

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №14" (МБОУ "СОШ №14")
город Верхняя Тура**

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № 4 от 31.03.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ "СОШ №14" № 83/1-ОД от 31.03.2025 Н.В. Жиделева</p>
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
город Верхняя Тура
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура (МБОУ «СОШ №14»)
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Жиделева Наталья Валерьевна
Адрес организации	624320 Свердловская область, город Верхняя Тура, улица Первомайская, дом 28
Телефон, факс	8 (34344)-4-75-14
Адрес электронной почты	svt14@bk.ru
Учредитель	Администрация Городского округа Верхняя Тура
Дата создания	1962 год
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№ 20138 от 21 октября 2019 г, серия 66ЛО1 №0006866, регистрационный номер 1026601301650, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9558 от 12 декабря 2019 г. , серия 66АО1 №0002135; регистрационный номер 9558, срок действия: до 15 ноября 2024 г.
Интернет-сайт	http://svt14.ru/
Режим работы школы	Понедельник: 8.00 – 19.00 Вторник: 8.00 – 19.00 Среда: 8.00 – 19.00 Четверг: 8.00 – 19.00 Пятница: 8.00 – 19.00 Суббота: 8.00 – 15.00

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по
	<p>трудовому обучению);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
Психолого – медико педагогический консилиум	<p>Планирует и организует работу ПМПК.</p> <p>Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ).</p> <p>Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе.</p> <p>Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК.</p> <p>Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе.</p> <p>Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ.</p> <p>Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.</p> <p>7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.</p>

Администрация МБОУ «СОШ №14»

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
1	Директор	Жиделева Наталья Валерьевна	4-75-14

2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Витужникова Ольга Юрьевна	4-75-14
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванникова Ольга Геннадьевна	4-75-14
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Корнева Ольга Николаевна	4-75-14
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Люшкова Танзиля Рамильевна	4-75-14
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Алексеева Тамара Борисовна	4-75-14

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ № 14» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Управление образованием городского округа Верхняя Тура	Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям
2	Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура	Организация занятости и досуговой деятельности
3	МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
4	Управление социальной политики города Кушва	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой
5	ГБУЗ СО «Центральная городская больница» городского округа Верхняя Тура	Организация медицинского сопровождения обучающихся
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушва	Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении
7	МБУК "ГЦКиД"	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
8	МБУ "ПМЦ "КОЛОСОК"	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций

		воспитательной направленности
9	Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
10	"Детская школа искусств имени А. А. Пантыкина"	Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
11	ВМБОУ ДОД "ДЮСШ" г. Верхняя Тура	Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий.
12	МБУК КВЦ Культура	Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

III. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура реализует образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 22.03.2018 г.);

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями);

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 02.12.2020г.);

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573) (с 01.01.2021г.);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 01.01.2021г.);

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

11. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

12. Приказ министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении ФОП НОО»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)."

18. Устав МБОУ «СОШ № 14» г. Верхняя Тура.

19. Календарный учебный график.

Основным видом образовательной деятельности Школы

с 1 сентября 2024/2025 учебного года является

реализация общеобразовательных программ

- Федеральная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Обучение детей на дому проходит по ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество обучающихся, классов, классов-комплектов.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Комплектование классов

	На 01.01.2024				01.09.2024			
	НОО, ООО, СОО		АНОО, АООО		НОО, ООО, СОО		АНОО, АООО	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	2	37	2	2	2	29	1	3
2	2	44	2	5	2	33	2	2
3	1	26	2	11	2	50	2	6
4	2	37	1	4	1	25	2	10
5	2	31	3	9	2	41	1	4
6	2	46	2	9	2	34	2	7
7	2	37	3	14	2	47	2	10
8	2	41	1	5	2	40	3	14
9	2	44	1	5	2	42	1	5
10	1	9	-	-	1	19	1	2
11	1	14	-	-	1	8	-	-
Дом.об	-	1	-	6	-	-	-	7
Итого	19	366	17	70	19	368	17	70

Комплектование обучающихся

по индивидуальным учебным планам на дому

Класс	С 01.01. 2024 по 31.05.2024 Количество обучающихся	С 01.09. 2024 по 31.12.2024 Количество обучающихся
1	2	-
2	0	3
3	1	-
4	0	1
5	1	-
6	1	-
7	1	2

8	1	1
9	0	-
Всего	7	7

Общее количество классов и количество обучающихся

	С 01.01.2024 по 31.05.2024	С 01.09. 2024 по 31.12.2024
Количество классов	36	36
Количество обучающихся	436	438

Режим образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Календарный учебный график на 2024 – 2025г.

https://svt14.uralschool.ru/upload/scsvt14_new/files/5d/51/5d518764eedefe2dbaf718e65e2625d1.pdf

Расписание занятий размещены на сайте школы

https://svt14.uralschool.ru/?section_id=72

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 14» строилась с 01.01.2024 по 31.05.2024 на основе Рабочей программы воспитания, которая разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое;

2. Гражданское;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое;
5. Физическое;
6. Трудовое;
7. Экологическое;
8. Познавательное.

Мероприятия, направленные на реализацию Рабочей программы воспитания:

-Ежегодно заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями разрабатывается Календарный план воспитательной работы, который обсуждается на педсовете школы и утверждается директором школы.

-Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.

-Проводятся психолого-педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

-Составляются совместные планы работы с ОПДН, ГИБДД, ОПБН ГАУ СО «КЦСОН г. Кушва».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Секции

Январь-май 2024г.

Школьный спортивный клуб

№ п/п	Секция	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Спортивные игры (тренер - Мирный Ю.В.)	19.00-21.00 (5-9 класс)			19.00-21.00 (5-9 класс)	
2.	Спортивные игры (тренер – Хваткова Н.В.)		19.00-21.00 (5-9 класс)	19.00-21.00 (5-9 класс)		

3.	Спортивные игры. Пионербол (тренер – Владими́рова Я.О.)		16.00-18.00 (4-5 класс)			12.00- 14.00 (4-5 класс)
----	---	--	----------------------------	--	--	-----------------------------------

Школьный театр

Руководитель	Понедельник	Пятница
Таранова Н.В. (учитель русского языка и литературы)	18.00-20.00 (5-11 класс)	18.00-20.00 (5-11 класс)

Театральный кружок

Руководитель	Суббота
Пономарева Л.П. (учитель начальных классов)	12.00 – 16.00 (1-4 класс)

Сентябрь-декабрь 2024г.

Школьный спортивный клуб

№ п/п	Секция	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Спортивные игры (тренер - Мирный Ю.В.)	19.00-21.00 (5-9 класс)				12.00- 14.00 (5-9 класс)
2.	Спортивные игры (тренер – Хваткова Н.В.)		19.00-21.00 (5-9 класс)	19.00-21.00 (5-9 класс)		
3.	Спортивные игры. Пионербол (тренер – Владими́рова Я.О.)		16.00-18.00 (4-5 класс)		18.00-20.00 (4-5 класс)	

Школьный театр

Руководитель	Понедельник	Суббота
Таранова Н.В. (учитель русского языка и литературы)	18.00-20.00 (5-11 класс)	12.00-14.00 (5-11 класс)

Медиацентр

Руководитель	Среда	Пяница
Бакатин Л.М. (учитель истории и обществознания)	16.00 – 18.00 (8-11 класс)	16.00-18.00 (8-11 класс)

ЮИД и ДЮП

В школе создано положение о работе юных инспекторов движения и дружины юных пожарных.

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы.

В состав дружины ЮИД входят учащиеся 6Б класса под руководством Колодиной Ю.Р.

Дружина юных пожарных является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Юные пожарные занимаются противопожарной пропагандой и агитацией, пожарно-профилактической работой среди детей, подростков и молодежи.

В состав дружины юных пожарных входят учащиеся 6А класса под руководством классного руководителя – Кузьминых Н.Ф.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, а так же профилактика социально-значимых заболеваний.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, Корневой О.Н., а также классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тренинги, привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях, беседы, встречи с мед. работником, инспектором ПДН и ГИБДД.

Так же в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, специалист ГАУ «КЦСОН г. Кушва», методист МКУ «Управление образования городского округа

Верхняя Тура». Заседания проводятся каждый месяц, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрению персональных дел учащихся.

Культурно-просветительская и эстетическая деятельность

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализовывалась эта деятельность во внеклассных мероприятиях различной формы:

- Традиционный праздник «Первый звонок»;
- Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»;
- Новогодняя сказка;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Последний звонок;
- Праздник чести школы «Простые истины».

Деятельность осуществляется через работу классных руководителей, общешкольные праздники, через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д. способствующие развитию чувства

прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ДИНАМИКА»

Расписание работы спортивных секций в школьном спортивном клубе «Динамика»

Наименование секции /День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Спортивные игры. Хваткова Н.В.		18:00-19:30		19:00-21:00		
Спортивные игры. Владимирова.Я.С.			18-50-20-30			11-30-13-00
Спортивные игры. Мирный Ю.В.	18:20-20:00				18-50-20-30.	

Вся спортивно-оздоровительная работа проводится учителями физкультуры.

Традиционными являются:

- Осенняя и весенняя эстафеты;
- Лыжня России;
- Первенства по баскетболу и волейболу (где учащиеся нашей школы занимают призовые места);
- Отчетный фестиваль по гимнастике.
- Товарищеская встреча по военно-прикладным видам спорта, с ВПК (Русичи),г.Нижняя Тура.
- Военнизированной эстафета среди 9 - 10 классов среди средних учебных заведений города, (приняли участие 15 обучающихся).3 место по итогам.
- Смотр строя и песни в основном и начальном звене.

- Лыжная эстафета среди 4-9 классов.
- Товарищеская встреча по стрельбе с ВПК (Русичи)г.Нижняя Тура.
- Товарищеская встреча по волейболу-8-9 классы.
- Веселые старты к 23 февраля среди 2, 5 классов.
- Соревнования по футболу 5-8 классы.

Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Вид соревнования	Классы	Количество участников
Веселые старты	2-5 классы	40
Баскетбол	5 - 9 классы	70
Гимнастика	1-9 классы	150
Волейбол (пионербол)	5 - 9 классы	85

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Вид соревнований	Классы	Количество	Место
Волейбол		24	
Встреча с А. Крупиным (волейбол)	5-9 классы	20	
Товарищеская встреча по волейболу с 7-8 классом МБОУ СОШ №19	7-8-9 классы	20	2- Место.
Товарищеская встреча по стрельбе с ВПК(Русичи).	6-7 классы	7	6класс-2место. 7класс-1 место.
Осенняя комбинированная эстафета	5 – 8 классы	56	5класс-3 место.
	6 – 7 классы	14	1место.
	8-9 классы	14	3место

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Во всех коррекционных классах начальной школы ведутся уроки по адаптивным программам физического воспитания.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, анти-вейп-никотиновой и антинаркотической пропаганды.

С 2009 года учащиеся сдают нормы «Готов к труду и обороне».

Систематически во время учебных занятий физической культурой, спортивных тренировок в соответствии с учебным планом ОУ проводятся профилактической работы с учащимися ОУ по безопасному поведению на спортивных площадках, сооружениях, спортзалах, стадионах: лекции, беседы, классные часы.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно - гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе соответствует;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

С 1 сентября 2022г. в школе зарегистрирован спортивный клуб "Динамика", который посещают 30 детей 5-10 классов.

С 1 сентября 2022г. в учебном плане, в части "Внеурочная деятельность" введены курсы, направленные на физическое развитие обучающихся:

Курс/Направление деятельности.	Классы	Количество обучающихся
"Здорово быть здоровым"	1 - 4 классы	170
"Скандинавская ходьба"	1 - 9 классы ОВЗ	27

Секция (Спортивные игры).	6-10класс	20
Секция(Спортивные игры).	6-10класс	20
Секция (Спортивные игры)	5 класс	20

Спортивные мероприятия сентябрь - декабрь 2024г.

В осенние каникулы проводились соревнования по волейболу между 8-9 классами, со спортивным клубом (Стрела) МБОУ СОШ№19.

Встреча по мини-футболу между 5-9 классами.

К дню защитника Отечества проводились традиционные Смотры строя и песни в начальном ,среднем и основном звене.

В рамках президентских соревнований проводились соревнования по футболу среди 5-9 классов. В соревнованиях приняли участие около 75 обучающихся.

В декабре прошел отчетный фестиваль по разделу гимнастики, приняли участие 150 человек.

В сентябре прошел кросс 1 км., в поддержку бойцов СВО.

В преддверии новогодних праздников прошли "Веселые старты" среди 2 классов в которых приняли участие 28 обучающихся.

В рамках сдачи норм ГТО проводилось первенство по лыжным гонкам среди 7 - 10 классов, в котором приняли участие 15 человек.

В октябре воспитанники клуба приняли участие в товарищеской встрече по военно-прикладным видам спорта с ВПК (Русичи). Сборная команда школы заняла 1 место, всего приняли участие 25 человек.

8.02.24. Прошли соревнования по лыжным гонкам эстафета, 4-8 классы , приняли участие 36 обучающихся.

19.02.25. Прошел смотр Строя и песни среди среднего и основного звена, всего приняли участие около 240 обучающихся.

28.02.25. Прошел смотр Строя и песни среди начального звена, всего приняли участие 140 обучающихся.

5.03.25.Прошла городская военизированная эстафета среди 9 классов, наша сборная заняла 3 место,, всего приняли участие 12 человек.

Сравнительный анализ спортивных мероприятий за 2024-2025гг.

Осенняя эстафета 5 классы		Осенняя эстафета 6-7 классы		волейбол, товарищеская встреча, 9 классы.		Понербол, 5 классы , товарищеские встречи.	
2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
2 место	3 место	1 место	1 место	1 место	2 место	1 место	1 место

Школьный театр «Маленькая компания»

Новым опытом в этом учебном году стало для нас участие в апреле в «Форуме школьных театров», где мы представляли 2 конкурсных задания (пантомима и выразительное чтение стихов А.С. Пушкина). Дети получили сертификаты за участие.

А также 2 юных актрисы проявили свои таланты во Всероссийском видеоконкурсе поэтической декламации «История России в стихах».

10 июня состоялся дистанционный Российский открытый конкурс «Люблю тебя, моя Россия!». Среди участников конкурса были и наши актеры. Все дети показали себя с лучшей стороны, получив от жюри отличную оценку.

В октябре прошел Всероссийский поэтический онлайн-марафон «О той войне...», в котором приняли участие ребята-театралы: Галлямутдинов Самат, Шолохова Мария, Щукина Арина, Пластеева Анна. Все участники были отмечены почетными грамотами, показав высокий уровень подготовки.

С 12 по 16 ноября ребята из театральной группы принимали участие в 22-ом Всероссийском молодежном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» в городе Санкт-Петербург, заняв 3 место в общекомандном зачете. А также ребята были награждены за чтение стихов и участие в олимпиадах почетными грамотами за 1 и 3 места.

В декабре прошел школьный конкурс чтецов «Бессмертная классика», где юные театралы были и в роли ведущих, и в роли чтецов, получив грамоты за призовые места.

в своих возрастных категориях. Гран –при Перегримова Дарья, 1 место Петров Никита, Галлямутдинов Самат -1 место, Щукина Арина-2 место, Шолохова Мария -3.

Российское движение школьников

Отчет работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями за период январь-май и сентябрь-декабрь 2024 г.

1 февраля 2023 году, на базе МБОУ «СОШ 14» открылось Первичное отделение «Движение первых» ГО Верхняя Тура, которое способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

С начала 2024 года сентябрь-май и сентябрь- декабрь в первичном отделении МБОУ «СОШ № 14» зарегистрировано 117 обучающихся и 7 наставников в

Участники Российского движения детей и молодежи Первичного отделения нашей школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по 12 направлениям, где смогли реализовать себя в одном из них.

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Срок исполнения	Дни единых действий (ДЕД) от РДЦ	Акции, конкурсы, мероприятия Движения Первых	Колл-во участников	Дети, состоящие на различных видах учета
-----------------	----------------------------------	--	--------------------	--

Январь – май 2024 г.

18 января		«Я- изобретатель»	34	0
19 января		«Миллион добрых дел»	18	1
18-25 января	«День российского студенчества»	«Классная встреча» «Карьера Первых»	45	1
22 января		«Объятия Первых»	10	0
25-26 января	«День без интернета»		15	0
23-27 января	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	«Блокадный хлеб» «Дети Детям»	150	2
25 января		«Баланс Первых»	1	0
23-27 января	«День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»		45	0
01 февраля		Открытие первых	1	0
01-02 февраля	День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве»		25	1
06-08 февраля	«День российской науки, 300 - ление со времени основания Российской Академии наук (0724)»		13	0
13 февраля		«Письмо солдату»	26	0
15 февраля	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 36 лет со дня		250	2

	советских войск из Республики Афганистан (1989)»			
16-21 февраля	«Международный день родного языка»	«Читаем на родном»	2	0
23 февраля	«День Защитника Отечества»	«Защитники Первых» «Армейский чемоданчик» Видео открытка	45 230 35	2
29 февраля		«Первая помощь»	25	
08 марта	«Международный женский день»		150	2
4-8 марта		Волонтер-это профессия «Атлас природы»	10 1	0
12-14 марта	451 год со дня выхода первой «Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдоровича (1574)»		25	0
13-17 марта	«День воссоединения Крыма с Россией»	«10 лет вместе»	58	0
16 марта		«Добро в движении»	15	0
20 марта		«Первая помощь»	15	0
21-24 марта	«Всемирный день театра»		15	0
24-26 марта		«Мы вместе и это наша сила!»	130	1
30 марта		«Зарница»	80	2
03 апреля		Актив первых «Зажги синим»	5 200	2
07 апреля	«Всемирный день здоровья»	«Утро Первых»	35	0
11 апреля		«День брата и сестры»	2	0
5-12 апреля	«День космонавтики»	Радио линейка «Первые рисуют»	5 120	1
14-19 апреля	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	«Без срока давности»	154	2
17-21 апреля	«Всемирный день Земли»	«Весенняя прогулка» «Субботник Первых»	15 500	6
24 апреля		Армянская незабудка»	35	0
24-28 апреля	«Праздник Весны и Труда»	«Первомай»	140	1

28 апреля		«Мы Граждане России!»	17	1
30 апреля		«Классная встреча»	30	0
07 мая		«Письмо солдату»	15	0
09 мая	«79 — ление Победы в Великой Отечественной войне»	«Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Классика Победы» «Никто не забыт, ничто не забыто»	250	2
13-19 мая	«День детских общественных организаций России»		15	0
22 мая		«Семейные традиции»	14	0
19-24 мая	«День славянской письменности и культуры»		25	0
26 мая		«Благодарю» «Юнаты»	25	0
28 мая		«Выпускной Первых	8	0
18 мая		Международный День музея»	5	0
31 мая		Календарь юннатских дел	25	0

Сентябрь-декабрь 2024 г.

02 сентября	День знаний		440	6
03-04 сентября	«День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане »	«Капля Жизни» «Голубь- символ мира»	440	6
07-08 сентября	«Международный день распространения грамотности»	«Литературный марафон»	5	0
10-13 сентября	«Международный день памяти жертв фашизма	Всероссийский проект «Первая помощь»	440	6
15-20 сентября	тур слёт	Зарница	440	6
26 сентября		«Благо твори!»	30	2
30 сентября		«Поезд желаний»	15	0
01 октября	«Международный день пожилых людей» «Международный день музыки» «День защиты животных»	Посадка деревьев под музыку	45	1
04-05 октября	«День учителя»	Пеликан	250	6
21 октября	«День отца в России»		60	3

28 октября	«Международный день школьных библиотек»	«Читаем книги вместе»	2	0
2 ноября		Конференция Первых	20	0
4 ноября	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»		250	6
7-8 ноября	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		35	1
15 ноября		Конкурс «Три похода»	20	0
15-18 ноября	«День начала Нюрнбергского процесса»		25	1
20-25 ноября	«День матери»		150	2
25-30 ноября	«День Государственного герба Российской Федерации»		150	2
28 ноября-02 декабря	«День неизвестного солдата» «День инвалида»	«Спорт без границ»	25	0
5 декабря	«День добровольца (волонтера) России»		46	0
07-08 декабря	«Международный день художника»		15	0
05-09 декабря	«День героев Отечества»	«Герои Отечества»	150	2
07-10 декабря	«День прав человека»		25	0
12 декабря	«День Конституции Российской Федерации»		200	3
19 декабря		«Новогодняя Игрушка» «Вызов первых»	25 2	0
22-28 декабря		«Российский детский Мороз»	65	2
25 декабря	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»		25	1

26-27 декабря		«Классная Встреча» «Елка желаний» «Мы Граждане России»	30 10	2
		«БлагоДарю» «Классная встреча» «Российский Детский Дед Мороз»	30 150 25	2

В период с января-май и сентября- декабрь 2024 г. в Первичном отделении МБОУ «СОШ № 14», проведено - 40 Всероссийских дней единых действий от Росдетцентра и - 83 Всероссийских, Международных акций Движения Первых.

«Точка роста»

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы технологической и естественно-научной направленностей

Образовательная программа	Класс	Расписание
Занимательная биология	5-6	Согласно расписанию ВД
Технология и основы механики	5,6,7,8	Согласно расписанию ВД
Химия и мы	10-11	Согласно расписанию ВД
Язык программирования PASCAL	7,9	Согласно расписанию ВД
Экспериментарий по физике	9-10	Согласно расписанию ВД

К началу 2022/2023 учебного года в МБОУ «СОШ №14» произошли инфраструктурные и содержательные изменения – создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Создание центра «Точка роста» обеспечивалось при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 9 сентября 2022 года на базе МБОУ «СОШ №14» ГО Верхняя Тура состоялось торжественное открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Свою деятельность начали 5 курсов доп. образования:

1.Технология и основы механики.

2. Экспериментарий по физике.
3. Химия и мы.
4. Занимательная биология.
5. Язык программирования «Pascal»

Данные курсы продолжают деятельность в 2024/2025 учебном году.

В сентябре 2024 г. на общешкольном родительском собрании заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Николаевна К. познакомила родителей более подробно с курсами дополнительного образования школы, в частности с курсами дополнительного образования центра образования Точка роста.

В рамках сетевого взаимодействия 11 октября 2024 года в школу приехала Свердловская областная детская общественная организация «Лоцман».

В феврале 2024 года Организация получила Президентский грант на проект «Доступная робототехника и программирование -пространство развития» и начала его реализацию. Одним из направлений деятельности по данному проекту является популяризация программирования, робототехники и 3d моделирования среди школьников области посредством проведения мастер-классов. В рамках проекта организация проводит серию бесплатных мастер-классов для детей Свердловской области по нескольким направлениям робототехники и программирования. Заинтересованным детям из числа участников мастер-классов предложили записываться на бесплатные онлайн занятия по интересующим их направлениям, а также участвовать в заочной олимпиаде по робототехнике и программированию, которая состоится весной.

31 октября 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ №14», в сопровождении педагогов центра Точка роста Зиминой Мариной Александровной и Зиминим Вадимом Александровичем побывали на экскурсии в АО «Верхнетуринский машиностроительный завод». Ребята могли наблюдать весь технологический процесс производства, побывав на заготовительном участке, кузнечно-прессовом и механическом цехах № 1 и № 4, смогли увидеть работу на современном оборудовании в механическом цехе №30/1 и кузнечно-прессовом цехе корпуса «А».

С помощью педагогов центра Точка роста, а также оборудования центра, учащиеся школы активно изучают уроки на портале «Урок цифры». В течении всего учебного года учащиеся знакомятся с новыми уроками от платформы «Урок цифры».

На образовательной платформе Учи.ру проходит большое количество олимпиад, педагоги центра образования Зимина М.А. и Ковригина Е.В. помогают учащимся проходить олимпиады, например «Олимпиада по математике» на платформе Учи.ру входит в перечень Минпросвещения России на 2024–2025 учебный год. Данная олимпиада дает возможность попасть в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Олимпиада развивает логику, арифметические навыки, пространственное и алгоритмическое мышление, интерес к изучению математики. Олимпиада состоит из игровых заданий и способствует лучшему усвоению информации.

25 февраля прошло мероприятие для учащихся 5 классов, где педагоги центра образования Точка роста Прозорова М.А. и Зимина М.А. показали свойства солнца, воздуха и воды.

Цель данного мероприятия: знакомство обучающихся явлениями физики, химии. Были продемонстрированы опыты с проявлением действия атмосферного давления и электропроводностью воды. Провести опыты помогала ученица 8 класса Москвина Яна. Самостоятельно ребята попробовали взвесить воздух, перенести воду из одного стакана в другой, не прикасаясь к стаканам (с помощью стеклянной трубочки) и достать монетку со дна блюдца с водой, не замочив руки.

19 февраля в г.Верхняя Пышма в Дворце технического творчества прошел Форум центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На данном Форуме побывала педагог центра образования Точка роста Прозорова М.А. На форуме была разнообразная и интересная программа. На форуме присутствовали лица с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим проходила подготовка по правилам и манерам общения с данной категорией людей.

В рамках взаимодействия приглашены 21 февраля, перед праздником «День защитника Отечества» гости из «Семейной мастерской АртГросс». Представители данной мастерской провели для учащихся мастер-класс по изготовлению солдатики из фанеры методом конструирования

В рамках сетевого взаимодействия педагоги центра Точка роста проводят интеллектуальную игру «Кубок знаний» г.Полевской.

«Кубок Знаний» – это соревнование на весь учебный год, которое уже четвёртый раз проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества им. Н. Е. Бобровой» (г. Полевской Свердловской области). В прошлом учебном году «Кубок Знаний» впервые вышел на уровень России и Беларуси и получил немало положительных отзывов, как очень интересный и полезный турнир. Команда «Непризнанные гении» МБОУ «СОШ №14» заняли 1 место среди команд 3-4 классов среди школ России и Белоруссии.

Учащиеся центра образования Точка роста приняли участие в международном детском экономическом форуме "Изменение климата глазами детей" (Номинация: конкурс рисунков). В рамках Форума тысячи детей и подростков из разных уголков страны получают возможность посредством творчества и креатива поделиться своими идеями по сохранению природы с широкой общественностью.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
МБОУ «СОШ № 14» на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве порядке.	постоянно	Директор школы Жиделева Н.В.
1.2.	Организация проведения анкетирования родителей, обучающихся школы по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
1.3	Родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов	1 раз в год	Администрация школы
2. Повышение эффективности деятельности школы по противодействию коррупции			
2.1.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе	Один раз в год	Директор школы Жиделева Н.В
2.2.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в школе	1 раз в год	Администрация школы

2.3.	Ведение журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.4.	Организация работы "Горячей линии" в школе для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в школе, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	постоянно	Администрация школы
2.5.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы «Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников», «Правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ «СОШ №14»	2024-2025 уч. г.	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.6.	Выход лица ответственного за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.7.	Оформление информационного стенда в школе	постоянно	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
2.8.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы Жиделева Н.В.
2.9.	Общее собрание работников школы «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции»	Декабрь 2024 г.	Директор школы Жиделева Н. В.
3.Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием интернет ресурсов			
3.1.	Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции.	2024 г.-2025г.	Ответственный за работу сайта

4. Совершенствование работы кадрового подразделения школы по профилактике коррупционных и других правонарушений			
41.	Анализ деятельности сотрудников школы, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	4 кв. 2024 г.	Директор школы Жиделева Н. В.
4.2.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
4.3	Тренинг антикоррупционной устойчивости для педагогов	Март 2025г.	Зам.директора по УВР Иванникова О.Г.
5. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории школы			
5.1.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	По мере поступления	ответственное лицо за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе
6. Взаимодействие с правоохранительными органами			
6.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	постоянно	Администрация школы
7. Антикоррупционное образование и воспитание школьников			
7.1.	Изучение антикоррупционной проблематики в курсе истории и обществознания.	В рамках изучения учебного предмета в 5-11 кл.	Учителя истории и обществознания Бакатин Л.М. Толмачева О.Н.
7.2	Обновление рабочих программ учебного предмета "Право" базового уровня, «Обществознание» базового уровня, учебный курс «Обществознание: теория и практика», «История»	По мере необходимости(август)	Учителя истории и обществознания Бакатин Л.М. Толмачева О.Н.
7.3	Включение в программы учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, в планы внеурочной деятельности, дополнительного образования мероприятий антикоррупционного характера	Август 2025г.	Заместители директора, классные руководители

7.4	Классный час «Я против коррупции» с использованием игры «Спорные утверждения»	5-11 классы Декабрь 2024г.	Классные руководители
7.5	Классные часы в 5-11 классов по теме «Права человека и гражданина»	Апрель 2025г.	Классные руководители
7.6	Тестирование «Что я знаю о коррупции?»	Апрель 2025г.	Учитель истории и обществознания Бакатин Л.М. Толмачева О.Н.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Условия медицинского обслуживания: Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда

1. Наличие договора или лицензии на ведение медицинской деятельности:

* Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Лицензия Н 0000138, выданная Министерством здравоохранения Свердловской области. (Приложение №2. Лицензия ЛО-66-01-001260). Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание.

* Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

* Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Верхнетуринской центральной городской больницей по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация детей и раннее выявление заболеваний, в том числе, хронических.

2. Профосмотр проводится областной детской больницей. В марте текущего года было осмотрено 397 человек, в апреле по плану будут осмотрены опекаемые дети в количестве 28 человека и дети, не осмотренные в марте- 10 человек.

3. Прививки по национальному календарю прививок – постоянно.

Поставлено прививок:

Против гриппа-68%

Клещ. Энцефалит-99%

R-Манту и Диаскинтест- 100%

Остальные прививки-98%.

Медотводы от проф. прививок 2 человека

Отказы от всех проф. прививок, кроме R- Манту 6 человек.

4. Мониторинг здоровья:

а) измерение веса, роста, динамометрия, спирометрия;

б) распределение детей по группам здоровья;

в) тематические беседы;

г) контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры.

Состояние здоровья учащихся на декабрь 2024 года

<i>Ступень обучения</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>2024 год</i>
Начальная школа	Всего уч-ся:	139
	% учащихся с хроническими заболеваниями	11.7 %
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	8.3%
5-9 классы	Всего уч-ся:	199
	% учащихся с хроническими заболеваниями	13.8%
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	3.3%
10-11 классы	Всего уч-ся:	27
	% учащихся с хроническими заболеваниями	0,3 %
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	-

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.

2. Оказание первой медицинской доврачебной помощи, при необходимости направление в больницу.
3. Выполнение лечебных мероприятий, назначенных лечащим врачом (инъекции, ингаляции).

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры, на занятиях специальной медицинской группы и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Мероприятия по профилактике заболеваемости, укрепления здоровья детей и улучшения состояния среды ОУ.

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Реализация гигиенического образования учащихся и повышения гигиенической грамотности.	Ибрагимова Р.Г. Кл. руководители
2.	Организация полноценного питания учащихся. Привлечение родительских средств. Составление сбалансированного меню и контроль за качеством питания.	Администрация, Ибрагимова Р.Г.
3.	Мониторинг по вопросам адекватной физической нагрузки детей на уроках физкультуры. Распределение детей по группам здоровья.	Витужникова О.Ю. Сайфутдинова Н.В. Ибрагимова Р.Г.
4.	Улучшение материально-технической базы и содержание учреждения в соответствии с санитарными нормами.	Администрация Алексеевых Т.Б.
5.	Участие в летней оздоровительной кампании.	Администрация
6.	Мониторинг и профилактика уровня острой заболеваемости. Вакцинопрофилактика.	Ибрагимова Р.Г.
7.	Профилактика детского травматизма.	Ибрагимова Р.Г. Учителя ОБЖ
8.	Внедрение комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней.	Учителя физкультуры Учителя

	(костно-мышечной системы, глаз, органов пищеварения) Проведение физкультминуток	
9.	Ревизия технического состояния спортивного оборудования, благоустройство территорий и спортивных площадок.	Администрация Алексеева Т.Б.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 14» организовано различные виды питания: льготное (бесплатное), платное (за счет родительской платы), одноразовое горячее платное питание, специальное питание, питание через школьный буфет. Дети, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Питание обучающихся МБОУ «СОШ №14»

В 2024 году в МБОУ «СОШ №14» осуществлялось бесплатное питание детей из семей, относящиеся к льготным категориям. Питание получают обучающиеся следующих льготных категорий:

1) Одноразовое горячее бесплатное питание получают обучающиеся следующих категорий:

№	Категория	2023		2024	
		с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.05.2024	с 01.09.2024 по 31.12.2024
1.	Обучающиеся начальных классов	137	140	138	135
2.	Опекаемые дети 5-11 кл.	11	14	16	13
3.	Дети из малообеспеченных семей 5-11 кл.	27	16	16	3
4.	Дети из многодетных семей 5-11 кл.	60	59	60	78
ВСЕГО		235	229	230	229

2) Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание получали учащиеся следующих категорий:

№	Категория	2023		2024	
		с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.05.2024	с 01.09.2024 по 31.12.2024
1.	обучающиеся классов – коррекции (дети ОВЗ)	92	84	86	83
2.	Дети – инвалиды	1	1	1	3
ВСЕГО		93	85	87	86

3) Питание через школьный буфет:

2023 год - 50 - 60 человек

2024 год – 60 - 65 человек

4) Одноразовое горячее платное питание:

2024 год (01.01.2024г – 31.05.2024г) – 55-58 чел. еженедельно (родительская плата – 80 руб/день)

2024 год (01.09.2024г – 31.12.2024г) – 59-62 чел. еженедельно (родительская плата – 90 руб/день)

5) Денежная компенсация за питание

Обучающиеся на дому получают ежемесячную денежную компенсацию за бесплатное льготное питание

№	Категория	2023		2024	
		с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.05.2024	с 01.09.2024 по 31.12.2024
1.	Обучающиеся по индивидуальной программе (дети ОВЗ)	5	6	6	6
2.	Обучающиеся по индивидуальной программе (дети – инвалиды)	1	1	1	1
ВСЕГО		6	7	7	7

Сводная таблица по питанию в МБОУ «СОШ №14»

№	Категория	2023		2024	
		с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.05.2024	с 01.09.2024 по 31.12.2024
1.	Общее количество детей	446	437	442	449
2.	Одноразовое горячее бесплатное	235	229	230	229
3.	Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание	93	85	87	86
4.	Одноразовое горячее платное питание	56	60	58	62
5.	Питание через школьный буфет	56	56	60	65
6.	Денежная компенсация за питание	6	7	7	7
ИТОГО		446	437	442	449

Охрана труда

По охране труда за 2024 год прошли следующие мероприятия:

Период	Мероприятия
Январь – июнь	в марте организация и проведение медицинского осмотра сотрудников; проведение инструктажей вводных (в течение года, при приеме сотрудников) февраль проведение инструктажей по пожарной безопасности
	Проведение обучения сотрудников охране труда и безопасным методам использования СИЗ новым сотрудникам Занесение данных после обучения на сайт министерства труда Организация и проведение СОУТ на 2 рабочих местах

Июль - декабрь	Август проведение инструктажей по пожарной безопасности отчет по СОУТ для СЭС Сбор коммерческих предложений по новым списками СИЗ Составление списков на медосмотр на 2025
----------------	---

IV. Содержание и качество подготовка обучающихся

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) Образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный Срок освоения
1	Начальное общее	Федеральная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Начальное общее	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основная	5 лет
4	Основное общее	Федеральная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5	Основное общее	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основная	5 лет
6	Среднее общее	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
7	Общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная	12 лет

В МБОУ «СОШ № 14» с 1 сентября 2023/2024 учебного года обучение ведется по федеральным образовательным программам.

В 10 – 11 классах, обучение ведется по социально – экономическому профилю, с углубленным изучением математики и обществознания.

Федеральные рабочие программы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), размещены на школьном сайте в разделе «Образование».

**Статистика показателей с 2021/2022 учебного года
по 2024/2025 учебный год на 1 сентября**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года	456	452	436	437
	– начальная школа	190	173	169	162
	– основная школа	253	262	244	246
	– средняя школа	13	17	23	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	-	5	-
	– начальная школа	2	-	2	-
	– основная школа	1	-	3	-
	– средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	1	-
	– об основном общем образовании	1	-	1	-
	– о среднем общем образовании	0	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	-	3	-
	– в основной школе	2	-	1	-
	– в средней школе	2	-	2	-

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества
знаний обучающихся**

Результаты освоения обучающимися программ

Начального общего образования

в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Всего			
								Количество	%	Количество	%
1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
2	44	100	48	5	11	16	36	-	-	-	-
3	26	100	35	1	3	8	30	-	-	-	-
4	37	100	51	-	-	19	51	-	-	-	-
Итого	144	100	45	6	5	43	39	1	0,006	1	0,006

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Не достигли базового уровня %
2020/2021	203	100	33	6	27	0
2021/2022	163	100	48,3	13,1	35,3	0
2022/2023	146	97,2	47	7,4	40	0
2023/2024	144	100	45	6	39	0,006

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023/2024 учебном году с результатами освоения программы начального общего образования 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2023/2024 году повысился на 2,8%, процент качества обучения понизился на 2%. Процент обучающихся, имеющих высокий уровень, понизился на 1,6%, процент обучающихся на повышенный уровень, понизился на 1 %, не достигли базового уровня 0, 006% обучающихся.

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них	Окончили год	Окончили год	Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение
					Всего		

4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение образовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальным индивидуальным программам развития.

По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети освоили образовательные программы, а также работали согласно СИПР.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования
в 2023/2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (цел)	%	Повышенный уровень (цел)	%	Количество	%	Количество	%
5	41	100	27	1	2	10	24	0	0	0	0
6	34	97	47	0	0	16	47	1	3	1	3
7	47	100	21	0	0	10	21	0	0	0	0
8	40	96	15	0	0	6	15	1	2	1	2
9	42	98	28	1	2	11	26	1	2	1	2
Итого	204	98	28	2	0,8	53	27	3	0,1	3	0,1

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Не достигли базового уровня %
2020/2021	190	99,6	27	3	31	0,05
2021/2022	195	99,2	25,2	1,5	24,1	0,05
2022/2023	212	99,5	28	2,8	24	0,06
2023/2024	204	98	28	0,8	27	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году с результатами освоения программы основного общего образования 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2023/2024 году понизился на 1,5%, процент качества обучения остался на прежнем уровне - 28%. Процент обучающихся, имеющих высокий уровень, понизился на 2%, процент обучающихся на повышенный уровень, повысился на 3 %, процент не достигших базового уровня увеличился на 0,04%.

***Результаты освоения учащимися по адаптированным программам
основного общего образования
обучающихся ОВЗ
в 2023/2024 учебном году***

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (цел)	%	Повышенный уровень (цел)	%	Количество	%	Количество	%
5	6	83	0	0	0	0	0	1	16	1	16
6	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	94	0	0	0	0	0	1	0,05	1	0,05

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Не достигли базового уровня %
2020/2021	32	100	2	0	2	0
2021/2022	32	100	2	0	2	0
2022/2023	18	100	0	0	0	0
2023/2024	20	94	0	0	0	0,05

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году с результатами

освоения адаптированной программы основного общего образования 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2023/2024 году понизился на 6 %, качество обучения составило 0%. Процент обучающихся, не достигших базового уровня составил 0,05%.

Результаты освоения обучающихся по адаптированным программам обучения по показателю в 2023/2024 учебном году, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО))

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Освоение образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальной индивидуальной программе развития.

По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети осваивают образовательные программы согласно СИПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не достигли базового уровня		Оставлены на повторное обучение	
		Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень (чел)	%	Повышенный уровень (чел)	%	Количество	%	Количество	%
10	9	100	55	0	0	5	55	0	0	0	0
11	14	100	57	3	21	5	36	0	0	0	0
Всего	23	100	56	3	13	10	43	0	0	0	0

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Высокий уровень %	Повышенный уровень %	Не достигли базового уровня %
2020/2021	25	100	84	12	72	0
2021/2022	13	100	85	15	69	0
2022/2023	14	100	78	14	49	0
2023/2024	23	100	56	13	43	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023/2024 учебном году с результатами освоения программы среднего общего образования 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что успеваемость по годам стабильно 100%, процент обучающихся, имеющих высокий уровень, понизился на 1% процент обучающихся на повышенный уровень, понизился на 6 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

2023 – 2024 учебный год

Результаты ЕГЭ

	Русский язык	Матем (база)	Матем (проф)	Химия	Лит-ра	Геог	Общ-во	Ист	Био	Инф-ка
Уч. 1	81	5		56					51	
Уч 2	83	5			94					
Уч 3	57	3				43	26			
Уч 4	83	5					53		61	
Уч 5	72	3		17					33	

Уч 6	60	4					28			
Уч 7	70		58							40
Уч 8	61	5					45			
Уч 9	43	3					16			
Уч 10	72		52	52						
Уч 11	45	4					24			
Уч 12	73	5					60	38		
Уч 13	55	4					22	28		
Уч 14	51	4					36		43	
Средний балл по предмету	65	4	55	42	94	43	34	32	36	40

Результаты ОГЭ – 9

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	34	3	12	18	1
Математика	35	0	15	19	1
Обществознание	12	0	5	7	0
История	3	0	3	0	0
Биология	17	0	5	12	0
География	18	1	9	7	1
Информатика	23	0	9	14	0

Результаты ГВЭ - 9

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	6	0	2	4	0
Математика	6	0	0	6	0

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ №14» 58 выпускников

По программе среднего общего образования – 14 человек

По программе основного общего образования – 38 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 человек в форме ГВЭ.

По результатам ГИА 2023/2024 учебного года два выпускника одиннадцатого классов получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием (Гильмуллина Р. - золотая медаль, Сунгатуллина Л. – серебрянная медаль), один выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Мандрыгин И.)

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
начального общего образования*

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Английский язык	3,6			
Изобразительное искусство	4,4			
Литературное чтение	4			
Математика	3,8			
Музыка	4			
Окружающий мир	3,8			
ОРКСЭ	3,6			
Русский язык	3,6			
Технология	4,4			
Физическая культура	4,6			

*Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по адаптированной
программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ*

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Адаптивная физическая культура	4,5			
Внеклассное чтение	4,0			
Здорово быть здоровым (курс)	4,3			
Математика	4,0			
Мир природы и человека	3,8			
Музыка	4,6			
Речевая практика	4,1			
Рисование (изобразительное искусство)	4,7			
Русский язык	3,6			
Ручной труд	4,6			
Чтение	3,9			

*Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
основного общего образования*

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Алгебра	3,4			
Английский язык	3,8			
Биология	3,5			
География	3,4			
Геометрия	3,3			
Информатика	3,7			

История	3,7			
Литература	3,6			
МХК	3,7			
Обществознание	3,6			
ОБЖ	4,3			
Русский язык	3,4			
Физика	3,7			
Физическая культура	4,8			
Физическая культура (ОФП)	4,8			
Химия	4			

***Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по адаптированной
программе основного общего образования для обучающихся с УО***

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Адаптивная физическая культура	4,6			
Биология	3,9			
География	4,1			
История Отечества	3,8			
ЛФК	4,5			
Математика	4,1			
ОСЖ	4,5			
Профильный труд	4,5			
Ритмика	4,6			
Русский язык	3,8			
Чтение ((литературное чтение)	4,0			

***Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
среднего общего образования***

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	2026/2027 учебный год
Алгебра	3,8			
Английский язык	4,7			
Астрономия	4,5			
Биология	3,8			
Геометрия	3,8			
Информатика	4,6			
История	4,3			
Литература	4,0			
МХК	4,2			
Обществознание	3,7			
ОБЖ	4,6			
Родной язык	4,1			
Русский язык	4,0			
Физика	4,2			
Физическая культура	4,7			
Химия	4,7			

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников основного общего образования

№	Количество выпускников	ОУ
1	15	МБОУ «СОШ № 14» г. Верхняя Тура
2	1	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж»
3	3	ГАПОУ «Нижнетагильский строительный колледж
4	1	Демидовский колледж, Н-Тагил 1
5	18	ГАПОУ «ВТМТ»
6	1	НТГСПИ, ЧС
7	1	Медицинский колледж, г. Екатеринбург

Востребованность выпускников среднего общего образования

№	Количество выпускников	Учебное заведение	Специальность
1	1	СПб ГБПОУ академия управления городской средой, градостроительства и печати	Юрист
2	1	Уральский колледж недвижимости и управления.	Коммерция
3	1	Уральский колледж недвижимости и управления.	Банковское дело
4	1	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Сестринское дело
5	1	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Зуботехник
6	1	УрГЭУ-СИНХ,	Право и судебное администрирование»
7	1	Уральский государственный университет путей сообщения.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
8	1	Уральский государственный университет путей сообщения	Менеджмент: управление организациями
9	2	НТГСПИ	История, право и управление проектами в сфере образования
10	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Прикладная информатика
11	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Государственное и муниципальное управление
12	1	ФГБОУ ВО Уральский государственный Экономический университет	Государственное и муниципальное управление
13	1	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,	Реклама и связи с общественностью

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в МБОУ «СОШ №14»:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении в соответствии с федеральным требованиям;
- оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации ООП и АООП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка образовательных программ и условий их реализации.

Содержание образования в ОУ определяется ООП и АООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет МБОУ «СОШ №14» на основании параметров и измерителей, разработанных в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования включает

- Наличие ООП, АООП;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП, АООП, и обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому;

- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана;
- Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС;
- Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ);
- Наличие программ воспитательной работы;
- Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС;
- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по индивидуальному учебному плану;
- Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для обучающихся;
- Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Наличие программы коррекционной работы;
- Наличие программы внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО, АООП
- Формы получения образования в МБОУ «СОШ №14».

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы.
- Доля обучающихся, состоящих на школьном учете и в ТКДН и ЗП на 31.12. 2024 года составляет:

Обучающиеся	чел	% от числа обучающихся
Состоящих на школьном учете	4	1,3%
Состоящих в ТКДН и ЗП	3	0,66%

- На конец 2024 года, на внутри школьном учете находится одна семья, в ТКДН три семьи.

С данными семьями ведется регулярная работа.

Оценка условий реализации ОП включает анализ:

- Кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- инфраструктуры, материально-технического обеспечения;
- санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения и общественного питания;
- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация летнего отдыха учащихся.

Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

Всероссийские проверочные работы
Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР
обучающимися МБОУ «СОШ № 14»
с марта по апрель 2024 года

С марта по апрель 2024 года в 4-9, 11 классах МБОУ «СОШ № 14» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2024 являлись все обучающиеся 4-9, 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии линейной, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии линейной, географии, истории, обществознанию, физика в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии концентрической в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	37 (1 чел. отсутствовал)	35	5	19	11	1	66,6	97,2
Математика	37 (2 чел. отсутствовали)	34	5	21	7	1	74,3	97,1
Окружающий мир	37 (4 чел. отсутствовали)	33	3	25	5	-	84,8	89,2

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов показывает, что все обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 97,2% - по русскому языку, 97,1% - по математике, 89,2% - по окружающему миру. По математике и русскому языку не справился с работой по 1 обучающемуся, по окружающему миру все обучающиеся справились с работой. Качество выполнения работ по русскому языку составляет 66,6%, по математике – 74,3%, и по окружающему миру – 84,8%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	37 (3 чел. отсутствовали)	13	1	2	10	21	8,8	38,2
Математика	37 (2 чел. отсутствовали)	27	1	8	18	8	25,7	77,1
История	37	26	2	6	18	9	22,8	80

	(2 чел. отсутствовали)							
Биология	37 (6 чел. отсутствовали)	26	1	8	17	5	29	83,9

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила по русскому языку самая низкая и составляет 38,2%, 77,1% - по математике, 80% - по истории, 83,9% - по биологии. По русскому языку самое большое количество не справившихся с работой 21 обучающийся, по математике не справились с работой – 8 обучающихся, по истории – 9 обучающихся, по биологии – 5 обучающихся. Качество выполнения работ по русскому языку самое низкое 8,8%, на среднем уровне по истории – 22,8%, по математике – 25,7%, по биологии – 29%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	54 (2 чел. отсутствовали)	17	-	4	13	35	7,7	31,5
Математика	54 (2 чел. отсутствовало)	37	-	12	25	15	23,1	71,2
История	6а+6в, 31 (5 чел. отсутствовало)	12	-	1	11	14	3,8	46,1
Биология	6б+6в, 32 (8 чел. отсутствовало)	16	-	7	9	8	29,7	66,7
География	6а, 23 (1 чел. отсутствовало)	20	-	7	13	2	31,8	90,9
Обществознание	6б, 25 (2 чел. отсутствовало)	16	-	2	14	7	8,7	69,6

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов показывает, что большинство обучающиеся не справились с контрольными работами по русскому языку – 35 обучающихся, по математике – 15 обучающихся. Качество знаний находится на низком уровне по русскому языку – 7,7%, по математике – 23,1%. Успеваемость по русскому языку 31,5%, по математике – 71,2%.

ВПР по истории и биологии выполняли 6а и 6в классы, не справились с работой по истории 14 обучающихся, качество по истории на низком уровне – 3,8%, успеваемость – 46,1%. Успеваемость по биологии – 66,7%, качество – 29,7%.

ВПР по географии выполнял 6а класс, не справились с работой 2 обучающихся, качество – 31,8%, успеваемость на высоком уровне 90,9%.

ВПР по обществознанию выполнял 6б класс, не справились с работой – 7 обучающихся, успеваемость – 69,6%, качество знаний находится на низком уровне и составляет 8,7%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-ых классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	45 (4 чел. отсутствовал)	23	-	5	18	18	12,2	56,1
Математика	45 (3 чел. отсутствовал)	14	-	6	8	28	14,3	33,3
Физика	7б+7в, 24 (3 чел. отсутствовал)	3	-	-	3	18	0	14,3
обществознание	7а, 21 (1 чел. отсутствовал)	17	2	8	7	3	50	85
История	7б, 17 (4 чел. отсутствовал)	11	1	4	6	2	38,5	84,6
Биология	7а, 21 (1 чел. отсутствовал)	14	-	1	13	6	5	70
География	7в, 7 (2 чел. отсутствовал)	-	-	-	-	5	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что качество знаний находится на критично низком уровне. Самая высокая успеваемость в 7а и 7б классах по предметам обществознание – 85%, истории – 84,6%, биологии – 70%.

ВПР по географии выполняли обучающиеся 7в класса, которые не справились ни с одним заданием. Также по физике выполняли работу 7б и 7в классы не справились с работой 18 обучающихся.

По математике не справились с работой 28 обучающихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	41. (5 чел. отсутствовал)	17	-	5	10	21	13,9	41,7
Математика	41 (4 чел. отсутствовал)	30	-	2	28	7	5,4	81,1
Биология	86, 20 (4 чел. отсутствовали)	14	-	2	12	2	12,5	87,5
История	86, 20 (2 чел. отсутствовали)	6	-	-	6	12	0	33,3
Обществознание	8а, 21	6	-	-	6	15	0	28,6
Химия	8а, 21 (1 чел. отсутствовали)	18	3	8	6	3	55	85

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что качество знаний и успеваемость на низком уровне по данным предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-ых классов

Предмет	Кол-во обучающихся и отсутствующих	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
История	14 (2 чел. отсутствовали)	7	2	3	2	5	41,7	58,3
География	14 (3 чел. отсутствовали)	5	-	4	1	6	36,4	45,4
Физика	14 (6 чел. отсутствовали)	6	-	1	5	2	12,5	75
Биология	14 (1 чел. отсутствовал)	10	-	7	3	3	53,8	76,9
Химия	14	8	1	1	6	6	14,3	57,1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11-ого класса показывает, что успеваемость на высоком уровне по предметам. Качество знаний низкое по предмету физика – 12,5%.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Количество призёров и победителей

	Учащийся	параллель	География	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Русский язык	Физическая культура (девушки)	Физическая культура (Юноши)
1	Г. Я.	4б								призёр		
2	К. В.	4б								призёр		
3	Т. А.	4б								призёр		
4	Г. Р.	5а										Победит
5	З. С.	5а										Победит
6	П. С.	5а									Победит	
7	Х.В.	5а									Призер	
8	Б. Е.	5б									Призер	
9	Д.М.	5б										Победит
10	С. И.	5б										Победит
11	У. В.	5б										Призер
12	Б. К.	6а	призер									
13	П. В.	6а		призёр		призёр						
14	С.Д.	6а										Победит
15	Ю. А.	6а									Победит	
16	Г. С.	6б	Призёр							Победит		Победит
17	Б.Е.	6б									Призёр	
18	Д. В.	6б		призёр								
19	У. Р.	6б									Победит	
20	Щ. А.	6б								Призёр		
21	Г. А.	7а						призёр			Победит	
22	Г.С.	7а										призёр
23	Д. С.	7а									призёр	
24	К. Д.	7а		призёр				призёр	призёр			
25	О. Е.	7а		призёр				призёр		призёр		
26	О. Т.	7а										призёр
27	С.А.	7а							призёр			

28	С. А.	7а										призёр
29	Т. Я.	7а							призёр			
30	Ф. В.	7а							призёр			
31	А. Р.	7б	призёр									призёр
32	Б. Н.	7б		призёр								призёр
33	В. И.	7б										призёр
34	В. А.	7б		призёр								
35	Д. Е.	7б	призёр									
36	М.С.	7б									Победит	
37	Р. А.	7б	призёр									
38	Р. К.	7б	призёр									
39	С. Е.	7б	победите								призёр	
40	Ч. К.	7б	призёр		призёр	призер						
41	Ш. И.	7б	призёр		победите							
42	Г.Д.	8а	призёр						победите		призер	
43	К. П.	8а								призёр		
44	К. А.	8а							призёр			
45	С. Д.	8а							призёр		призер	
46	Х. Д.	8а	призёр									призер
47	Ш. З.	8а					призёр		призёр			
48	Ш. К.	8а							призёр			призёр
49	Г.А.	8б		победите								
50	За. А.	8б			призёр				призёр			
51	М. Н.	8б		победите	победите			призер	призер			
52	П.А.	8б									призёр	
53	П.Ю.	8б	призер						призер			
54	Б.П.	9а	победите	победите		призер					победите	
55	Б. С.	9а										призёр
56	Е. Н.	9а	победите									
57	Е. Б.	9а										призёр
58	З. Д.	9а	Победит	победите	призёр						победите	
59	Р Д.	9а	победите		призёр						победите	
60	Ш. Д.	9а						призёр				
61	Б.К.	9б				призёр						
62	В. Р.	9б		победите								
63	Ж. И.	9б	призёр									призер
64	К. М.	9б										призёр
65	К.А.	9б									призёр	
66	К.Е.	9б			победите						призёр	
67	С. Р.	9б						призёр			призёр	
68	С.Д.	9б		победите								
69	Ц. П.	9б		победите								
70	Г.Т.	10а	призёр			призёр			победите			
71	Г. А.	10а	призёр									
72	Е. Д.	10а	призёр					призёр				
73	М. И.	10а			победите	призёр				призёр		
74	Н. Ю.	10а				призёр						
75	П. К.	10а	победите									
76	П. Н.	10а			призёр	призёр						
77	С. Д.	10а	призёр						победите			

78	Ф. Л.	10a	победите	победите	победите	призёр			призёр			
79	Ш.А.	10a	призёр									
80	Ш. В.	10a	победите	победите	победите	призёр			призёр			
81	Б. А.	11a							победите	призёр		
82	К. В.	11a							победите			
83	М. К.	11a							призёр			
84	П. Д.	11a			призёр	победите						
85	С. Д.	11a	призёр	призёр	призёр	победите						
86	С. А.	11a		призёр					победите	призёр		
Всего			26	17	13	12	1	7	20	10	19	19

В Победители и призеры в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Биология: Боровиков Никита – победитель, 7 класс МБОУ «СОШ № 14»,

Английский язык: Гильмуллина Айгуль – победитель, 8 класс МБОУ «СОШ № 14»,

Физическая культура (юноши): Варламов Илья – победитель, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Ахмедов Руслан – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Боровиков Никита – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Хуснутдинов Данил – призёр, 8 класс МБОУ «СОШ № 14», Шишкин Кирилл – призёр, 8 класс МБОУ «СОШ № 14», Букин Семён – призёр, 9 класс МБОУ «СОШ № 14», Котеньков Матвей – призёр, 9 класс МБОУ «СОШ № 14».

Физическая культура (девушки): Гайнуллина Аделина – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Давыдова Серафима – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Михальчук Софья – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Струина Дарья – победитель, 8 класс МБОУ «СОШ № 14», Гарифзянова Диляра – призёр, 8 класс МБОУ «СОШ № 14»,

Обществознание: Орлова Елизавета – победитель, 7 класс МБОУ «СОШ 14», Курдюмова Дарья – призёр, 7 класс МБОУ «СОШ 14», Сальников Ратмир – победитель, 9 класс МБОУ «СОШ № 14», Литература: Черногорова Карина – победитель, 7 класс МБОУ «СОШ № 14», Искусство (МХК):

Основы безопасности и защиты Родины: Желнов Илья – призёр, 9 класс МБОУ «СОШ № 14», Куфтина Виолетта – призёр, 11 класс МБОУ «СОШ № 14», Матвеева Кристина – призёр, 11 класс МБОУ «СОШ № 14», Старцева Анна – призёр, 11 класс МБОУ «СОШ № 14».

Олимпиады, конкурсы различных уровней

Дата	Название\место проведения	Участники	Результат
Март, 2024 г.	Международный конкурс рисунков «Леопард – мой сосед» 2025, «Тигр-мой сосед» 2025. Организатор фонд «Феникс»	С 1 по 9 классы 28 чел.	Петрова У, 2а, Исаев Ф, 2б, Рогонов А., 2б, Фазулянов Т., 2б, Подойников А., 3б, Широких К., 3б, Логунова Л., 4а, Попов В., 4б, Бушуева Е., 5б, Долговых В., 5б, Михальчук С., 6б, Качина Анна, 6б, Шеснин И., 6б, Курдюмова Д., 6а, Орлова Е., 6а, Гаева Р., 6г, Кумызова А., 7г, Варганова А., 8г, Муллоярова В., 9в, Верещагин Антон, 1а, Суворова В., 2б, Чечулина А., 2б, Трубина А., 3б, Верещагин Алексей, 6б, Анастасин М., 6а, Сорокин А., 6а, Крюков Н., 8г, Нелюбина Д., 6б – участники
Апрель, 2024 г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним историю!»	1 чел.	Шефер Елизавета, 9б – Призер
	I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ имени Народного учителя РФ Майи Борисовны Пильдес «Путь в профессию»	4 чел.	Перегримова Д., 10а – участник Соколова Д., 10а - участник Шефер Е., 9б - Призер Шолохова В, 9б - Призер
Апрель, 2024 г.	XIX Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР»	2 чел.	Федосов Иван, 2б – дипломант II степени Сыркин Данил, 2б – участник
Апрель, 2024 г.	Конкурс «История России в стихах», онлайн, организатор фонд «История Отечества»	2 чел.	Старцева А., 10а, Пластеева А., 7б - участницы

Май, 2024 г.	Конкурс по профилактике инфекционных, неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни среди детского населения «Сказочные истории о Здоровье» на территории Свердловской области в 2024 г.	1 чел.	Насибулина Виктория, 1б - участник
Май, 2024 г.	Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи» (Свердловская область)	8 чел.	3б класс: Подойников А., Щедров С., Пузачева Д., Селезнев С., Трубина А., Смирнова А., Широких К., Терех Я. – все участники
Май, 2024 г.	Участие в онлайн-марафоне «О той войне», посвященный памяти великого Подвига нашего народа в ВОВ, проведение ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»	13 чел.	Струина Д., 7а, Галлямутдинов С., 5б, Куракин Т., 5б, Богданов К., 5а, Пузачева В., 5а, Долговых В., 5б, Шапкина Д., 5б, Юрина А., 5а, Михеева Д., 5а, Шолохова М., 5б, Старцева А., 10а, Пластеева А., 7б, Сафиуллина Д., 7б – участники
Май, 2024 г.	Участие в школьном онлайн-конкурсе чтецов	13 чел.	Струина Д., 7а – 1 место Шапкина Д., 5б – 2 место Шолохова М., 5б - 3 место Галлямутдинов С., 5б, Куракин Т., 5б, Богданов К., 5а, Пузачева В., 5а, Долговых В., 5б, Юрина А., 5а, Михеева Д., 5а, Старцева А., 10а, Пластеева А., 7б, Сафиуллина Д., 7б – участники
Август, 2024 г.	Участие в конкурсе рисунков «Космические жители»	10 чел.	Хасаншина Тияна, 1б, Абашев Александр, 1б, Ахметзянова Евгения, 1б, Верещагин Алексей, 7б, Сыркин Данил, 3б, Рогонов Арсений, 3б, Александров Даниил, 3б, Нурсаяпова Юлия, 3б, Крюков Макар, 3а, Крюкова Мария, 3а – все участники
Сентябрь, 2024 г.	Центр образовательных технологий «Другая школа» (г. Ижевск) Центральный оргкомитет on-line Чемпионата по устному счету «АРИФМОМЕТР»	22 чел.	Все учащиеся получили сертификаты участника: Верещагин Алексей, 7б – диплом за высокие результаты Верещагин Антон, 2а – диплом за высокие результаты Соколов Максим, 2б Шибяев Антон, 2б – диплом за высокие результаты

			<p>Гильмуллина Айгуль, 8б Сагеев Тимур, 4б Галлямутдинов Самат, 6б Богданов Кирилл, 6а Ахмедов Руслан, 7б Боровиков Никита, 7б Пузачева Вера, 6а Шолохова Мария, 6б Шапкина Дарья, 6б Долговых Виктория, 6б Сунгатуллин Даниил, 6а Русина Дарина, 9а Зайкова Дарья, 9а Щукина Арина, 6б Кузьминых Марина, 4б Перминов Матвей, 2а- диплом за высокие результаты Наталевич Илья, 2б</p>
Октябрь, 2024 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Слова поэта»	1 чел.	Верещагин Алексей, 7б - участник
Декабрь, 2024 г.	IV Российско-китайский фестиваль детского творчества	11 чел.	Сапатов Алина, 4б, Песталова Карина, 10а, Рыбина Варвара, 7б, Бушуева Елена, 6б, Верещагин Алексей, 7б, Верещагин Антон, 2а, Журавлева Валентина, 6а, Курдюмова Дарья, 7а, Михальчук София, 7б, Насибулина Виктория, 2б, Боровиков Матвей, 3а – все участники

Работа с не бюджетным благотворительным фондом

«Достойным-лучшее» в 2024 г.

Дата	Название мероприятия	Сумма, оплаченная фондом, руб.	Результат
Январь, 11.01.2024г. – 13.01.2024 г.	Открытый турнир математиков среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Свердловской области, г. Серов	32 684	<p>Команда 6 чел.:</p> <p>Головкина Анна, 9 класс Александров Рудольф, 9 класс Егорова Надежда, 8 класс Зайкова Дарья, 8 класс Сафиуллина Диана, 7 класс Шишкин Кирилл, 7 класс</p> <p>Все участники</p>
Февраль, 06.02.2024 г.- 10.02.2024 г.	16-ый Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России – 2024» (Форум МИР-2024) г. Санкт-Петербург	333 384	<p>Команда из 10 чел.:</p> <p>Александров Р., 9б Гильмуллин Т., 9а Головина А, 9а Головкина У., 11а Куракин И., 11а Мандрыгин И., 9а Петров Н., 9а Филиппова Л., 9б Хватков Д., 9а Шукин Д., 11а</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за I место в общекомандном зачете команды МБОУ «СОШ № 14» (- Диплом за II место в конкурсе «Визитная карточка команды» - Диплом за II место в конкурсе строя и песни кадетских классов - Диплом за I место в конкурсе индивидуальная строевая подготовка - Диплом за III место в командных соревнованиях по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы «Знаю Россию-служу отечеству» <p>Индивидуальные достижения:</p> <p>Петров Н.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диплом за II место в исследовательской конференции инженерно-техническая секция - диплом за II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V ступень) <p>Мандрыгин И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дипломы в номинации: «За нестандартный выбор темы и практическую значимость»

		<p>исследовательская конференция гуманитарная секция</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за II место в блиц-турнире по шахматам - диплом за III место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V степень) - диплом за III место (среди 9-х классов) в олимпиаде технического направления (математика, физика, русский язык, логика) <p>Гильмуллин Т.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дипломы в номинации: «За нестандартный выбор темы и практическую значимость» <p>исследовательская конференция гуманитарная секция</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V степень) <p>Александров Р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диплом в номинации: «За оригинальный подход к изучению архитектурных сооружений» <p>исследовательская конференция гуманитарная секция</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V степень) <p>Филиппова Л.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за I место в конкурсе «Собери сказку» - диплом за III место (среди 9-х классов) в олимпиаде гуманитарного направления (история, обществознание, русский язык, логика) <p>Щукин Д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за I место в чемпионате по сборке кубика рубика - диплом за II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, VI степень) <p>Куракин И.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за III место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, VI степень) <p>Головкина У.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за III место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (девушки, VI степень) <p>Хватков Д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК ГТО (юноши, V степень)
--	--	--

			<p>- диплом за III место (среди 9-х классов) в олимпиаде гуманитарного направления (история, обществознание, русский язык, логика)</p> <p>Каждому участнику выдан сертификат подтверждающий, что принимал активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии</p>
Февраль, 28.02.2024 г.- 29.02.2024 г.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	4 768	Гильмуллин Т., 9а, участник
Март, 25.03.2024 г.- 26.03.2024 г.	Открытый Турнир «Юный историк» «Романовы – начало династии» г. Серов	26 394,02	<p>Команда (5 чел.): Мандрыгин И., 9а Петров Н., 9а Филиппов Л., 9б Суворова Д., б Перегримова Д., 10а</p> <p>- грамота за участие во II Открытом турнире «Юный историк» «Романовы – начало династии» - грамота за III место в командной квест-игре</p> <p>Индивидуальные достижения: Петров Н.: - грамота за II место в конкурсе «Ораторы» во II Открытом турнире «Юный историк» «Романовы – начало династии» Мандрыгин И.: - грамота Призер личной олимпиады во II Открытом турнире «Юный историк» «Романовы – начало династии»</p> <p>Каждому участнику выдан сертификат подтверждающий, что принимал активное во II Открытом турнире «Юный историк» «Романовы – начало династии»</p>
Апрель, 03.04.2024 г- 05.04.2024 г.	Российский открытый онлайн-турнир «Любимый русский язык»	27 000	<p>1б класс (Шибяев Антон, Гарифзянова Самира, Черепанова Стефания, Насибулина Виктория) – III место 2б класс (Садыкова Виктория, Таушанков Иван, Суворова Вероника) – III место 3а класс (Аверьянова Анна, Глухов Ярослав, Смирнова Алина, Трубина Алиса, Кузьминых Марина) – VI место</p>

15.04.2024 г.- 17.04.2024 г.	Российский открытый онлайн-турнир «Математическое многоборье»		1б класс (Шибяев Антон, Гарифзянова Самира, Черепанова Стефания, Михальчук Елизавета) – IV место 2б класс (Садыкова Виктория, Таушанков Иван, Федосов Иван, Сыркин Данил) – IX место 3б класс (Аверьянова Анна, Глухов Ярослав, Смирнова Алина, Трубина Алиса, Кузьминых Марина) –VI место
22-04.2024 г.- 23.04.2024 г.	Российский открытый онлайн-турнир «Загадки окружающего мира»		1б класс (Середа Егор, Демченко Иван, Гарифзянова Самира, Стерхов Савелий) – V место 2б класс (Сыркин Данил, Таушанков Иван, Федосов Иван,) – IV место 3б класс (Аверьянова Анна, Глухов Ярослав, Смирнова Алина, Трубина Алиса, Кузьминых Марина) – III место
Апрель, 11.04.2024 г.- 15.04.2024 г.	Областные учебные сборы по программе «ЛИДЕР XXI века» г. Нижний Тагил ЗОЛ «Уральский огонек»	48 300	Дипломы за успешное прохождение 1 трека лидерской подготовки по программе «ЛИДЕР XXI века»: Боровских П., 8а класс Зайкова Д., 8а класс Сунгатуллина Д., 8б класс Егорова Н., 8а класс Соколова Д., 10 класс Перегримова Д., 10 класс Старцева Анна, 10 класс
Июнь, 10.06.2024 г.- 11.06.2024 г.	Российский открытый проект «Созвездие талантов» онлайн-конкурс чтецов, посвящённый 12 июня «Люблю тебя, моя Россия!»	15 750	21 чел.: Иванов Захар, 1а – лауреат I степени Перминов Матвей, 1а – лауреат III степени Михальчук Юлия, 1б – лауреат II степени Новосельцев Артем, 2б – лауреат III степени Плотников Савелий, 2б – лауреат I степени, диплом за лучшую работу Рогонов Арсений, 2б – лауреат II степени Садыкова Виктория, 2б – лауреат I степени Таушанков Иван, 2б – лауреат II степени Тихонова Анастасия, 2б – лауреат III степени Шестакова Ева, 2б – лауреат II степени Юланов Илья, 2б – лауреат I степени Богданов Кирилл, 5а – лауреат III степени

			<p>Галлямутдинов Самат, 5б – лауреат I степени</p> <p>Долговых Виктория, 5б – лауреат III степени</p> <p>Шолохова Мария, 5б – лауреат I степени, диплом за лучшую работу</p> <p>Верещагин Алексей, 6б – лауреат II степени</p> <p>Трубина Яна, 6а – лауреат I степени</p> <p>Гайнуллина Аделина, 6а – лауреат III степени</p> <p>Пластеева Анна, 7б – лауреат I степени</p> <p>Струина Дарья, 7а – лауреат I степени</p> <p>Шатохина Злата, 7а – лауреат II степени</p>
Август, 06.08.2024 г. - 10.08.2024 г.	Финальный этап конкурсов программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» - Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» г. Санкт-Петербург	185 007,70	<p>Командные награды:</p> <p>Диплом Лауреат II степени в конкурсе домашних заданий «Быть умным – модно!»,</p> <p>Грамота за II место в интеллектуальной игре «Домино знаний»</p> <p>Грамота за I место в игре «Маяк».</p> <p>Галлямутдинов Самат, 6б – Лауреат II степени</p> <p>Егорова Надежда, 9а – Лауреат II степени</p> <p>Шефер Елизавета, 10а – Лауреат II степени</p> <p>Суворова Дарья, 10а - Лауреат II степени</p>
Август, 07.08.2024 г. – 21.08.2024 г.	Многопрофильная смена лагеря «БКШ - Белорецкие каникулярные школы», г. Белорецк	346 603	<p>Все учащиеся получили сертификаты участника:</p> <p>Верещагин Алексей, 7б, Суворова Екатерина, 7б,</p> <p>Черноголова Карина, 7б, Струина Дарья, 8а, Хуснутдинов Данил, 8а, Пуртова Юлиана, 8б</p>
Август, 26.08.2024 г. - 30.08.2024 г.	Областные учебные сборы по программе «ЛИДЕР XXI века» г. Нижний Тагил ЗОЛ «Уральский огонек»	62 100	<p>Дипломы за успешное прохождение 1-ого и 2-ого треков лидерской подготовки по программе «ЛИДЕР XXI века»:</p> <p>1 трек – Пуртова Юлиана, 8б, Сафиуллина Диана, 8а, Филиппова Лекса, 10а, Гильмуллин Тимур, 10а, Мандрыгин Игорь, 10а, Петров Никита, 10а,</p> <p>2 трек – Егорова Надежда, 9а, Старцева Анна, 11а, Песталова Карина, 11а</p>
Октябрь, 26.10.2024 г. - 02.11.2024 г.	Осенняя профильная смена лагеря «БКШ – Белорецкие	165 138	<p>Все учащиеся получили сертификаты участника:</p>

	каникулярные школы» в г. Белорецке		Верещагин Алексей, 7б, Галлямутдинов Самат, 6б, Шеснин Илья, 7б, Боровиков Никита, 7б, Ахмедов Руслан, 7б Галлямутдинов Самат, 6б, Ахмедов Руслан, 7б - Диплом I степени победителя итоговой математической игры «Пенальти»
Ноябрь, 12.11.2024 г. - 16.11.2024 г.	22-ой Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова г. Санкт-Петербург	205 002,40	Все учащиеся получили сертификаты участника фестиваля. Диплом за II место в конкурсе визитная карточка команды Диплом за III место в общекомандном зачете Индивидуальные достижения: Шолоховой Мария, 6б: - диплом за II место в смотре-конкурсе чтецов Щукиной Арина, 6б: - диплом за III место в сочинении-эссе «Уникальные традиции моей семьи» - диплом за I место в смотре-конкурсе чтецов - диплом за II место в исследовательской конференции школьников уллина Тимур, 10а: - диплом за III место в олимпиаде филологического направления - диплом в номинации «Уникальная семейная традиция» в сочинении-эссе «Уникальные традиции моей семьи» Петрова Никита, 10а: - диплом за II место в сочинении-эссе «Уникальные традиции моей семьи» Филипповой Лекса, 10а: - диплом за III место в смотре-конкурсе чтецов - диплом за III место в олимпиаде филологического направления - диплом за II место в сочинении-эссе «Уникальные традиции моей семьи» Шаклеина Арина, 10а: - диплом за III место в олимпиаде филологического направления
ИТОГО израсходован ных средств по фонду		1 452 131,12	

VII. Кадровое обеспечение

Штатное расписание по МБОУ «СОШ№14»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование должности	Кол-во шт. ед.
1.	Директор	1,0
2.	Зам. директора по УВР	3,5
3.	Зам. директора по АХР	1,0
4.	Зав. библиотекой	1,0
5.	Старший вожатый	1,0
6.	Инженер – электроник	1,0
7.	Специалист по кадрам	1,0
8.	Педагог-психолог	2,0
9.	Педагог доп. образования	3,0
10.	Учитель логопед	1,5
11.	Гардеробщик	1,5
12.	Дворник	1,0
13.	Уборщица служебных помещений	5,0
14.	Лаборант	0,5
15.	Водитель школьного автобуса	2,0
16.	Сопровождающий школьного автобуса	2,0
17.	Механик	0,5
18.	Ассистент – помощник	2,0
19.	Учитель- дефектолог	1,0
20.	Специалист по охране труда	1,0
21.	Старший педагог дополнительного образования	1,0
22.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
Итого		34,0

Штатное расписание по МБОУ «СОШ№14»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование должности	Кол-во шт. ед.
1.	Директор	1,0
2.	Зам. директора по УВР	3,5
3.	Зам. директора по АХР	1,0
4.	Зав. библиотекой	1,0
5.	Старший вожатый	1,0
6.	Инженер – электроник	1,0
7.	Инженер-программист	1,0
8.	Специалист по кадрам	1,0
9.	Педагог-психолог	2,0
10.	Педагог доп. образования	3,0
11.	Учитель логопед	1,5
12.	Гардеробщик	1,5
13.	Дворник	1,0
14.	Уборщица служебных помещений	5,0
15.	Лаборант	0,5
16.	Водитель школьного автобуса	2,0
17.	Ответственный за перевозку обучающихся в школьном автобусе	2,0
18.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	0,5
19.	Ассистент – помощник	2,0
20.	Учитель- дефектолог	1,0
21.	Специалист по охране труда	1,0
22.	Старший педагог дополнительного образования	1,0
23.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
24.	Диспетчер образовательного учреждения (по составлению расписания)	0,5
Итого		35,5

№	Учебный предмет	Количество часов по учебному плану	Количество учителей
1	Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература	136,5	5
2	Иностранный язык	93	2
3	Математика	94	4
4	Информатика	18	1
5	Физика	22	1
6	История, обществознание	65	1
7	География	31	1
8	Биология	33	1
9	Химия	14	-
10	ИЗО	11	1
11	Музыка	13	1
12	МХК	3	-
13	ОРКСЭ, ОДНКНР	6	-
14	Технология	85	2
15	Физическая культура	85	3
16	КБЖ, ОБЖ	14,5	-
	Всего	726	23

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию на 1 сентября 2024г.

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
40	1	5	7	8	19	35	5	-

Сведения о численности работающих сотрудников, имеющих награды в МБОУ «СОШ №14»

№ п/п	Вид награды	Количество	ФИО работника
1.	Численность работающих в ОУ		
	Всего:	60	
	из них педагоги	35	
	администрация	6	
	прочие	19	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ		
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ		

	Удостоверение «Ветеран труда» РФ	2	Витужникова О.Ю., Кравчук Е.Н.,
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	7	Орлова Л.Ю., Жиделева Н.В. Сайфутдинова Н.В., Щукина М.В. Пономарева Л.П., Мухаметова Р.М. Семенова Г.В.
	Почётные звания:		
	«Народный учитель РФ»		
	«Заслуженный учитель РФ»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ»		
	«Заслуженный работник культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ		
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»		
	Знак «Почётный работник общего образования РФ»		
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	2	Витужникова О.Ю., Кравчук Е.Н.,
4	Численность работающих, имеющих областные награды:		
	Почётная грамота Губернатора Свердловской области	1	Щукина М.В.
	Почётная грамота Правительства Свердловской области		
	Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области		
	Почетная грамота управляющего Горнозаводским округом	16	Алексеева Т.Б.,Таранова Н.В., Окулова Н.В., Хваткова Н.В. Кравчук Е.Н., Пономарева Л.П. Кузнецова Т.А., Иванникова О.Г., Кузьминых Н.Ф., Мухаметова Р.М., Орлова Л.Ю., Сайфутдинова Н.В., Семенова Г.В., Щукина М.В., Зимин В.А., Комельских Р.Р.
5.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Министерства общего образования Свердловской области	11	Витужникова О.Ю., Комельских Р.Р., Жиделева Н.В., Кравчук Е.Н., Мухаметова Р.М., Орлова Л.Ю., Пономарева Л.П., Сайфутдинова Н.В., Семенова Г.В., Хваткова Н.В., Щукина М.В.,
6.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Главы Городского округа Верхняя Тура	21	Алексеева Т.Б., Кузнецова Т.А. Витужникова О.Ю., Зимин В.А. Жиделева Н.В., Зимица М.А., Мирный Ю.В., Люшкова Т.Р., Мухаметова Р.М., Окулова Н.В.,

		Орлова Л.Ю., Пономарева Л.П., Сайфутдинова Н.В., Таранова Н.В., Хваткова Н.В. Кузьминых Н.Ф., Ковригина Е.В. Комельских Р.Р., Корнева О.Н., Кравчук Е.Н., Щукина М.В.
7.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Отдела управления Образованием Городского округа Верхняя Тура	33 Алексеева Т.Б., Бакатин Л.М., Зимина Т.С., Зимина М.А., Иванникова О.Г. Воробьева Т.В., Витужникова О.Ю., Зимин В.А., Щукина М.В., Орлова Л.Ю., Лисьева Т.А., Комельских Р.Р., Корнева О.Н., Сентерева О.Н. Кузнецова Т.А., Кузьминых Н.Ф., Ковригина Е.В., Кравчук Е.Н., Мухаметова Р.М., Перминова А.В., Пономарева Л.П., Люшкова Т.Р., Нагорных А.В., Сагеева А.Р. Мирный Ю.В., Никифорова Т.В., Окулова Н.В., Семенина Г.В., Таранова Н.В., Хваткова Н.В., Сайфутдинова Н.В., Песталова А.В., Шуколюкова Ю.С.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров, переподготовка учителей в 2024 г.

Педагоги школы постоянно повышают уровень квалификации, занимаясь самообразованием, проходя обучение и профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации. Всего в 2024 году прошли учебу по разнообразным программам переподготовки 4 педагога и повышения квалификации 28 педагогов. Прослушано 36 курсов повышения квалификации и 6 программ профессиональной переподготовки.

№ п/п	ФИО	Тема курса, количество часов
Профессиональная переподготовка		
1.	Кузнецова Татьяна Анатольевна	ППП "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития", квалификация "Дефектология", 450 ч.
2.	Верещагина Марина Геннадьевна	ППП "Нейропсихологический подход в дефектологии", учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 1500 ч.
3.	Соколова Ольга Александровна	ППП "Библиотечное дело", 540 ч.
		ППП "Педагогическое образование: учитель музыки", 540 ч.
		ППП "Педагогическое образование: учитель труда (технологии)", 540 ч.

4.	Мирный Юрий Владимирович	ППП "Учитель технологии", 520 ч.
Курсы повышения квалификации		
1.	Иванникова Ольга Геннадьевна	"Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.
2.	Воробьева Татьяна Витальевна	"Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", 36 ч.
		"Школьные службы примирения и восстановления медиации", 72 ч.
		"Эффективные технологии превенции деструктивного поведения обучающихся", 16 ч.
		"Основы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья", 24 ч.
		"Психологическое сопровождение одаренных школьников", 36 ч.
3.	Зими́на Тама́ра Серге́евна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
4.	Кузнецова Татьяна Анатольевна	"Нейропсихологический подход в смежных профессиях", 598 ч.
		"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 150 ч.
		"Основы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья", 24 ч.
5.	Лисьева Татьяна Александровна	"Применение возможностей ИКТ в профессиональной деятельности педагога: создание образовательной среды и автоматизация процессов с помощью современных технологий, в т.ч. Нейросети", 36 ч.
6.	Люшкова Танзиля Рамильевна	"Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "ИКТ - компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды", 40 ч.
		"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 150 ч.
		"Медиа в продвижении образовательных проектов", 16 ч.
		"Основы искусственного интеллекта", 72 ч.
		"Психологическое сопровождение одаренных школьников", 36 ч.
		"Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»
7.	Перминова Анастасия Валерьевна	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 ч.
		"Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации", 16 ч.
		"Медиа в продвижении образовательных проектов", 16 ч.
		"Основы искусственного интеллекта", 72 ч.
8.	Сагеева Альфия Рифатовна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Основы искусственного интеллекта", 72 ч.

9.	Шурц Анастасия Владимировна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Основы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья", 24 ч.
10.	Рамазанова Зульфия Рустамовна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
11.	Верещагина Марина Геннадьевна	"Эффективные методы и приемы коррекции нарушений письма и чтения", 72 ч.
		"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Основы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья", 24 ч.
12.	Жиделева Наталья Валерьевна	"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ", 122 ч.
		"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)", 72 ч.
		"Повышение квалификации для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности", 32 ч.
		"Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", 16 ч.
		"Требования к порядку работы в электроустановках", 72 ч.
		"Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей", 16 ч.
13.	Витужникова Ольга Юрьевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования", 40 ч.
		"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", 40 ч.
14.	Корнева Ольга Николаевна	"Школьные службы примирения и восстановительная медиация", 72 ч.
		"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)", 72 ч.
		"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО", 24 ч.
		Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение, 24 ч.
15.	Бакатин Лев Михайлович	"Актуальные вопросы современного образования", 36 ч.
16.	Зимин Вадим Александрович	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО", 72 ч.
17.	Зими́на Марина Александровна	"Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "ИКТ - компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды", 40 ч.
18.	Комельских Резеда Рахимзяновна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС", 16 ч.
		"Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь Здоров!", 24 ч.

		"Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-методиста в школе", 56 ч.
19.	Мирный Юрий Владимирович	"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 150 ч.
20.	Окулова Наталья Викторовна	"Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь Здоров!", 24 ч.
21.	Орлова Лариса Юрьевна	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО", 72 ч.
22.	Колодина Юлиана Руслановна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь Здоров!", 24 ч.
		"Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма", 36 ч.
23.	Владимирова Яна Сергеевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде", 150 ч.
		"Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма", 36 ч.
24.	Иванова Альфия Гарифулловна	"Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 24 ч.
		"Медиа в продвижении образовательных проектов", 16 ч.
25.	Прозорова Мария Александровна	"Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы", 36 ч.
		"Первая помощь в образовательной организации", 36 ч.
		"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", 36 ч.
26.	Кудрявцева Наталья Николаевна	"Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 24 ч.
27.	Гончарова Ольга Юрьевна	"Оказание первой помощи в образовательной организации", 36 ч.
		"Основы организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья", 24 ч.
28.	Кузьминых Наталья Фанизовна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36 ч.
		"Формирование мотивации к обучению у школьников", 24 ч.
		"Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации", 24 ч.
		"Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта "Будь здоров!", 24 ч.

Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Отчет о работе МО учителей начальных классов за 2024 год

(январь-май, август-декабрь)

Работа с педагогами	4 заседания	
	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности через креативное мышление и глобальные компетенции»	На данном мастер-классе коллеги: Окулова Н.В. и Комельских Р.Р. провели мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», показав элементы уроков математической, финансовой. Читательской, естественно-научной и др. компетенций. Сайфутдинова Н.В. познакомила с приёмами развития функциональной грамотности обучающихся через технологию развития критического мышления. Витужникова О.Ю. познакомила с методиками развития креативного мышления на уроках музыки.
	«Хорошему уроку современные методы и технологии»	Рассмотрели проблему: «Современные методы и технологии – залог успешного урока и развития школьника» Поделились своим опытом работы по данной теме.
	Организационное заседание МО (август)	Подведен итог работы за предыдущий 2023-2024 уч. год, принят план работы на новый 2024-2025 уч. год. Проанализированы результаты ВПР выпускников начальной школы 2023-2024.
	Круглый стол «От правильной организации системы оценивания к эффективному управлению учебным процессом»	Была определена актуальность проблемы. Педагоги выступили с докладами по теме «Организация системы оценивания достижений обучающихся». Поделились своим опытом использования разных форм оценивания.

Отчет о работе МО учителей-предметников за 2024 год

(январь-май, август-декабрь)

Работа с педагогами	5 заседаний	
	От 24.01.2024г. «Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	МО было проведено в форме квеста. В заданиях квеста были упражнения на формирование математической грамотности. Далее педагоги (Кравчук Е.Н., Ковригина Е.В., Зимина М.А., Кузьминых Н.Ф., Бакатин Л.М.) поделились опытом работы по применению подобных заданий на своих уроках. Целью мероприятия было - обмен педагогическим опытом применения компетентностно-ориентированных заданий для развития математической грамотности. Форма проведения МО способствовала повышению мастерства

		учителей, содействовало профессиональному общению и взаимопониманию. Были озвучены итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад
	От 27.03.2024г. «Система наставничества. Повышение эффективности образовательного процесса и мастерства педагогов»	Педагоги школы: Ковригина Е.В., Зимина М.А., Окулова Н.В. выступили с докладами «Эффективное применение дистанционных образовательных ресурсов в образовательном процессе». Комельских Р.Р. рассказала собравшимся о методической составляющей работы с педагогами, имеющими профессиональный дефицит и о том, как работа по наставничеству организована в школе. Далее опытом работы по наставничеству поделилась Хваткова Н.В.
	От 27.04.2024г. «Формирование функциональной грамотности через креативное мышление и глобальные компетенции»	Методическое объединение было проведено в форме мастер-класса. Окулова Н.В. и Комельских Р.Р. провели мастер класс "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка". Педагоги показали элементы уроков по формированию математической, финансовой, читательской, естественно-научной и др. компетенций. Сайфутдинова Н.В. познакомила с приемами развития функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления. Витужникова О.Ю. показала приемы и познакомила с методиками развития креативного мышления на уроках музыки. Педагоги с удовольствием «рисовали музыку», делились своими мыслями.
	26 май 2024 «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2023-2024 учебном году»	Итоги работы ШМО были признаны удовлетворительными, на следующий год в работу включены вопросы реализации ФГОС, формирование функциональной грамотности и работу над развитием глобальных компетенций, а также усилить внимание образовательной среде и ее компонентам.
	28 августа 2024 «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год»	План работы на год принят. Работа наставнических пар будет продолжена
	29.10.2024 «Построение развивающей образовательной среды как перспективная цель образовательного учреждения». Хорошему уроку – современные методы и технологии» (октябрь)	Обсудили что такое образовательная среда, развивающая образовательная среда, чем она характеризуется и что нужно для ее создания. Таранова Н.В. говорила о том, как построить современный урок, ориентированный на современного ученика и дающий ожидаемые уроки
	От 18.12.2024 Аттестация педагогических работников	Внеплановое совещание среди педагогов было проведено с целью подготовки к аттестации, были затронуты вопросы подготовки ЭП и предварительной подготовки документов, подтверждающих достижения педагогов.
Работа с обучающимися	Теоретические занятия с обучающимися по подготовке,	Одно внеплановое совещания для педагогов было посвящено проектной деятельности, вовлеченность

	<p>написанию и защите школьных проектов в 9-х и 8-х классах согласно КТП программы курса внеурочной деятельности, в 10а классе согласно КТП «Индивидуальный проект», для всех желающих (3 занятия)</p>	<p>педагогов в проектную деятельность увеличилась до 56%.</p> <p>В результате массовые защиты проектов состоялись в 9-х и в 8-х классах (Зими́на М.А., Кравчук Е.Н., Ковригина Е.В., Щукина М.В., Зимин В.А., Орлова Л.Ю., Мухаметова Р.М., Шукоюкова Ю.С., Колодина Ю.Р., Хваткова Н.В., Кузнецова Т.А., Воробьева Т.В., Мирный Ю.В., Александрова Л.Н., Комельских Р.Р. Некоторые работы, если авторы согласятся, могут быть представлены на городскую НПК в следующем учебном году.</p> <p>Была проведена НПК в школе, победители и призеры участвовали в муниципальном этапе. Выступили очень достойно, проекты обучающихся нашей школы заняли два 1-ых места (Петров Н., Головкина А.) , четыре 2-х места (Суворова Д., Головина А., Головкина П., Шолохова В., и одно 3-е место (Филиппова Л) и стали участниками областного этапа, рейтинг их работы достойный. В конце учебного года 10-классники успешно защитили индивидуальные проекты (руководители: Зими́на М.А., Бакатин Л.М., Комельских Р.Р.).</p>
Наставни-чество	<p>Участие в фестивале педагогических практик «Урок для учителя» 1 этап (октябрь–декабрь 2024 года)</p>	<p>Подготовлены материалы, план участия в мероприятии и проведен 1 этап – наставники провели уроки для наставляемых</p>

Обмен опытом осуществлялся и на межмуниципальном уровне. Несколько педагогов приняли участие в педагогическом форуме с докладами в г. Красноуральске (Хаткова Н.В., Витужникова О.Ю., Комельских Р.Р., Перминова А.В, Кузнецова Т.А., Пономарева Л.П.).

Один педагог принял участие в областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Витужникова О.Ю.).

В конце апреля – начале мая была проведена декада современной науки и методики. Идеей (причиной) для проведения недели стало то, что не все предметные недели, запланированные в течение года, были проведены. Хотелось мотивировать педагогов. В рамках этой недели педагоги провели открытые уроки, и внеклассные мероприятия по предмету, состоялись защиты проектов и выставки.

В июне 2024 был проведен конкурс методических разработок, 10 участников (в предыдущем уч. году было 5 участников) представили работы в 4-х номинациях (в предыдущем уч. году было 3 номинации): методическая разработка урока, внеклассного мероприятия по предмету, коррекционно-развивающего занятия и внеклассного мероприятия и праздника. Дипломы 1 степени получили Витужникова О.Ю., Окулова Н.В., Бакатин Л.М., Комельских Р.Р., Перминова А.В., Диплом 2

степени – Люшкова Т.Р., Лисьева Т.А., Кузнецова Т.А., Таранова Н.В., Диплом 3 степени – Воробьева Т.В..

В октябре Витужникова О.Ю. и Комельских Р.Р. участвовали во Всероссийском форуме «Счастливые педагоги – счастливые дети и стали Лауреатами 1 степени.

В декабре Комельских Р.Р. приняла участие в областной методической мастерской "Практики наставничества" и выступила с докладом: «Успешные практики наставничества: обзор и потенциал внедрения».

Активно велась работа с одаренными учащимися через онлайн-олимпиады, конкурсы и чемпионаты и другие мероприятия муниципального, регионального, областного и федерального уровней.

Обучающиеся 9 классов защитили свои проекты в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Молодые интеллектуалы России» г. Санкт-Петербург, где работы Петрова Н., Александрова Р., Гильмуллина Т. и Мандрыгина И. были отмечены в номинациях. (это вроде бы 2023год)

12 по 16 ноября 2024 года учащиеся МБОУ «СОШ №14» Гильмуллин Тимур, Филиппова Лекса, Петров Никита, Шаклеина Арина, Шолохова Мария и Щукина Арина (педагоги Таранова НВ и Кузнецова ТА), приняли участие в 22-м Всероссийском молодёжном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», посвящённом 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова в г. Санкт-Петербург. Ребята заняли III место в общекомандном зачёте! В конкурсе чтецов I место заняла Щукина Арина, II место — Шолохова Мария, III место — Филиппова Лекса. Щукина Арина заняла II место в защите проектов, посвящённых мировой литературе, истории русской классической и современной литературы, поэтическим произведениям, жизни и творчеству М. Ю. Лермонтова.

Обучающиеся начальной школы Сыркин Д. и Федосов И. стали участниками и призерами 19-го уральского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор- 2024» г. Челябинск.

В областной НПК конференции приняли участие Куракин Т., Верещагин А.

Во Всероссийской НПК «Путь в профессию» Шолохова В. и Шефер Е. стали Лауреатами, во Всероссийской НПК «Сохраним историю» Шефер Е. заняла 2 место.

В апреле состоялась аттестация Комельских Р.Р. в категории педагог-методист. В ноябре прошла КПК по теме Особенности содержания и оценки деятельности

педагога-методиста и педагога-наставника в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-методиста в школе».

В осенние каникулы в МБОУ «СОШ№ 14» состоялся Слёт лучших учащихся школы. Целью данного мероприятия была пропаганда высокой значимости знаний, трудолюбия, целеустремлённости и активной жизненной позиции. Началось все с конференции (организатор Бакатин Л.М.), участниками которой стали яркие и успешные старшеклассники школы - участники конкурса "Ученик года", НИК и других фестивалей: Мандрыгин Игорь, Петров Никита, Суворова Дарья, Перегримова Дарья и Соколова Дарья.

После конференции ребята разошлись по двум аудиториям. В аудитории № 2 проходила игра "Брейн ринг" (организатор Окулова Н.В.). Ребята с азартом отвечали на вопросы и узнали много нового и интересного.

В аудитории №3 была организована встреча с интересным человеком . В гости к ребятам "пришла" (с использованием дистанционных технологий) Зорина Алла. Алла родом из В. Туры, сейчас она актриса Озерского Театра драмы и комедии "Наш дом", солистка группы "Drops", руководитель студии актёрского мастерства. Ребята посмотрели отрывки фильма "Озерск в лицах. Алла Зорина", слушали Комельских Р.Р. , кл рук Аллы, смотрели школьные фотографии. Алла прислала видеосообщение специально к этому дню, в котором обратилась к ученикам школы и призывала верить в свою мечту и не сдаваться, даже когда очень сложно.

После игры и встречи все снова собрались в актовом зале для подведения итогов, обучающиеся обменялись впечатлениями и высказали пожелания, чего бы ещё им хотелось в будущем в рамках такого мероприятия. Завершился слёт небольшим сладким фуршетом (Кузьминых НФ). Участники и организаторы сошлись в мнении о необходимости таких школьных событий.

Отчет педагога-психолога за 2024 год			
№	Мероприятие	Дата проведения	Сведения о выполнении
Психодиагностика			
1.	Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников	В течение первой четверти	выполнено

2.	Диагностика адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе.	В течение первой четверти	выполнено
3.	Диагностика риска суицидальных склонностей у подростков с 7 - 11 класс, (обследовано 160 подростков).	02. 24 г	выполнено
4.	Социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления склонности к употреблению психотропных и активных веществ и психологическую устойчивость в трудных жизненных ситуациях (Участвовало 162 человека)	15.10-31.10. 2023г	выполнено
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Работа с дошкольниками (обследовано 40 детей-старшей и подготовительной групп)	03.24 г	выполнено
6.	Индивидуальная диагностика по уровню развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), при подготовке на ПМПК	В течение года	выполнено
7.	Диагностика детей, находящихся в группе риска и состоящих на учете	В течение года	выполнено
<i>Развивающая и коррекционная работа</i>			
1.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов и развитию эмоционально-волевой сфере у детей с овз	В течение года	выполнено
2.	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми и детьми состоящими на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних.	В течение года	выполнено
3.	Индивидуальная работа с детьми с выраженными депрессивными состояниями и высокими рисками суицидальных наклонностей	04. 2024г	выполнено
<i>Консультативная и просветительская работа</i>			
1.	Работа консультативной службы для родителей детей с овз и инвалидностью, психолого-педагогическая, методическая, консультативная.	В течение года	выполнено
2.	Работа школьной службы медиации (конфликты в службе примирения, заседания службы примирения.)	Заседания 1 раз в четверть. Направлено и рассмотрено 1 обращение	выполнено
3.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. «Проблемы адаптации пятиклассников» «Психологическая готовность к школе», Рекомендации для родителей по вопросам о подготовке к ЕГЭ и ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями и учащимися по вопросу Социально-психологического тестирования	10.2024 04. 2024 26. 09.2024	выполнено выполнено выполнено
4.	Мониторинг адаптации первоклассников и пятиклассников. (Выступление на пед. совете по адаптации)	11.2024	выполнено
5.	Участие в городском методическом объединении педагогов-психологов Выступление на МО коррекционных педагогов	Декабрь 2024	выполнено

			Итого	
--	--	--	-------	--

Раздел 2. Самообразование и повышение квалификации.

	Аттестация пед работников	24.12.24	Высшая категория	
	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	02-06.2024	профпереподготовка «Работа с обучающимися с УО, с ТМНР» профиль «интеллектуальные нарушения». Квалификация «Дефектология»	
			Цикл семинаров на тему «Нейропсихологический подход в смежных профессиях» 598 час	
	Федеральное агентство по делам молодежи	2024	«Безопасная молодежная среда» Цикл обучающих модулей	
	ЦПП МСП «Ресурс»		Вебинар «Особенности ПП сопровождения обучающихся с ЗПР и нарушением интеллектуального развития»	
	МО и молодежной политики, ИРО, Сферум ОО «ВК»		Стратегическая сессия «Сферум как инструмент для образования»	
	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»		Цикл вебинаров «Особенности организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО»	

Раздел 3. Взаимосвязь в работе с учителями, воспитателями и другими специалистами.

