	8	17	31	7	1

**Сведения о численности работающих сотрудников, имеющих награды
в МБОУ «СОШ №14»**

№ п/п	Вид награды	Количество	ФИО работника
1.	Численность работающих в ОУ		
	Всего:	60	
	из них педагоги	35	
	администрация	6	
	прочие	19	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ		
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ		
	Удостоверение «Ветеран труда» РФ	2	Витужникова О.Ю., Кравчук Е.Н.,
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	7	Орлова Л.Ю., Жиделева Н.В. Сайфутдинова Н.В., Щукина М.В. Пономарева Л.П., Мухаметова Р.М. Семенова Г.В.
	Почётные звания:		
	«Народный учитель РФ»		

	«Заслуженный учитель РФ»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ»		
	«Заслуженный работник культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ		
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»		
	Знак «Почётный работник общего образования РФ»		
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	2	Витужникова О.Ю., Кравчук Е.Н.,
4	Численность работающих, имеющих областные награды:		
	Почётная грамота Губернатора Свердловской области	1	Щукина М.В.
	Почётная грамота Правительства Свердловской области		
	Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области		
	Почетная грамота управляющего Горнозаводским округом	16	Алексеева Т.Б., Таранова Н.В., Окулова Н.В., Хваткова Н.В. Кравчук Е.Н., Пономарева Л.П. Кузнецова Т.А., Иванникова О.Г., Кузьминых Н.Ф., Мухаметова Р.М., Орлова Л.Ю., Сайфутдинова Н.В., Семенова Г.В., Щукина М.В., Зимин В.А., Комельских Р.Р.
5.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Министерства общего профессионального образования Свердловской области	11	Витужникова О.Ю., Комельских Р.Р., Жиделева Н.В., Кравчук Е.Н., Мухаметова Р.М., Орлова Л.Ю., Пономарева Л.П., Сайфутдинова Н.В., Семенова Г.В., Хваткова Н.В., Щукина М.В.,
6.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Главы Городского округа Верхняя Тура	21	Алексеева Т.Б., Кузнецова Т.А. Витужникова О.Ю., Зимин В.А. Жиделева Н.В., Зими́на М.А., Мирный Ю.В., Люшкова Т.Р., Мухаметова Р.М., Окулова Н.В., Орлова Л.Ю., Пономарева Л.П., Сайфутдинова Н.В., Таранова Н.В., Хваткова Н.В. Кузьминых Н.Ф., Ковригина Е.В. Комельских Р.Р., Корнева О.Н., Кравчук Е.Н., Щукина М.В.
7.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Отдела управления	33	Алексеева Т.Б., Бакатин Л.М., Зими́на Т.С., Зими́на М.А., Иванникова О.Г. Воробьева Т.В., Витужникова О.Ю.,

Образованием Городского округа Верхняя Тура	Зимин В.А., Щукина М.В., Орлова Л.Ю., Лисьева Т.А., Комельских Р.Р., Корнева О.Н., Сентерева О.Н. Кузнецова Т.А., Кузьминых Н.Ф., Ковригина Е.В., Кравчук Е.Н., Мухаметова Р.М., Перминова А.В., Пономарева Л.П., Люшкова Т.Р., Нагорных А.В., Сагеева А.Р. Мирный Ю.В., Никифорова Т.В., Окулова Н.В., Семенина Г.В., Таранова Н.В., Хваткова Н.В., Сайфутдинова Н.В., Песталова А.В., Шуколюкова Ю.С.
--	---

Курсы повышения квалификации педагогических кадров, переподготовка учителей в 2022 г.

Педагоги школы постоянно повышают уровень квалификации, занимаясь самообразованием, проходя обучение и профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации. Всего в 2022 году прошли учебу по разнообразным программам переподготовки 3 учителя и повышения квалификации 31 педагог. Прослушано 25 курсов.

№ п/п	ФИО	Тема курса, количество часов
Профессиональная переподготовка		
1.	Люшкова Т.Р.	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», 580 ч.
2.	Чилигина И.Г.	«Педагогика и методика начального образования», 720 ч.
3.	Щукина М.В.	«Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 252 ч.
Курсы повышения квалификации		
1.	Жиделева Н.В.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
2.	Витужникова О.Ю.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч. "Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч. "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий", 24 ч.

3.	Бакатин Л.М.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Актуальные вопросы современного образования", 72 ч.
4.	Зимин В.А.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ Модуль " Конструирование образовательного процесса на уроках технологии", 40 ч.
		"Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", 32 ч.
		"Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения и проверки знаний требований охраны труда для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за выполнением работ на рабочих местах", 40 ч.
5.	Зими́на М.А.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках физики", 40 ч.
		"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.
6.	Ковригина Е.В.	"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ Модуль " Конструирование образовательного процесса на уроках технологии", 40 ч.
7.	Комельских Р.Р.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 24 ч.
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч.
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.

8.	Кравчук Е.Н.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 20225 года", 36 ч.
		"Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 24 ч.
9.	Мирный Ю.В.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
10.	Мухаметова Р.М.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.
11.	Окулова Н.В.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
12.	Орлова Л.Ю.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 20225 года», 36 ч.
13.	Таранова Н.В.	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации», 24 ч.
14.	Хваткова Н.В.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 20225 года", 36 ч.
		"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
15.	Щукина М.В.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 56 ч.
16.	Песталова А.В.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 20225 года", 36 ч.
17.	Чукреева У.А.	"Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации", 16 ч.
		"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической

		направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ, 56 ч.
18.	Сентерева О.В.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч. "Медиация в образовательной организации", 72 ч.
19.	Щукина Ю.Р.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
20.	Иванникова О.Г.	"ФГОСС НОО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч. "Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике", 144 ч. "Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности", 36 ч.
21.	Воробьева Т.В.	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
22.	Зими́на Т.С.	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
23.	Кузьминых Н.Ф.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч. "Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности", 56 ч.
24.	Лисьева Т.А.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
25.	Люшкова Т.Р.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч. "ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч. "Развитие творческих способностей на основе технологии ТРИЗ", 72 ч. "Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч. "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 ч.
26.	Перминова А.В.	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч.

		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ. Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии". Модуль "Конструирование образовательного процесса для руководителей", 56 ч.
27.	Пономарева Л.П.	"ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года", 36 ч.
		"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике", 144 ч.
		"Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности", 36 ч.
28.	Сайфутдинова Н.В.	"ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч.
29.	Гильмуллина З.Р.	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч.
30.	Верещагина М.Г.	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях", 16 ч.
		"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г.", 36 ч.
		"Развитие творческих способностей на основе технологии ТРИЗ", 72 ч.
31.	Чилигина И.Г.	"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Отчет о работе МО учителей начальных классов за 2022 год (январь-май, август-декабрь)

Работа с педагогами	4 заседания	
	«Новые ФГОС НОО: к каким изменениям нам готовиться в 2022 году»	Повторили что такое ФГОС, какие требования включает ФГОС к основной образовательной программе. Познакомились с целью обновленных ФГОС НОО, с нормативными документами, с тем, какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС. Обсудили главные отличия, определили позитивные моменты.
	«Современные способы оценивания успешности обучающихся»	Обсудили роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению. Повторили понятия «отметка» и «оценка». Познакомились с современными приемами оценивания успешности обучающихся. Поделились своим опытом.
	Организационное заседание МО (август)	Подведен итог работы за предыдущий 2021-2022 уч. год, принят план работы на новый 2022-2023 уч. год
	«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Была определена актуальность проблемы четкой формулировкой в обновленных ФГОС (п.34.2...должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся). Рассмотрены определения: Что такое функциональная грамотность? Формы функциональной грамотности. Модель функциональной грамотности при реализации ФГОС в образовательном пространстве школы. Познакомились с видами и приемами по формированию функциональной грамотности. Более подробно остановились на финансовой грамотности. Поделились приемами реализации функциональной грамотности с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

**Отчет о работе МО учителей-предметников
основной и старшей школы за 2022 год
(январь-май, август-декабрь)**

Работа с педагогами	6 заседаний	
	«Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий» «Организация системы работы по предупреждению дефицитов в знаниях учащихся»	Продолжить работу по повышению качества обучения через использование методов и приёмов дифференцированного обучения; дифференцировать домашние задания, а также все виды контроля знаний; всячески поощрять желание и продвижения в выполнении заданий разного уровня.
	«Повышение эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА». «Анализ и подведение итогов работы»	Ввести зачетную систему в процесс подготовки к экзаменам Работу МО признать удовлетворительной
	«Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год»	принят план работы на год
	«Преимственность обучения при переходе из начальной школы в 5 класс», «Профдеформация : миф или реальность»	Круглый стол по итогам посещения уроков в 5-х классах учителями начальной школы (1-х и 4-х кл). Были выявлены наиболее острые моменты, которые мешают адаптации учеников 5-х классов. Рассмотрели понятие «Профдеформация», о том, как это явление сказывается на педагогических работниках, как с ним работать и как его избежать или сделать менее заметным.
	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Формирование метапредметных результатов обучающихся»	Принято решение работать над формированием метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности
	«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Активнее внедрять личностно-ориентированные педагогические технологии в образовательный процесс активнее
	Предметные недели и открытые уроки	проводились с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, праздники, викторины, соревнования способствовали развитию логического мышления, внимания, памяти. А также для повышения мотивации, расширения кругозора и словарного запаса и многое другое. Открытые уроки позволили педагогам обмениваться идеями, посмотреть на работу друг друга, совместно выстроить образовательный процесс.
Работа с обучающимися	Теоретические занятия с обучающимися по подготовке, написанию и защите школьных проектов (3 занятия) Январь – занятие 2	Были проведены НПК в школе, победители и призеры участвовали в муниципальном этапе.

	Март – занятие 3 Октябрь – занятие 1 Проведен курс по написанию индивидуального проекта в 10-11 классе.	Выступили очень достойно, один участник стал победителем (Черепанов Д, 11 а кл.), один участник - призером (Комельских А, 11а кл.), оба стали участниками областного этапа по разным направлениям, рейтинги их работ очень достойные. Муниципальная конференция «Семья: из прошлого в будущее» (4 участника: Шефер Л. 7б, Низовкина Л. 9а, Жиделева Д. и Мордвинова Т., 11 а), XV Региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2022» г. Лесной (Перегимова Д, 8а, Карташева Д, 9б, Головкина П. 9а) Областная конференции «Мои земляки – участники ВОВ» (4 участника: Куракин И. 9а, Шефер Л. 7б, Низовкина Л. 9а, Мордвинова Т.11 а).
--	---	---

***Анализ работы учителя-логопеда и
психолого-педагогического консилиума за 2022 год***

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Содержание	
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Организационная работа.			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Систематизация учебных материалов.	Выполнено
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине)	01.09 — 15.09 10.01 — 15.01	Проведение обследования обучающихся	Выполнено
3	Изучение документации обучающихся.	01.09 15.09	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт.	Выполнено
4	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-4 классов	01.09 — 15.09 15.05 — 31.05	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов.	Выполнено

Отчет педагога-психолога за 2022 год

№	Мероприятие	Дата проведения	Сведения о выполнении
<i>Психодиагностика</i>			
1.	Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников	В течение первой четверти	выполнено

5	Организация работы ППк		Итого		
				2022	
			Проведено заседаний	12	
			Обследовано школьным ППк	38	
			Обследовано ТПМПК	12	
Раздел 2. Самообразование и повышение квалификации.					

	Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета	12-13.10.22	Всероссийский онлайн -семинар "Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик"!16.час	
	Центр Развивающих игр и методик	04.10.22	повышение квалификации 24 ч. Игра в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ	
	X юбилейное заседание Ассоциации учителей-логопедов	01.12.22	Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	

Раздел 3. Взаимосвязь в работе с учителями, воспитателями и другими специалистами.				
---	--	--	--	--

1	Участие в совете профилактики правонарушений			
---	--	--	--	--

Раздел 4. Пропаганда специальных знаний.				
---	--	--	--	--

	Организация и проведение недели коррекционных классов	25.04.22	Неделя экологии с обучающимися с ОВЗ. Тема недели «Из тысячи планет - Земли прекрасней нет»	
--	---	----------	---	--

Раздел 5. Участие обучающихся в общешкольных, областных конкурсах, викторинах.				
---	--	--	--	--

	Руководитель проектов у обучающихся 8 класса	08.04.22	Кучумова Вера Журавлева Аня	
--	--	----------	--------------------------------	--

2.	Диагностика адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе.	В течение первой четверти	выполнено
3.	Диагностика риска суицидальных склонностей у подростков с 7 - 11 класс, (обследовано 112 детей).	09. 22г. 03. 22 г	выполнено
4.	Социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления склонности к употреблению психотропных и активных веществ и психологическую устойчивость в трудных жизненных ситуациях было проведено	09.-11.2022г	выполнено

