

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
города Верхняя Тура
(МБОУ «СОШ № 14»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025
№ 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 14»
Жиделева Н.В.
Приказ от 01.09.2025 г.
№ 278-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Верхняя Тура, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012№1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576); приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. № 286;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017г.); приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413» от 12.08.022 г. № 732;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 28.04.2021г. № 2
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

13. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

14. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

15. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

17. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

18. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

19. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

20. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

21. Уставом МБОУ «СОШ №14»;

22. Календарным учебным графиком;

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из трёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и части коррекционно – развивающих занятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов по основной образовательной программе основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

1. **«Русский язык и литература».** Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».
2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)».
3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».
4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», «География».
5. **«Естественнонаучные предметы».** Включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».
6. **«Искусство».** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».
7. **«Технология».** Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».
8. **«Физическая культура».** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура».
9. **«Основы безопасности и защиты Родины».** Включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

¹ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

² Методическое письмо «Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» на территории Свердловской области в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023 № 01-20-1498

В МБОУ «СОШ № 14» в 2025/2026 учебном году коррекционные классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, обучаются по пятидневной учебной неделе. Общее количество часов занятий физической культуры в 5 – 8 составляет 3 часа, из которых 2 часа реализуется за счет обязательной части учебного плана и 1 час «Ритмики» – как часть коррекционных занятий.

При проведении занятий по «Труду (технологии)», осуществляется деление классов на группы: мальчики, девочки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

1. **Математика и информатика.** Включает в себя учебный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю,
2. **Технология.** Включает в себя учебный курс «Художественная обработка материалов» по 1

часу в неделю

В части коррекционно – развивающих занятий включены логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия и ритмика. Все занятия проводятся по 1 часу в неделю в каждом классе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Допустимое количество учебных занятий за 5 лет составляет 5058-5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 6, 7, 8 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30, 32 и 33 часа соответственно.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант № 1) для 5-ти дневной рабочей недели

Обучение в МБОУ «СОШ №14» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
 - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
 - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2025 – 2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		5	7	8	9	всего	доп	итого
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	4/136	3/102	3/102	15/510	-	15/510
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	-	10/340
Иностранн ый язык	Иностранн ый язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	-	12/408
Математик а и информати ка	Математика	5/170	-	-	-	5/170	-	5/170
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	9/306	-	9/306
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	6/204	-	6/204
	Вероятность и статистика	-	1/34	1/34	1/34	3/102	-	3/102
	Информатик а	-	1/34	1/34	1/34	3/102	-	3/102
Обществен но-научные предметы	История	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340	-	10/340
	Обществозн ание	-	-	1/34	1/34	2/68	-	2/68
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	-	7/238
Естественн о-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238	-	7/238
	Химия		-	2/68	2/68	4/136	-	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	-	6/204
Искусство	Изобразител ьное искусство	1/34	1/34	-	-	2/68	-	2/68
	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	3/102	-	3/102
Технология	Труд (Технология)	2(2) 68(68)	2(2)/ 68(68)	1(1) 34(34)	1(1) 34(34)	6/204	6/204	12/ 408
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	-	8/272
Основы безопаснос ти и защита Родины	Основы безопасност и и защита Родины	-	-	1/34	1/34	2/68	-	2/68
Итого		27/ 918	30/ 1020	31/ 1054	32/ 1088	120/ 4080	6/ 204	126/ 4284
Итого часов по ФАОП ООО		27	30	31	32			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Количество часов в чести формируемой участниками образовательных отношений	2	2	2	1			
Введение в информатику	1/34	-	-	-	1/34		1/34
Финансовая грамотность	1/34	1/34	-	-	2/68		2/68
Технология (Курс)	-	-	1(1) 34(34)	1(1) 34(34)	2/ 68	2/ 68	4/ 136
ИТОГО	29/ 986	31/ 1054	32/ 1088	33/ 1122	125/ 4250	8/ 272	133/ 4522
Максимальная допустимая недельная нагрузка	29	32	33	33			
Коррекционно – развивающие занятия							
Логопедические занятия	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68		2/68
КРЗ	0,25/8 ,5	0,25/8 ,5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	1/34		1/34
Дефектолог	0,25/8 ,5	0,25/8 ,5	0,25/8, 5	0,25/8, 5	1/34		1/34
ВСЕГО ЧАСОВ	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	34/ 156	129/ 4386	8/ 272	137/ 4658
План внеурочной деятельности							
КЛАССЫ	5В	7В	8В	9В	Всего по учебному плану	Часы с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий	Всего по тарификации
Разговоры о важном	1/ 34	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	4/ 136	1,5/ 51	2,5/ 85
Россия – мои горизонты	-	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	0,5/17 (0,5/17)	3/ 102	1,5/ 51	1,5/ 51
ОБЩАЯ СУММА	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	3/102	4/136

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2025 – 2026 учебный год, в соответствии с ФАОП ООО ЗПР (пятидневная учебная
неделя) 5класс, ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебные предметы		Всего часов по учебному плану	Часы с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий	Итого По тарификации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170		5/170
	Литература	3/102	-	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170		5/170
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	3/102	1/34	2/68
	Обществознание	-	-	-
	География	1/34	-	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1/34	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1
	Музыка	1/34		1
Технология	Труд (Технология)	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	1/34	1/34
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-
Итого		27/ 1258	4	23
Итого часов по ФАОП ООО		27		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Количество часов в части формируемой участниками образовательных отношений		2		
Введение в информатику		1/34	0	1/34
ИТОГО		28	4	24

Максимальная допустимая недельная нагрузка	29		
Коррекционно – развивающие занятия			
Логопедические занятия	0,5/17	0,25	0,25
КРЗ	0,25/8,5	-	0,25/8,5
Дефектолог	0,25/8,5	-	0,25/8,5
ОБЩАЯ СУММА	29	4,25	24,75

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика и информатика	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Алгебра	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

	Вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Общественно-научные предметы	История	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов
		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	География	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Естественнонаучные предметы	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Искусство	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Технология	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика и информатика	Финансовая грамотность	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Технология	Художественная обработка материалов	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	Культура безопасности жизнедеятельности	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы