

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Верхняя Тура
(МБОУ «СОШ № 14»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025
№ 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14»
Жиделева Н.В.
Приказ от 01.09.2025 г.
№ 278-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Верхняя Тура, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012№1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576); приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. № 286;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017г.); приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413» от 12.08.2022 г. № 732;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 28.04.2021г. № 2

11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

14. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

15. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

17. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

18. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

19. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

20. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

21. Уставом МБОУ «СОШ №14»;

22. Календарным учебным графиком;

Решением педагогического совета

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсови время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов по основной образовательной программе основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

1. **«Русский язык и литература».** Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».
2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)».
3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».
4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», «География».
5. **«Естественнонаучные предметы».** Включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».
6. **«Искусство».** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».
7. **«Технология».** Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».
8. **«Физическая культура».** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура».
9. **«Основы безопасности и защиты Родины».** Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

¹ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

² Методическое письмо «Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» на территории Свердловской области в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023 № 01-20-1498

В МБОУ «СОШ № 14» в 2024/2025 учебном году с 5 по 7 класс, обучаются по пятидневной учебной неделе. 8 – 10 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

- 1. Математика и информатика.** Включает в себя учебный курс «Финансовая грамотность» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, «Избранные вопросы математики» по 2 часа в неделю в 9 классах,
- 2. Искусство.** Включает в себя учебный курс «Мировая художественная культура» в 9 классе по 1 часу в неделю.
- 3. Технология.** Включает в себя учебный курс «Черчение» по 1 часу в неделю в 8 классе

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Допустимое количество учебных занятий за 5 лет составляет 5058-5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет 36 часа.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант № 1) для 5-ти дневной рабочей недели .

Обучение в МБОУ «СОШ №14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов

«Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области

«Иностранные языки», так как родители (законные представители) не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части

или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025 – 2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

	КЛАСС	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего по учебному плану	добавочные часы	Всего по тарификации
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	6/ 204	4/ 136	4/ 136	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	37/ 1258	-	37/ 1258
	Литература	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	22/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	3/ 102	23/ 728	-	23/ 728
Иностранный язык	Английский язык	3/3 102/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/3 102/ 102	3/3 102/ 102	3/ 102	3/ 102	27/ 918	9/ 306	36/ 1224
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	5/ 170	-	-	-	-	-	-	15/ 510	-	15/ 510
	Алгебра	-	-	-	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	18/ 612	-	18/ 612
	Геометрия	-	-	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	12/ 408	-	12/ 408
	Вероятность и статистика	-	-	-	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	6/ 204	-	6/ 204
	Информатика	-	-	-	1/ 34	1/ 34	1/1 34 /34	1/1 34 /34	1/ 34	1/ 34	6/ 204	2/ 68	8/ 272
Общественно-научные предметы	История	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	23/ 782	-	23/ 782
	Обществознание	-	-	-	-	-	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 136	-	4/ 136
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	15/ 510	-	15/ 510
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	3/ 102	14/ 476	-	14/ 476
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	13/ 442	-	13/ 442
	Химия	-	-	-	-	-	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 272	-	8/ 272
Искусство	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	-	-	-	-	5/ 170	-	5/ 170
	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	-	-	7/ 238	-	7/ 238
Технология	Труд (Технология)	2/2 68/6 8	2/2 68/6 8	2/2 68/6 8	2/2 68/68	2/2 68/68	1/1 34/34	1/1 34/34	1/1 34/34	1/1 34/34	14/ 476	14/ 476	28/ 952
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	18/ 612	-	18/ 612
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	-	-	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 136	-	4/ 136
Всего		27/ 918	28/ 952	28/ 952	30/ 1020	30/ 1020	31/ 1054	31/ 1054	32/ 1088	32/ 1088	269/ 9146	25/ 850	294
Итого часов по ФОП		27	28	28	30	30	31	31	32	32			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Количество часов в чести формируемой участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
КЛАСС	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего по учебному плану	добавочные часы	Всего по тарификации
Черчение						1/34	1/34			2/68		2/68
Решение математических задач								1/34	1/34	2/68	-	2/68
Введение в информатику	1/34	1/34	1/34							3/102		3/102
РГЗ				1/34	1/34					2/68		2/68
Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			7/238	-	7/238
Итого	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	285/9690	25/850	310
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	30	32	32	33	33	33	33			
План внеурочной деятельности												
КЛАСС	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего по учебному плану	Вакантные часы на самостоятельное изучение	Всего по тарификации
Разговоры о важном	1/34	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	9/306	4/136	5/170
Россия – мои горизонты		0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	8/272	4/136	4/136
Трудные вопросы в языкознании								2/68	2/68	4/136	-	4/136
МХК								1/34	1/34	2/68	-	2/68
Обществознание (курс)								0,5/17	0,5/17	1/34	-	1/34
Практическая география								0,5/17	0,5/17	1/34	-	1/34
Проектная деятельность						0,5/17	0,5/17			1/34	-	1/34
Военно – полевые сборы						0,5/17	0,5/17			1/34	-	1/34
	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	6/204	6/204	27/918	8/272	329

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык или литература	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика и информатика	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Алгебра	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Общественно-научные	История	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов
предметы		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	География	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Естественнонаучные предметы	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Искусство	Изобразительно искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Технология	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом
		степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Финансовая грамотность	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Искусство	Мировая художественная культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Технология	Черчение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Культура безопасности жизнедеятельности	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