5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Работа с дошкольниками	03.22 г	выполнено
6.	Индивидуальная диагностика по уровню развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), при подготовке на ШППК	В течение года	выполнено
7.	Диагностика детей, находящихся в группе риска и состоящих на учете	В течение года	выполнено
Развивающая и коррекционная работа			
1.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов и развитию эмоционально-волевой сфере у детей с овз	В течение года	выполнено
2.	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми и детьми состоящими на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних.	10.2022г, 02.2022 г.	выполнено
3.	Индивидуальная работа с детьми с выраженными депрессивными состояниями и высокими рисками суицидальных наклонностей	11. 2022, 03. 2022г	выполнено
Консультативная и просветительская работа			
1.	Работа консультативной службы для родителей детей с овз и инвалидностью, психолого-педагогическая, методическая, консультативная.	12.2022, 04.2022г	выполнено
2.	Работа школьной службы медиации (заседания службы примирения.)	10.2022, 02.2022, 04.2022.	выполнено
3.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. «Проблемы адаптации пятиклассников» «Психологическая готовность к школе», Рекомендации для родителей по вопросам о подготовке к ЕГЭ и ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями и учащимися по вопросу Социально-психологического тестирования	10.2022 10.2022 05. 2022 04. 2022 09.2022 12.2022	выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено
4.	Мониторинг адаптации первоклассников и пятиклассников. (Выступление на пед. совете по адаптации)	11.2022	выполнено
5.	Обобщение педагогического опыта с детьми овз. «Игровые приемы на занятиях». «ЗПР или умственная отсталость?»	10.2022 03.2022	выполнено выполнено
Профилактическая работа			
1.	Работа с одаренными детьми. Участие во Всероссийской Олимпиаде по Психологии.	10.-12.2022гг	выполнено
2.	Участие в Совете профилактики	Ежемесячно	выполнено
3.	Участие в заседаниях ШППК	1 раз в четверть	выполнено
4.	Профилактические беседы с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете и на учете в ТКДН и ЗП	1 раз в месяц	выполнено

Оборудование и оснащение библиотеки

В школьной библиотеке – 2 помещения: абонемент с читальным залом, хранилище учебников.

Для обслуживания обучающихся и педагогов, хранения и использования библиотечного фонда школьная библиотека имеет в наличии на абонементе (читальном зале) -16 книжных двусторонних стеллажей, 4 книжных односторонних стеллажа, 4 книжных шкафа, 6 рабочих столов для пользователей, библиотечный стол-кафедру (рабочее место библиотекаря), 1 офисное кресло, 14 стульев, 1 каталожный шкаф. Осенью 2022 года по заказу для абонемента изготовлены 4 выставочных стеллажа школьным дворником из списанных парт.

Хранилище оборудовано книжными стеллажами для хранения учебников.

№п/п	Оборудование и оснащение	Величина показателя
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
	в т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
	из них с доступом к Интернету	1
2.	Количество персональных компьютеров, единиц	2
	Наличие в библиотеке:	
3.	Принтера-сканера-ксерокса	1
4.	Принтера	1

Характеристика библиотечного фонда

Информация об обеспеченности учебниками на 2022/2023 учебный год

Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	Фонд учебников (ФГОС/ФК) имеющихся в библиотеках ОУ (экз)	% обеспеченности учебниками на 01.09.2022г.	Потребность на учебники ФГОС в 2022/2023 учебном году (экз)
456	7824/300	98,0	485

Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 20.05.2020 №254.

	Поступило 2021 (эк)	Выбыло 2021 (эк)	Поступило 2022 (экз.)	Выбыло 2022	Состоит 31.12.2021	Состоит 31.12.2022
Учебники	1373	2098	1001	0	7123	8124
Учебные пособия	17	0	0	0	1258	1258
Худож/лит-ра	479	94	776	0	6808	7584
справочный			0	0	203	203
Общий фонд	1869	2874	1777	0	15392	17169

Работу школьной библиотеки за отчетный период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 года характеризует следующая статистика:

№ п/п	Наименование	2020	2021	Сравн.2020-2021	2022	Сравн. 2021-2022
1.	Читатели	344	516	>172 чел.	502	< 14 чел.
2.	Посещения	2529	3783	>1254 чел.	5077	>1294
3.	Книговыдача	5664	7014	>на 1350 кн.	12697	>5683 кн.
4.	Справки	75	22	< 53 спр.	45	>23 спр.
5.	Количество проведенных	44	83	➤ На 39 меропр	106	➤ На 23 меропр.

	мероприятий					
6.	Кол-во посещений проведенных мероприятий	658	1291	>на 633 посещ.	1619	➤ На 328 посещ.

Читателями школьной библиотеки могут быть зарегистрированы все учащиеся, учителя, в т.ч. и совместители, технический персонал школы и родители.

За прошедший 2022 год школьная библиотека зарегистрировала **502** читателя, в т.ч. **44** учителя. Библиотеку посетили **5077** раз, выдано книг **12697** экз. и **45** справок. Проведено **106** мероприятий, которые посетили **1619** человек.