1	Участие в совете профилактики правонарушений		по графику	
2	Методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Сентябрь 2024	вводное	
	Выступление на педагогическом совете	04.10.2024	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС».	
	Межмуниципальное методическое объединение	01.11.24	Организация МО Доклад	

учителей коррекционных классов «Образовательная среда школы и её компоненты. Дети с ОВЗ в школе - как создать комфортные условия для их обучения и общения?»		Особенности образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
Выступление на родительских собраниях в ДОУ №12, № 45	Май 2024	«Готовность к школьному обучению. Итоги обследования»	
Выступление на педагогическом совете		- «Речевая готовность первоклассников»; -Итоги работы	

Раздел 4. Пропаганда специальных знаний.

Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	26.04.	Мастер –класс: «Использование настольных игр в коррекции устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ»	Выполнено			
		- - Мастер –класс: Использование игры «Доббль» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»				
Психолого-логопедическая неделя	25.04.23	Логопедическая неделя « В мире профессий» Открытые занятия 4В Уроки доброты 8А8Б «Зажги синим»	Выполнено			
Доклад XI заседание Ассоциации учителей-логопедов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	19.12.22	доклад «Элементы сказкотерапии в работе учителя-логопедас обучающимися с ОВЗ»				
Соорганизатор работы стажировочной площадки ИРО на базе МБОУ «СОШ № 14» «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модуль: организация работы педагога с обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями), с ЗПР.	06.10.24 28.11.24	1 Открытое занятие в 8 Д классе				
		2 Подготовка педагогов работающих с детьми с ЗПР				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Шурц Анастасия Владимировна</td> <td style="width: 33%;">Учитель начальных классов</td> <td style="width: 33%;">Урок математики Закрепление сложения и вычитания в пределах 10 и табличного умножения</td> </tr> <tr> <td>Таранова Наталья Владимировна</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> <td>Имя существительное Повторение изученного в 5 классе</td> </tr> </table>		Шурц Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Урок математики Закрепление сложения и вычитания в пределах 10 и табличного умножения
Шурц Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Урок математики Закрепление сложения и вычитания в пределах 10 и табличного умножения				
Таранова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Имя существительное Повторение изученного в 5 классе				

Раздел 5. Участие обучающихся в общешкольных, областных конкурсах, викторинах.

Руководитель проектов у обучающихся 6, 9 классов		Исследовательский проект «Развитие мотоцикlostроения в России» Зайков А. Трифонов М. Исследовательский проект на тему	
--	--	--	--

			<p>«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Шолохова В. Призер</p> <p>I Всероссийский научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ имени Народного учителя РФ Майи Пильдес «Путь в профессию»</p> <p>Исследовательский проект на тему «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Шолохова В. Призер</p> <p>6б класса Щукина Арина, 2 место за исследовательский проект на тему «Загадки биографии Николая Васильевича Гоголя».</p>	
	Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе» в номинации Театрализованная постановка Нижнетагильская школа		Кумызова А., Титова А., Чечулина К., Гаева Р, сценка «Мамы».3 место	
	Конкурс Ученик Года горнозаводского УО НТФ ИРО Нижнетагильская школа № 1		Чечулина Карина 3 место победитель	
	2 областной литературно-художественный конкурс «Театральная афиша» г Красноуральск	14.11.24	Чечулина Карина сценировка; Кумызова А., Титова А., Чечулина К., Гаева Р, сценка «Мамы».	

Отчет о состоянии и работе школьной библиотеки МБОУ

«СОШ №14» г. Верхняя Тура, 2024 год.

Оборудование и оснащение библиотеки

В школьной библиотеке – 2 помещения: абонемент с читальным залом, хранилище учебников.

Для обслуживания обучающихся и педагогов, хранения и использования библиотечного фонда школьная библиотека имеет в наличии на абонемента (читальном зале) -16 книжных двусторонних стеллажей, 4 книжных односторонних стеллажа, 4 книжных шкафа, 6 рабочих столов для пользователей, библиотечный стол-кафедру (рабочее место библиотекаря), 1 офисное кресло, 14 стульев, 1 каталожный

шкаф, 4 выставочных стеллажа.

Хранилище оборудовано книжными стеллажами для хранения учебников.

№п/п	Оборудование и оснащение	Величина показателя
1.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
	в т.ч. оснащены персональными компьютерами	1
	из них с доступом к Интернету	1
2.	Количество персональных компьютеров, единиц	2
	Наличие в библиотеке:	
3.	Принтера-сканера-ксерокса	1
4	Принтера	1

Характеристика библиотечного фонда

Информация об обеспеченности учебниками на 2023/2024 учебный год

Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году	Фонд учебников (ФГОС/ФК) имеющихся в библиотеках ОУ (экз)	% обеспеченности учебниками на 01.09.2023г.	Потребность на учебники ФГОС в 2023/2024 учебном году (экз)
435	6538	98,0	1251

Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 №858.

	Поступило 2022 (экз.)	Выбыло 2022 (экз)	Поступило 2023 (экз)	Выбыло 2023 (экз.)	Поступило в 2024 (экз.)	Выбыло 2024 (экз.)	Сост оит 31.12. 2022	Сост оит на 31.12. 2023	Сост оит на 31.12. 2024
Учебники	1001	0	959	2300	999	1244	8124	6783	6538
Учебные пособия	0	0	0	0	0	0	1258	1258	1258
Худож/лит-ра	776	0	0	0	0	0	7584	7584	7584
справочный	0	0	0	0	0	0	203	203	203
Общий фонд	1777	0	959	2300	999	1244	17169	15828	15583

Работу школьной библиотеки за отчетный период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 года характеризует следующая статистика:

№ п/п	Наименование	2022	Сравн. 2021-2022	2023	Сравн. 2022-2023	2024	Сравн. 2023-2024
-------	--------------	------	------------------	------	------------------	------	------------------

1.	Читатели	502	< 14 чел.	516	>14 чел.	501	<15
2.	Посещения	5077	>1294	5118	➤ 41	5231	➤ 113
3.	Книговыдача	12697	>5683 кн.	11120	>1577	10294	<826
4.	Справки	45	>23 спр.	45			
5.	Количество проведенных мероприятий	106	➤ На 23 меропр.	109	➤ 3	77	<32
6.	Кол-во посещений проведенных мероприятий	1619	➤ На 328 посещ.	1377	< на 242	1038	<339

Читателями школьной библиотеки могут быть зарегистрированы все учащиеся, учителя, в т.ч. и совместители, технический персонал школы и родители.

За прошедший **2024** год школьная библиотека зарегистрировала **501** читателя, в т.ч. **44** учителя. Библиотеку посетили **5231** раз, выдано книг **10294** экз. и **20** справок. Проведено **77** мероприятий, которые посетили **1038** человек.

Работа с учебным фондом

В 2024 году заказ на приобретение **925** учебников был отправлен двумя заявками через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» в изд-во «Просвещение»: 26 февраля на сумму **577904-80** руб.; 10 апреля на сумму **121703-45** руб. Учебники были получены также двумя партиями: 26.05. на сумму 461951, 05 руб. и 02.07. 2024 г. на сумму 115953, 75руб. Благодаря субсидиям также были получены **74** государственных учебника по истории для 10-11 классов на сумму **50717-70** руб.

Списано **1244** (одна тысяча двести сорок четыре) учебников на сумму **376678-72** руб. (триста семьдесят шесть тысяч шестьсот семьдесят восемь руб.72 коп.), Актами №14, №15, №16, №17 от 08.10.2024 г. по причине исключения из ФПУ по году издания.

Отремонтировано за учебный год **48** книг и учебников.

Работа с фондом художественной литературы.

Списания и поступления в отчетный период не было. В фонд библиотеки поступала по подписке газета «Областная газета» и иногда городская «Голос Верхней Туры».

Выдано периодики **128** экз., дети читали в библиотеке детские журналы также за прошлые годы.

В течение отчетного 2024 года была проведена работа по сбору макулатуры. Сдано макулатуры 192 кг на сумму 576.00 руб., эти деньги отложены для приобретения книг. На приобретение клея и скотча для ремонта книг потрачено 75-00 рублей.

Библиографическая работа

В Контрольный каталог написано **25** карточек. В систематический каталог влито **209** карточек. В картотеку учебников влито **59** карточек.

Массовая работа

Заведующая школьной библиотекой в сотрудничестве с классными руководителями, завучами по учебной и воспитательной работе и другими социальными партнерами провела 77 за отчетный 2024 год, при этом используя различные методы и варианты: часы громкого чтения и игровые формы для коррекционных классов, литературные путешествия и виртуальные экскурсии, уроки памяти и уроки мужества, часы поэзии и часы истории, информ/минутки и экскурсии. При знакомстве с творчеством писателей используется возможность демонстрации видеоряда или презентации на тему.

Акции

03.-15.05. Акция «Сад памяти» (выбор имен 7 чел. + подготовка информации о героях, в честь которых сажают именные деревья)

08.10. Акция «День чтения» - «Читаем сказки Павла Бажова» к 145-летию писателя - 18 чел. (5а)

Библиотечные уроки:

09.01. Виртуальное путешествие в Висимский заповедник – к Дню заповедников и национальных парков России – 16 чел. (5а); 14 чел. (5б);

09.01. Виртуальное путешествие «Сердце России – Свердловская область» к 90-

летию области – 16 чел. (9а)

12.01. Громкое чтение «Сказка о военной тайне, Мальчише - Кибальчише и его твердом слове» Арк. Гайдара – к 120-летию со дня рождения писателя - 2 чел. (1б)

16.01. Виртуальное путешествие «Сердце России – Свердловская область» к 90-летию области – 20 чел. (7а кл.)

18.01. Виртуальное путешествие «Сердце России – Свердловская область» к 90-летию области – 20 чел. (8а); 20 чел. (8б); 20 чел. (мальчики 6а+6б кл.).

26.01. Виртуальное путешествие «Сердце России – Свердловская область» к 90-летию области, к 145-летию П.П. Бажова – 4а +4б (28 чел.)

08.02. Час литературы «Аркадий Гайдар и его книги» + громкое чтение «Горячий камень» к 120-летию писателя – 7в (6 чел.)

21.02. Библиоминутка «Международный день родного языка» - обзор словарей русского языка – 10 чел. (6кл+10 кл.)

12.03. Виртуальное путешествие «Сердце России – Свердловская область» к 90-летию области – 12 чел. (коррекц./начал./классы)

22.03. Встреча с директором музея «Малахитовая шкатулка» г. Полевской А.П. Федосовым «На день рождения (П.П. Бажова) с чемоданом» - 38 чел. (8а+8б).

12.04. Библиоминутка «12 апреля – День космонавтики: от Юрия Гагарина до Андрея Федяева» - 5чел (8г)

12.04. Библ/урок «Звездный сын России Юрий Гагарин» – 22 чел. (6а)

12.04. Библ/урок «День космонавтики- Связь Урала и Верхней Туры с космосом» - 22 чел. (6б)

19.04. Библиоминутка «Писатель, заглянувший в будущее»: обзор жизни и творчества к 140-летию Ал-дра Беляева - 6 чел. (7в)

24.04. Поэтическая минутка «Поэт и фронтовик Юлия Друнина» к 100-летию со дня рождения – 7в (5 чел.)

26.04. Библио/минутка «Екатерина II Великая» к 295-летию со дня рождения – 9в (2 чел.)

26.09. Литературно-музыкальный час «Марина Цветаева-поэт Серебряного века» в день рождения поэта – 20 чел. (5а); 18 чел. (5б)

26.09. День рождения Марины Цветаевой – 2 чел.(6в)

02.10. День рождения Марины Цветаевой – 3чел. (8в)

18.10. Обзор жизни и творчества «Вселенная Кира Булычева» к 90-летию писателя – 4 чел. (7в кл.)

24.10. Обзор жизни и творчества «Вселенная Кира Булычева» к 90-летию писателя – 20 чел. (5а кл.)

25.10. Слайд-путешествие «Знакомство с библиотекой» 22 чел. (1а+1б)

05.11. Обзор жизни и творчества «Вселенная Кира Булычева» к 90-летию писателя + громкое чтение отрывков из книги «День рождения Алисы» – 20 чел. (5б кл.)

14.11. Слайд-путешествие «Сердце России – Свердловская область» - 2 чел (7г/8г)

25.11. Библио/час «Прославим женщину-мать!»: о Дне матери и воспитанных ею детях – 17 чел. (5б)

05.12. Слайд-путешествие «Овстуг - родина Федора Тютчева» - 16 чел. (10 кл)

11.12. Литературный час «Виктор Астафьев-писатель-фронтовик» к 100-летию писателя + громкое чтение рассказов – 6 чел. (5г/6г)

Информ-минутка:

02.02. Информ/минутка «Сталинградская битва» (совместно с советником по воспитанию Ивановой А.Г) – 6б класс

25.04. Информ/минутка «О вреде курения» - 5а (14 чел.)

11.10. Информ/минутка «О танках Второй мировой войны» - 3 чел. (9г).

08.11. Информ/минутка «Погиб на боевом посту» к Дню памяти сотрудников МВД, погибших при выполнении служебных обязанностей-16 чел (5б)

Книжные выставки

17.01. Книжная выст. «Сердце России – Свердловская область» - предст. 12 кн.

17.01. Книжно-иллюстративная выставка «Звонкое имя – Гайдар» к 120-летию писателя - предст. 11 книг и плакатов.

01.02. Книжная выставка «Сталинградская битва» - 5 книг

11.03. Книжная выставка «Наш Уральский добровольческий...» к 11 марта- Дню народного подвига по формированию УДТК

18.03. Книжная выставка «Писатель, заглянувший в будущее» к 140-летию А.Р.

Беляева; кн. 10 экз.

12.04. Книжная выставка «День авиации и космонавтики» -6 книг.

03.05. Книжная выставка «Была война. Была Победа»

10.09. Информационная экспресс-выставка «Международный день памяти жертв фашизма» и обзор «Книги памяти Верхней Туры» - совместно с советником по воспитанию Ивановой А.Г. (12 чел.)

26.09. Книжная выставка «...мне имя – Марина» - 8 кн.

07.10. Книжная выставка «Новинки» - 4 кн .(книговыд.- 6)

18.10. Книжная выставка «Вселенная Кира Булычева» к 90-летию – 6 кн.

12.12. Книжная выставка «12 декабря – День Конституции» - 7 книг-2 чел.

Также на информационном стенде «Школьная библиотека» постоянно обновляется Календарь знаменательных дат.

Музейный час

07.03. Вручение Дипломов Победителя во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час» с Чебурашкой – 5б класс

Май – для стенда предоставлена информация об афганцах – выпускниках школы №14

Повышение квалификации

03.04. Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?». Сертификат

17.09.Вебинар ИРО «"Организация и сопровождение процесса аттестации педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта" (Сертификат)

20.09. Участие в работе III Межмуниципального культурного Форума «БлагоДать» г. Кушва – выступление на НПК в Кушвинском краеведческом музее «Плотниковы- старожильческий род Верхней Туры» - Сертификат

28.11. Прослушан онлайн-мастер-класс «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики» (Сертификат.)

05.12.Всероссийский онлайн-семинар-совещание «Потенциал библиотечной системы РФ для образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»

06.12. Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ- Победный 1945-й» (Сертификат и Диплом)

Проектная деятельность

06.-07.05. Консультации М. Вашурину, 8б кл. по проекту «Мой любимый город Верхняя Тура» – редакция текста, план дальнейшего исследования семьи бабушки, дополнительные сведения о знаковых местах Верхней Туры

31.05. Защита проекта Матвеем Вашуриным (9б кл.) «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи» (руковод. Л.Н. Александрова)

03.11. Выступление Матвея Вашурина (9б кл.) «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи» на открытом заседании Верхнетурунского отделения УИРО– 11 чел. – биб-ка им. Ф.Ф. Павленкова

11.11. Отправлена заявка на участие М. Вашурина (9б кл.) в конференции «Семья: из прошлого в будущее»

22.11. Выступление Матвея Вашурина (9б кл.) «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи» (руковод. Л.Н. Александрова) на конференции «Семья: из прошлого в будущее» – биб-ка им. Ф.Ф. Павленкова (Сертификат участника, руководителю – Благодарность)

Уроки памяти и мужества

Большое внимание в библиотеке уделяется патриотическому воспитанию и изучению истории Великой Отечественной войны. Ежегодно отмечаются Дни воинской славы по календарю: 27 января -День освобождения Ленинграда от блокады, 2 февраля- День победы в Сталинградской битве, 15 февраля- День вывода советских войск из Афганистана, тем более, что участниками войны в Афганистане были и выпускники школы №14; 23 февраля - День защитника Отечества, 11 марта- День народного подвига по формированию Уральского добровольческого корпуса и др.