Работа с учебным фондом

В 2022 г. заказ на приобретение **941** учебника был отправлен 16 марта в изд-во «Просвещение» на сумму **541194-30** руб. И хотя заказ на новые учебники для 2022/23 учебного года оформлен вовремя, по обновленным линейкам, но получили мы их в сентябре: произошел пожар на складе готовой продукции изд-ва «Просвещение», поэтому чуть позже они были выданы учащимся. Списания учебников не было. Отремонтировано за учебный год **162** книги и учебника.

Работа с фондом художественной литературы.

Принято в дар на основании Акта о безвозмездной передаче имущества в пользование (г. Кушва, 2021) «Книгу Всенародной Памяти: 75 лет Великой Победы: Кушвинский городской округ» (2021) в количестве 1 экз. стоимостью **590.00** рублей.

Книга занесена в инвентарь 1 марта 2022 года под №**22707**, о чем в Книге суммарного учета сделана запись от 1 марта 2022 г. под № 13.

Принято в дар от МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Тура» на основании Договора №01 безвозмездного пользования движимым имуществом и Акта приема-передачи имущества к Договору от 9 марта 2022 года №01 книги В. П. Крапивина в кол-ве **18** экземпляров на сумму **7547,92** рублей

Книги занесены в инвентарную книгу под №№ 22708 – 22725, о чем в Книге суммарного учета библиотечного фонда сделана запись о включении книг в фонд художественной литературы под № 14 от 18 марта 2022 г.

Поступила в дар книга из Кушвы «Это нашей истории строки: вклад российских немцев в развитие Кушвы» (2022) (в ее создании участвовала и Л.Н. Александрова). Также поступила книга по истории Верхней Туры «Память военного детства» (2022). Благодарственное письмо Главы ГО Верхняя Тура вручено 9 мая 2022 года за участие в создании книги Л.Н. Александровой (ею составлена глава о Детдоме Верхней Туры и его выпускниках).

Списания в отчетный период не было. В фонд библиотеки поступала по подписке «Областная газета» и «Голос Верхней Туры» (приобретала библиотекарь). Выдано периодики **185** экз., дети читали в библиотеке детские журналы за прошлые годы, подписку не оформляли.

В течение отчетного периода 2 раза была проведена работа по сбору

макулатуры. Сдано макулатуры на сумму 1050.00 руб., в фонд школы сдано 950.00 рублей, 100 рублей потрачено на приобретение клея и скотча для ремонта книг.

Библиографическая работа

В Контрольный каталог написано 245 карточек. В систематический каталог влито 349 карточек и оформлено 56 разделителей. В картотеку учебников влито 22 карточки.

Массовая работа

Библиотекой проведены за отчетный 2022 год:

Акции

1. «Сад памяти» (посажены 14 деревьев);
2. «Читаем Мамина-Сибиряка вместе» (196 чел.);
3. «Поделись своим знанием» с участием главного механика ВТМЗ С.В. Вахрушева и ведущей Л.Н. Александровой (28 чел.- 7 кл.)

Акция-выставка

1. «Армейский чемоданчик» совместно с вожатыми и 11-м классом (21 чел.)

Беседы

1. Беседа о самореализации личности «Успехи и неудачи - все зависит от меня» (9б-15 чел.)
2. Беседа познавательная с элементами игры «В стране детства Корнея Чуковского» к 140-летию писателя (125 чел.);

Библиотечные уроки

1. «Певец Урала» к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка (47 чел.),
2. «Собака-друг человека!?» с обсуждением спектакля по повести Н. Сергиенко «До свидания, овраг!» и громким чтением книги Б.С. Рябинина «Рассказы о потерянном друге» (19 чел. – 6а);
3. «Путешествие с детскими журналами» (16 чел.- 2б);
4. «Евгений Пермяк и его были-небыли» (16 чел.);
5. «Знаменитый гость Верхней Туры- Юрий Горбунов» (84 чел.)
6. Викторина по зимним сказкам «Зима, мороз и волшебство!» (38 чел.)
7. Встречи с поэтами Анной Исуповой (выпускницей школы №14) и Галиной Петровой (г. Лесной) – 90 чел.
8. Демонстрация видеофильмов «Воссоединение Крыма с Россией» (12 чел.),
9. «Мы победили в 45-м!» (7 чел.),
10. «Один день из жизни ленинградца» (3 чел.)

Информ-минутка:

«Природные катаклизмы в истории Верхней Туры» (5 чел.);
Обзор журнала «Классный» за 2021 год (17 чел.)
«11 марта – День народного подвига по формированию УДТК» с демонстрацией книг (5б-20 чел.).

Книжные выставки:

«Петр I – последний царь и первый император России» (к 350-летию)
«Броня крепка» к 11 марта – Дню народного подвига
«Виктор Гюго» к 220-летию писателя
«Корней Чуковский» к 140-летию писателя
«Недаром помнит вся Россия ...» к юбилею стих. М. Лермонтова «Бородино»
«Питание и здоровье» (о правильном питании)
«Командор Каравеллы» к дню рождения В.П. Крапивина
«Волшебные краски Евгения Пермяка» к юбилею
«125 лет сборнику «Аленушкины сказки»
«100 лет СССР» к юбилею
«27 ноября 2022 г. – День матери»
«Битва за Москву»
«Зима, мороз и Новый год»
«Эдуарду Успенскому 85 лет»
«Домовый воробей – птица 2022 года»

Путешествие в историю:

«Средняя школа №14: история, учителя и выпускники» к 60-летию школы (52 чел.);

«Они служили на космодроме Байконур» (связь Верхней Туры с космосом) (35 чел.);

«История простых вещей» (иголка, часы, пуговица и т.д.) – 6 чел.

Уроки внеклассного чтения с викториной «Уральский сказитель Павел Бажов» (73 чел.);

Уроки краеведения «Верхняя Тура – город небольшой»: встреча иностранца в городе (к 285-летию Верхней Туры) + обзор сайта «Верхняя Тура. Историческая шкатулка» (22 чел.)

Уроки мужества «9 декабря-День Героев Отечества»(55 чел.); «Мы победили в 45-м!», «125 блокадных грамм» (15 чел.)

Уроки памяти «Опять война, опять блокада» (о полном снятии блокады Ленинграда) – (23 чел.)

Фотовыставки (с обзором):

«Герои в нашей памяти живут» (44 чел.);

«Огонь в лесу, или горит Висимский заповедник» (121 чел.)

Часы громкого чтения книг П. Бажова, Д.Н. Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки» (57 чел.), К.И. Чуковского и др. (для коррекционных классов)

Экскурсии: в библиотеку для 1-х классов (50 чел.);

экскурсия по Набережной 14 чел.);

слайд-экскурсия по городу «Здесь Родины моей начало» (30 чел.).

К 60-летию школы №14

Л.Н. Александрова по документам изучала «Историю школы №14» к 60-летию и знакомила уч-ся с ней – всего 52 чел. (8а-22, 8б-17, 11а-13). Статья о школе к 60-летию опубликована в газете «ГВТ» 10.03.2022г., в блоге «ВТ.

Историческая шкатулка», на сайте школы №14. В блоге «ВТ. Историческая шкатулка» также опубликованы «Воспоминания о детстве и школе» А.М. Исуповой, эссе «Я-учитель» Люшковой Т.Р. , Е.Н. Кравчук «Мои школьные годы» и др.

Большое внимание библиотека уделяет патриотическому воспитанию и изучению истории Великой Отечественной войны.

Во время Месячника защитников Отечества и в преддверии **11 марта - Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса** в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура 25 февраля 2022 года прошли уроки мужества «Мы победили в 45-м!» о создании и боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса им. И.В. Сталина, в котором приняли участие школьники с 6-го по 11 классы (1б-15, 6а/6б-35, 7а-19, 7б-14, 8а-19, 8б-18, 9а-12, 9б-12, 11а-8, 9в-8, 5в/7в – 7 чел.- всего 164 чел. Просмотрели документальный фильм «Мы победили в 45-м!» об Уральском добровольческом танковом корпусе только 7 чел. (5в/7в). Ребятам было интересно слушать лектора, а потом трогать оружие, разбирать и собирать автомат. В проведении важного патриотического мероприятия участвовали: **Предёха Владимир Брониславович**, майор в отставке, председатель Свердловской областной общественной организации ветеранов и инвалидов боевых действий и силовых структур; его помощник **Жуков Андрей Викторович**, ветеран ракетных войск стратегического назначения; **Лахтин Евгений Федорович**, председатель Свердловской областной общественной патриотической организации «Добровольцы Урала»; **Голубев Владимир Леонидович**, ветеран боевых действий в Чечне, Сирии и Донбассе в составе добровольческих сил, по совместительству водитель автомобиля, на котором были доставлены гости, выставка, а также военное оружие и головные уборы различных родов войск. Организацией занималась Л.Н. Александрова. Отчет о мероприятии опубликован в блоге «Верхняя Тура. Историческая шкатулка» 27.02.2022 г.

Уже второй год приняли участие в Международной патриотической акции «Сад памяти» с проведением общешкольной линейки – 99 чел. Посажено выпускниками 11а класса и библиотекарем 14 деревьев, которые подготовили учителя В.А. Зимин и Ю.В. Мирный. В 2022 году зарегистрировались на карте «Сад памяти», благодаря завучу Тарасовой Светлане Николаевне, получены Сертификаты.

Подготовила учащихся 9-х классов к защите проектов: Любовь Низовкину, 9а – «Фамилия Низовкины: вклад в Великую победу», Артема Глухова и Трофима Чукреева, 9б - «Танковые сражения на Орловско-Курской дуге в июле 1943 года».

Подготовила к выступлению Любовь Низовкину с докладом ««Фамилия Низовкины: вклад в Великую победу» на городскую научно-практическую конференцию «Семья: из прошлого в будущее» 15.04.2022 г. Эта же работа Л. Низовкиной принимала участие в межрегиональном конкурсе «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы», за что получено Благодарственное письмо Л.Н. Александровой из центра «Россия -моя история».

Впервые в истории библиотека сотрудничала с Висимским биосферным

заповедником. В школе работала фотовыставка «Огонь в лесу, или горит Висимский заповедник» из 13 фото в рамках по материалам заповедника. Фотовыставку посмотрели 121 чел. Кроме этого, 15 учащихся 3-х и 5-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Чем обедал воробей» в рамках межрегиональной природоохранной акции «Домовый воробей- птица 2022 года». Дети получили Сертификат участника, а руководители – Благодарственное письмо.

Второй год практикуются в деятельности школьной библиотеки выступления по школьному радио в «Дни воинской славы», в «День Героев Отечества» и дни других памятных и знаменательных дат. Также на информационном стенде «Школьная библиотека» постоянно обновляется Календарь знаменательных дат.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания: нежилое двухэтажное каменное здание с цокольным этажом
(ввод в эксплуатацию 27 июня 1962 года)

Предельная численность: 350 человек

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	7
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания / географии	1
	- физики	1
	- химии / биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки (мальчики / девочки)	2
	Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину.	1
	- медицинский кабинет	1

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	103
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	35 + 20 планшетов
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	66 + 20 планшетов
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1+1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	28+13
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	21
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	90
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	90
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Аудиомагнитофон –2 Музыкальный центр –1 DVD –2 Видеомагнитофон -1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтеры – 7 шт., Сканер – 2 шт., МФУ – 35 шт.
другое	-
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Физика (спец. кабинет), химия и биология (спец. кабинет)

Монтаж аварийного освещения.
Замена технологического оборудования на пищеблоке.
Замена освещения в спортивном зале.

Х. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модель школьной информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей представлена в нашей школе несколькими направлениями:

- Информационные стенды;
- Школьный сайт;
- Электронный дневник/ электронный журнал.

Основные направления: Информационные стенды

В школе существует информационные стенды. На них размещена следующая информация:

- ГИА - процедура проведения ГИА; предметы ГИА; минимальные баллы по предметам: расписание ГИА; продолжительность экзаменов; контактные номера; процедура подачи апелляции; что запрещено во время экзамена;
- Безопасность дорожного движения; паспорт дорожного движения; Добрая дорога детства;
- Осторожно – терроризм;
- Пожарная безопасность в школе;
- Уголок здоровья; Здорово быть здоровым; Курить – здоровью вредить; Что нужно знать о наркомании?; ВИЧ-инфекция;
- Никто не забыт... Ничто не забыто...;
- Страницы школьной жизни;
- Олимпиады.Конкурсы;
- ЕГЭ;
- Школьная библиотека;
- Бустрее! Выше! Сильнее!;
- Школьный проект;
- Путь к олимпу;
- Наша школьная планета;
- Твори, выдумывай, пробуй!;
- Уголок допризывника;
- Уголок 01; ОБЖ: инструкция по применению;
- Гордость нашей школы;
- Информация – мероприятия школы и города;

- Расписание уроков.

Школьный сайт

Сайт школы работает с 2013 года, регулярно обновляется и имеет сложившееся иллюстративное оформление. Все компьютеры школы имеют доступ в сеть Интернет и могут быть использованы для выхода на сайт школы.

Основные разделы и тематические страницы сайта:

1. Сведения об образовательной организации. В данном разделе представлены общие сведения об организации, контактная информация, документы, нормативные акты, состав руководства и список педагогических работников, информация по материально-техническому оснащению.

2. Родителям. В этом разделе находится полезная информация для родителей будущих учеников, нынешних учеников и выпускников.

3. Ученикам. Данный раздел содержит полезную информацию для учеников и выпускников.

4. Воспитательная работа. В данном разделе содержится информация о проведенных в учебном году мероприятиях по воспитательной работе.

5. Безопасность. В этом разделе представлена информация по обеспечению безопасности в школе, профилактике безопасности дорожного движения, информационной безопасности, мероприятиям по профилактике безопасности.

6. Служба школьной медиации. Этот раздел посвящен информации о службе школьной медиации.

7. Новости. Данный раздел содержит свежую информацию о событиях и мероприятиях, прошедших в школе.

8. Объявления. В этом разделе публикуется важная информация, касающаяся учебного процесса и взаимодействия школы с родителями учеников, а также ежедневное актуальное расписание уроков.

9. Информация для родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №14». Здесь появляется информация, связанная с режимом работы школы: графики входа обучающихся в школу, график проверки знаний и т.д.

10. Всероссийская олимпиада школьников. Раздел содержит ссылки на документацию, связанную с олимпиадой, и результаты обучающихся, которые поучаствовали в ней.

11. ГИА. Здесь размещена информация для выпускников 9,11 классов.

12. Часто задаваемые вопросы. В этом разделе можно найти ответы на часто задаваемые администрации МБОУ «СОШ №14» вопросы, а также получить ответы на интересующие вас вопросы.

13. Дистанционное обучение. В этом разделе можно узнать, что такое дистанционное образование, дистанционные технологии и как они регламентированы законом.

14. Антикоррупционная политика. Раздел содержит документы регламентирующие антикоррупционную политику МБОУ «СОШ №14».

15. Наша школа. Раздел содержит информацию о педагогах МБОУ «СОШ №14», их достижениях.

16. Библиотека. Раздел содержит Положение о пользовании школьными учебниками, План работы школьной библиотеки.

17. Прием в первый класс. Раздел содержит необходимую родителям информацию о приеме ребенка в первый класс МБОУ «СОШ №14».

18. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

19. ВПР. Раздел содержит график проведения ВПР, нормативные документы о проведении ВПР.

20. Центр «Точка роста». Раздел содержит информацию об открытии на базе МБОУ «СОШ №14» Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», нормативные документы.

21. Методическая работа. Раздел содержит планы работ ШМО учителей, план работы Совета профилактики правонарушений.

22. Горячее питание. Раздел содержит информацию об организации горячего питания в МБОУ «СОШ №14», ежедневное меню.

23. Все о коронавирусе. Раздел содержит нормативные документы регламентирующие деятельность ОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, План мероприятий, направленных на профилактику новой коронавирусной инфекции в МБОУ «СОШ № 14», памятки для родителей и обучающихся по защите от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

24. Российское движение детей и молодежи.

25. Ежедневное расписание уроков.

26. Персональные данные. Раздел содержит Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей обучающихся в МБОУ «СОШ №14».

27. Большая перемена.

28. «Пушкинская карта».

29. Школьный театр.

30. ОРКСЭ/ОДНКНР.

31. Банк данных по функциональной грамотности.

32. Школьный спортивный клуб

33. Наставничество.

34. Цифровая образовательная среда.

Также на сайте присутствует модуль «Интернет-приемная» для обеспечения обратной связи, модуль «Сообщить о коррупции», модуль опросов, общегодовое расписание уроков, расписание звонков, личные странички педагогов.

Система электронных школьных журналов «Дневник»

Это удобный, мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и

взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся.

С помощью этой системы родители могут контролировать успеваемость ребенка и выполнение им домашних заданий, узнать вовремя о родительском собрании, получить все замечания учителя.

Система напоминает ученикам расписание и домашнее задание. Учителя с помощью данной системы получают удобный и надежный способ коммуникации с родителями, кроме того «Дневник» помогает им в составлении отчетов для учета успеваемости.

Информационная среда школы позволяет использовать ИКТ в управлении школой, получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, получать доступ к электронному журналу.

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу Kaspersky Antivirus.
- Приобретен и установлен защищенный канал связи VipNet.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(26.9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (ОГЭ/ГВЭ)	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (ОГЭ/ГВЭ)	балл	3.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	12,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (7%)
– федерального уровня		15(3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	449(98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(85%)
– с высшей		4(10%)
– первой		24 (62%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5(13%)
– больше 30 лет		10(27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7(17.5%)
– от 55 лет		8(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, АОП.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464168

Владелец Жиделева Наталья Валерьевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024