22.02. Урок мужества «Александр Матросов и другие защитники Отечества» к 100-летию А. Матросова – 16 чел. (5б)

22.03. Участие в оформлении музейной экспозиции «Армейский чемоданчик» - 5 чел.

12.03. Урок мужества «Уральский добровольческий танковый корпус и

верхнетуринцы» - 25 чел.(3б)

14.03. Урок мужества «Уральский добровольческий танковый корпус и верхнетуринцы» - 24 чел.(6а+6б, мальчики)

02.05. Урок мужества «Они сражались за будущее страны» (фронтовики-учителя школы №14) – 5б (16 чел.)

14.11. Урок мужества «Боевой путь верхнетуринцев Низовкиных» к 80-летию Победы + генеалогическая игра «Семейные истории» - 20 чел.(5а)

03.12. Урок памяти «Нам не дано забыть» к Дню неизвестного солдата- 20 чел. (2а); 24 чел. (3а)

05.12. Урок мужества «Вся Родина встала заслоном» к 83-й годовщине начала контрнаступления в битве за Москву с демонстрацией в/фильма «Москва: память времени» С. Лазаренкова – 5 чел.(11кл.)

09.12. Слайд-лекция «Верхнетуринец Анатолий Гробов – Герой Советского Союза» – 26 чел. (3б); 26 чел. (4б).

15.12. Видео/доклад «Боевые дороги Низовкиных из Верхней Туры» на XXXI Савеловских чтениях «Военные династии и их служение Отечеству (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)» - г. Москва, 15-16.12.2024 г., Российская Генеалогическая Федерация

Патриотическое воспитание

13.02. Открытие «Уголка памяти» выпускников школы Сыркина М.Д. и Агеева Э.А., погибших на СВО - (оформитель Кравчук Е.Н., информация Александрова Л.Н.)

15.02. Участие в подготовке и проведении торжественного вечера, посвященного 35-летию вывода советских войск из Афганистана: - информационная поддержка; - фотовыставка

26.04. Участие в Диктанте Победы (Тест по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

02.05. Справка Песталовой А.В. о местах Верхней Туры, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг.) – по телефону

09.05. – Организация и проведение открытого литературного марафона, посвященного 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победа. Подвиг. Поэзия» на площадке Мемориала Славы с участием

учащихся (2 чел.) и сотрудников школы №14 (2 чел.)

29.10. Выступление о жертвах Гражданской войны, захороненных в братской могиле на Сухановском, и возложение цветов к новому памятнику – 18 чел. (КПРФ + Совет ветеранов)

29.10. Выступление о жертвах Гражданской войны, захороненных в братской могиле на городском кладбище, и возложение цветов к новому памятнику – 18 чел (КПРФ + Совет ветеранов)

03.11. Организация и проведение открытого заседания Верхнетуринского отделения Уральского историко-родословного общества (УИРО) – 5 докладов – 11 чел.- Биб-ка им. Ф.Ф. Павленкова

07.11. Участие в работе региональной научно-практической с всероссийским участием педагогической конференции «Патриотическое воспитание как гарант суверенитета России и будущего ее граждан» с докладом «Детям о защитниках Отечества: от Великой Отечественной до СВО» - Нижний Тагил, ГДДЮТ, секция 2 (Военная история) – (45 чел.)

13.11. Сообщение об участии в работе педагогической конференции «Патриотическое воспитание как гарант суверенитета России и будущего ее граждан» - совещание учителей, книговыдача- 3 экз.

11.11. Публикация в блоге о заседании В-Туринского отделения УИРО

21-23.11. Участие в 22-й Уральской родоведческой конференции с докладом «Боевой путь верхнетуринцев Низовкиных» - г. Екатеринбург, б-ка Белинского

Фотовыставки

19.01. Музейно-книжная выставка-инсталляция «Победил Ленинград!» к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. (совместно с советником по воспитанию Ивановой А.Г. и завучем Корневой О.Н.) – 14 чел.

22.01. Обзор музейно-книжной инсталляции «Победил Ленинград!» - 3 раза : 16 (17 чел.); 8а (18 чел.); 5 чел. из разных классов.

23.01. Обзор музейно-книжной инсталляции «Победил Ленинград!» - 11 чел. из разных классов

26.01. Обзор музейно-книжной инсталляции «Победил Ленинград!» - 10 чел., из разных классов

08.11. Оформлена фотовыставка «Погиб при исполнении служебного долга» к Дню памяти погибших сотрудников МВД (совместно с Ивановой А.Г.) - 2-й этаж

08.11. Обзор фотовыставки «Погиб при исполнении служебного долга» - 15 чел.

Часы краеведения и генеалогии

Александрова Л.Н. увлекается исследовательскими поисками по истории Верхней Туры, городской библиотеки им. Ф.Ф. Павленкова и историей средней школы №14(3).

04.02. Организация и проведение VI научно-практической родоведческой конференции «Караван истории-2024» - биб-ка Ф. Ф. Павленкова, 17 чел.

05.02. Урок краеведческой генеалогии «Наука о родстве» к Дню науки – 4 раза : 5а+5б (27 чел.); 7б (14 чел.); 8а (18 чел.); 8б (19 чел.) - Александрова Л.Н., Исупова А.М.(выпускница школы 1974 г.)

08.02. Урок краеведческой генеалогии «Наука о родстве» к Дню науки – 5в (5 чел.) – Александрова Л.Н.

17.04. Библ/урок «Краеведческие проекты Александровой Л.Н. по Верхней Туре. Великая Отечественная война в проектах» - 14 чел. (8а); - 19 чел. (8б)

05.11. Урок краеведения «Интернет-блог: Верхняя Тура. Историческая шкатулка – как электронный образовательный ресурс» - 18 чел. (8б)

27.11. Урок краеведческой генеалогии «Семья-род-Родина» + игра «Семейные истории» - 17 чел.(8а)

28.11. Генеалогическая игра «Семейные истории» - 3 чел.(7а)

Внешкольная (общественная) деятельность

27.02. Участие в заседании координационного совета ветеранских организаций при администрации Горнозаводского управленческого округа: выставка печатный изданий ЛИТО и Верхнетуринского отделения УИРО (рук. Александрова Л.Н.) : посещения > 10 чел.

19-20. 03. Участие в обсуждении проекта благоустройства общественной территории «Прогулочный маршрут по ул. Машиностроителей от Мемориала до ул. Лесная» в администрации города: пожелания; - защита проекта командой «Молодежка» шк14 (6 чел.) +19 (3).

30.11. Подготовка и проведение юбилейной программы «15 лет звучат «Серебряные струны» - ЛИТО, ГЦКиД >40 чел. – ведущая Александрова Л.Н.

07.12. Выступление – презентация ЛИТО «Серебряные струны» с отчетом о деятельности + чтение стихов на Отчетном собрании Свердловского отделения Российского Союза писателей, посвященного Дню Героев Отечества – Г. Екатеринбург, биб-ка Белинского – 3 чел.>50 чел.

14.12. Участие ЛИТО «Серебряные струны» в Вечере памяти «Недописанные строки Алексея Токарева» - г. Красноуральск, ДК «Металлург» -2 чел.

Информационная деятельность и публикации в СМИ

05.02. Публикация статьи «Духовная память и связь поколений»: из опыта краеведческо – патриотической работы в сборнике материалов III Научно-практической конференции «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы» (Сертификат)

24.03. Публикация на странице ВКОНТАКТЕ – о встрече с А.П. Федосовым – 3631 просмотр

25.03. Публикация на странице ВКОНТАКТЕ – дополнение к встрече с А.П. Федосовым – 98 просмотров

08.04. Публикация на странице ВКОНТАКТЕ – Памяти А.Н. Черепанова – 5387 просмотров

12.04. Публикация на странице ВКОНТАКТЕ – День космонавтики – 1110 просмотров

06.05. Публикация очерка - Александрова Л. Макиеровские орлы: фронтовик – учитель и его братья// Голос Верхней Туры – 2024 – 9 мая №18 - С.1, 4.

13.05. Публикация статьи – Александрова Л. «Победа. Подвиг. Поэзия» // Голос Верхней Туры – 2024 – 16 мая №19 - С.4.

05.11. Написана статья и опубликована в газете «Голос Верхней Туры» №44 от 07.11.2024 г. – Александрова Л. «Без семьи и рода нет нации, народа» (кн.>100, тираж 2000 экз.)

27.11. Заметка в ГВТ о XXII Уральской родоведческой конференции «Семья-род-Родина» - Голос Верхней Туры-2024, 5 дек. – С.5.

09.12. Заметка в ГВТ – Краснопевцева Г., Николаева Л. 15 лет звучат «Серебряные струны»//Голос Верхней Туры – 2024, 12 дек. – С.2

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания: нежилое двухэтажное каменное здание с цокольным этажом (ввод в эксплуатацию 27 июня 1962 года)

2.3 Предельная численность: 350 человек

2.3 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	7
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- истории и обществознания / географии	1
	- физики	1
	- химии / биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки (мальчики / девочки)	2
	Школьный стадион. Волейбольная, баскетбольная площадки. Полоса препятствий. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину. Беговая дорожка.	1
	- медицинский кабинет	1

Технические средства обеспечения образовательного процесса,

оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	101
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	37
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	50 +20 планшетов
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	28
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	0
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	24
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	101
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	101
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Акустическая система профессиональная -2 шт. Аналоговый микшер - 1шт. Радиосистема – 1шт Музыкальный центр –1 Видеомагнитофон -1 шт.
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтеры – 3 шт., Сканер – 4 шт., МФУ – 34 шт.
другое	-
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать	Физика (спец. кабинет), химия и биология

Установка охранной сигнализации.

Установка металлического ограждения по периметру территории школы.

Установка автоматических ворот

Замена технологического оборудования на пищеблоке.

Замена дверей в шести кабинетах, и двух межэтажных дверей.

Ремонт лестницы цокольного этажа.

Х. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модель школьной информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей представлена в нашей школе несколькими направлениями:

- Информационные стенды;
- Школьный сайт;
- Электронный дневник/ электронный журнал.

Основные направления:

Информационные стенды

В школе существует информационные стенды. На них размещена следующая информация:

- ГИА - процедура проведения ГИА; предметы ГИА; минимальные баллы по предметам: расписание ГИА; продолжительность экзаменов; контактные номера; процедура подачи апелляции; что запрещено во время экзамена;
- Безопасность дорожного движения; паспорт дорожного движения; Добрая дорога детства;
- Осторожно – терроризм;
- Пожарная безопасность в школе;
- Уголок здоровья; Здорово быть здоровым; Курить – здоровью вредить; Что нужно знать о наркомании?; ВИЧ-инфекция;

- Никто не забыт... Ничто не забыто...;
- Страницы школьной жизни;
- Олимпиады.Конкурсы;
- ЕГЭ:
- Школьная библиотека;
- Бустрее! Выше! Сильнее!;
- Школьный проект;
- Путь к олимпу;
- Наша школьная планета;
- Твори, выдумывай, пробуй!;
- Уголок допризывника;
- Уголок 01; ОБЖ: инструкция по применению;
- Гордость нашей школы;
- Информация – мероприятия школы и города;
- Расписание уроков.

Школьный сайт

Сайт школы работает с 2013 года, регулярно обновляется и имеет сложившееся иллюстративное оформление. Все компьютеры школы имеют доступ в сеть Интернет и могут быть использованы для выхода на сайт школы.

Основные разделы и тематические страницы сайта:

1. Сведения об образовательной организации. В данном разделе представлены общие сведения об организации, контактная информация, документы, нормативные акты, состав руководства и список педагогических работников, информация по материально-техническому оснащению.

2. Родителям. В этом разделе находится полезная информация для родителей будущих учеников, нынешних учеников и выпускников.

3. Ученикам. Данный раздел содержит полезную информацию для учеников и выпускников.

4. Воспитательная работа. В данном разделе содержится информация о проведенных в учебном году мероприятиях по воспитательной работе.

5. Безопасность. В этом разделе представлена информация по обеспечению безопасности в школе, профилактике безопасности дорожного движения, информационной безопасности, мероприятиям по профилактике безопасности.

6. Служба школьной медиации. Этот раздел посвящен информации о службе школьной медиации.

7. Новости. Данный раздел содержит свежую информацию о событиях и мероприятиях, прошедших в школе.

8. Объявления. В этом разделе публикуется важная информация, касающаяся учебного процесса и взаимодействия школы с родителями учеников, а также ежедневное актуальное расписание уроков.

9. Информация для родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №14». Здесь появляется информация, связанная с режимом работы школы: графики входа обучающихся в школу, график проверки знаний и т.д.

10. Всероссийская олимпиада школьников. Раздел содержит ссылки на документацию, связанную с олимпиадой, и результаты обучающихся, которые поучаствовали в ней.

11. ГИА. Здесь размещена информация для выпускников 9,11 классов.

12. Часто задаваемые вопросы. В этом разделе можно найти ответы на часто задаваемые администрации МБОУ «СОШ №14» вопросы, а также получить ответы на интересующие вас вопросы.

13. Дистанционное обучение. В этом разделе можно узнать, что такое дистанционное образование, дистанционные технологии и как они регламентированы законом.

14. Антикоррупционная политика. Раздел содержит документы регламентирующие антикоррупционную политику МБОУ «СОШ №14».

15. Наша школа. Раздел содержит информацию о педагогах МБОУ «СОШ №14», их достижениях.

16. Библиотека. Раздел содержит Положение о пользовании школьными учебниками, План работы школьной библиотеки.

17. Прием в первый класс. Раздел содержит необходимую родителям информацию о приеме ребенка в первый класс МБОУ «СОШ №14».

18. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

19. ВПР. Раздел содержит график проведения ВПР, нормативные документы о проведении ВПР.

20. Центр «Точка роста». Раздел содержит информацию об открытии на базе МБОУ «СОШ №14» Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», нормативные документы.

21. Методическая работа. Раздел содержит планы работ ШМО учителей, план работы Совета профилактики правонарушений.

22. Горячее питание. Раздел содержит информацию об организации горячего питания в МБОУ «СОШ №14», ежедневное меню.

23. Все о коронавирусе. Раздел содержит нормативные документы регламентирующие деятельность ОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, План мероприятий, направленных на профилактику новой коронавирусной инфекции в МБОУ «СОШ № 14», памятки для родителей и обучающихся по защите от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

24. Российское движение детей и молодежи.

25. Ежедневное расписание уроков.

26. Персональные данные. Раздел содержит Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей обучающихся в МБОУ «СОШ №14».

27. Большая перемена.

28. «Пушкинская карта».

29. Школьный театр.

30. ОРКСЭ/ОДНКНР.

31. Банк данных по функциональной грамотности.

32. Школьный спортивный клуб

33. Наставничество.

34. Цифровая образовательная среда.

Также на сайте присутствует модуль «Интернет-приемная» для обеспечения обратной связи, модуль «Сообщить о коррупции», модуль опросов, общегодовое

расписание уроков, расписание звонков, личные странички педагогов.

Система электронного журнала Свердловской области

Это удобный, мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся.

С помощью этой системы родители могут контролировать успеваемость ребенка и выполнение им домашних заданий, узнать вовремя о родительском собрании, получить все замечания учителя.

Система напоминает ученикам расписание и домашнее задание. Учителя с помощью данной системы получают удобный и надежный способ коммуникации с родителями, кроме того «Дневник» помогает им в составлении отчетов для учета успеваемости.

Информационная среда школы позволяет использовать ИКТ в управлении школой, получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, получать доступ к электронному журналу.

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу Kaspersky Antivirus.
- Приобретен и установлен защищенный канал связи VipNet.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104(24)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (ОГЭ/ГВЭ)	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (ОГЭ/ГВЭ)	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (11,7%)
– федерального уровня		15(5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	432(98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32(78%)
– с высшей		7(17%)
– первой		25 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2(4%)
– больше 30 лет		14(34%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(15%)
– от 55 лет		15(36,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (61 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, АООП.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся.