

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №14" (МБОУ "СОШ №14")
город Верхняя Тура**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 30.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директором МБОУ "СОШ №14"
Н.В. Жиделева
Приказ №72/1-ОД от 30.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
город Верхняя Тура
за 2025 год**

Содержание

| № п/п | Направление | Страница |
|----------|---|----------|
| 1 | Общие сведения об общеобразовательной организации | 3 |
| 2 | Система управления организации | 4 |
| 3 | Образовательная деятельность | 8 |
| 4 | Содержание и качество подготовка обучающихся | 43 |
| 5 | Востребованность выпускников | 57 |
| 6 | Внутренняя система оценки качества образования | 58 |
| 7 | Кадровое обеспечение | 78 |
| 8 | Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение | 85 |
| 9 | Оценка материально-технической базы | 106 |
| 10 | Характеристика, информация образовательного процесса | 108 |
| 11 | Результаты анализа показателей деятельности организации | 114 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура (МБОУ «СОШ №14») |
| Организационно – правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Руководитель | Жиделева Наталья Валерьевна |
| Адрес организации | 624320 Свердловская область, город Верхняя Тура, улица Первомайская, дом 28 |
| Телефон, факс | 8 (34344)-4-75-14 |
| Адрес электронной почты | svt14@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Городского округа Верхняя Тура |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 20138 от 21 октября 2019г, серия 66ЛО1 №0006866, регистрационный номер 1026601301650, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9558 от 12 декабря 2019 г. , серия 66АО1 №0002135; регистрационный номер 9558, срок действия: до 15 ноября 2024 г. |
| Интернет-сайт | http://svt14.ru/ |
| Режим работы школы | Понедельник: 8.00 – 19.00 Вторник: 8.00 – 19.00 Среда: 8.00 – 19.00 Четверг: 8.00 – 19.00 Пятница: 8.00 – 19.00 Суббота: 8.00 – 15.00 |

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |
| Первичная профсоюзная организация | Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---|--|
| <p>Методические объединения</p> | <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по |
| | <p>трудовому обучению);</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов. |
| <p>Психолого – медико педагогический консилиум</p> | <p>Планирует и организует работу ПМПК.</p> <p>Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ).</p> <p>Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе.</p> <p>Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК.</p> <p>Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе.</p> <p>Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ.</p> <p>Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.</p> <p>7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.</p> |

Администрация МБОУ «СОШ №14»

| № п/п | Должность | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|-------|---|--------------------------------|---------|
| 1 | Директор | Жиделева Наталья Валерьевна | 4-75-14 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Витужникова Ольга Юрьевна | 4-75-14 |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Иванникова Ольга Геннадьевна | 4-75-14 |
| 5 | Заместитель директора по воспитательной работе | Перминова Анастасия Валерьевна | 4-75-14 |
| 6 | Заместитель директора по воспитательной работе | Люшкова Танзиля Рамильевна | 4-75-14 |
| 7 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Алексеева Тамара Борисовна | 4-75-14 |

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ «СОШ № 14» организовано взаимодействие с социальными партнерами:

| № п/п | Организации, учреждения, предприятия | Помощь в решении задач |
|-------|--|---|
| 1 | Управление образованием городского округа Верхняя Тура | Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям |
| 2 | Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура | Организация занятости и досуговой деятельности |
| 3 | МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД) | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав |
| 4 | Управление социальной политики города Кушва | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой |
| 5 | ГБУЗ СО «Центральная городская больница» городского округа Верхняя Тура | Организация медицинского сопровождения обучающихся |
| 6 | Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушва | Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении |
| 7 | МБУК "Центр Культуры" | Участие представителей организации в проведении внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | ГЦМИ | Участие представителей организации в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности |
| 9 | Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова | Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности |
| 10 | "Детская школа искусств имени А. А. Пантыкина" | Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности |
| 11 | ВМБОУ ДОД "ДЮСШ" г. Верхняя Тура | Участие представителей организации в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий. |
| 12 | МБУК КВЦ Культура | Проведение на базе организации отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности. |

III. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Верхняя Тура реализует образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ (с изм. и доп. от 22.03.2018 г.);

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями);

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

6. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 02.12.2020г.);

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.07.2020 №16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (с изм. от 02.12.2020г.);

Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573) (с 01.01.2021г.);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 01.01.2021г.);

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

11. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

12. Приказ министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении ФОП НОО»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)."

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

20. Устав МБОУ «СОШ № 14» г. Верхняя Тура.

21. Приказ директора МБОУ «СОШ № 14» № 228 - ОД от 18.08.2025 г. «О режиме работы МБОУ «СОШ №14» в 2025-2026 учебном году».

22 . Приказ директора МБОУ «СОШ № 14» № 227 - ОД от 18.08.2025 г. «О режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ №14» в 2025-2026 учебном году».

Основным видом образовательной деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

- Федеральная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Обучение детей на дому проходит по ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Количество обучающихся, классов, классов-комплектов

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Комплектование классов

| | На 01.01.20 25 | | | | 01.09.202 5 | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | НОО, ООО, СОО | | АНОО, АООО | | НОО, ООО, СОО | | АНОО, АООО | |
| | Количес тво классов | Количес тво во об – ся | Количес тво классов | Количес тво во об – ся | Количес тво классов | Количес тво во об – ся | Количес тво классов | Количес тво во об – ся |
| 1 | 2 | 29 | 1 | 3 | 2 | 28 | 2 | 5 |
| 2 | 2 | 33 | 2 | 2 | 2 | 28 | 2 | 6 |
| 3 | 2 | 50 | 2 | 6 | 2 | 35 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 25 | 2 | 10 | 2 | 48 | 2 | 6 |
| 5 | 2 | 41 | 1 | 4 | 1 | 22 | 2 | 10 |
| 6 | 2 | 34 | 2 | 7 | 2 | 37 | 1 | 4 |
| 7 | 2 | 47 | 2 | 10 | 2 | 33 | 2 | 7 |
| 8 | 2 | 40 | 3 | 14 | 2 | 45 | 2 | 9 |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|----|---|-----|----|----|
| 9 | 2 | 42 | 1 | 5 | 2 | 38 | 2 | 14 |
| 10 | 1 | 19 | 1 | 2 | 1 | 14 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 8 | - | - | 1 | 17 | 1 | 2 |
| Дом.об | - | - | - | 7 | - | - | - | 7 |
| Итого | 19 | 368 | 17 | 70 | 19 | 345 | 19 | 73 |
| | Всего: Классов - 36 Обучающихся – 438 | | | | Всего: Классов - 38 Обучающихся – 418 | | | |

**Комплектование обучающихся
по индивидуальным учебным планам на дому**

| Класс | С 01.01. 2025 по 31.05.2025 Количество обучающихся | С 01.09. 2025 по 31.12.2025 Количество обучающихся |
|-------|---|---|
| 1 | - | - |
| 2 | 3 | - |
| 3 | - | 2 |
| 4 | 1 | - |
| 5 | - | 2 |
| 6 | - | - |
| 7 | 2 | - |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | - | 1 |
| Всего | 7 | 7 |

Общее количество классов и количество обучающихся

| | С 01.01.2025 по 31.05.2025 | С 01.09. 2025 по 31.12.2025 |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Количество классов | 36 | 38 |
| Количество обучающихся | 438 | 417 |

Режим образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

https://svt14.uralschool.ru/upload/scsvt14_new/files/a0/e5/a0e5c0a0b53e944efacbfde1e9220c76.pdf

Расписание занятий размещены на сайте школы

<https://svt14.uralschool.ru/>

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 14» строилась с 01.01.2025 по 31.05.2026 на основе Рабочей программы воспитания, которая разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Патриотическое;
2. Гражданское;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое;
5. Физическое;
6. Трудовое;
7. Экологическое;
8. Познавательное.

Мероприятия, направленные на реализацию Рабочей программы воспитания:

— Ежегодно заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями разрабатывается Календарный план воспитательной работы, который обсуждается на педсовете школы и утверждается директором школы.

— Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.

— Проводятся психолого-педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

— Составляются совместные планы работы с ОПДН, ГИБДД, ОПБН ГАУ СО «КЦСОН г. Кушва».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Секции

Расписание кружков и секций

Январь-май 2025г.

Школьный спортивный клуб «Динамика»

| № п/п | Секция | Понедельник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | Спортивные игры (тренер - Мирный Ю.В.) | 19.00-21.00 (5-9 класс) | | | 19.00-21.00 (5-9 класс) | |
| 2. | Спортивные игры (тренер – Хваткова Н.В.) | | 19.00-21.00 (5-9 класс) | 19.00-21.00 (5-9 класс) | | |
| 3. | Спортивные игры. Пионербол (тренер – Владимирова Я.О.) | | 16.00-18.00 (4-5 класс) | | | 12.00-14.00 (4-5 класс) |

Школьный театр

| Руководитель | Понедельник | Пятница |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Таранова Н.В. (учитель русского языка и литературы) | 18.00-20.00 (5-11 класс) | 18.00-20.00 (5-11 класс) |

Школьный медиацентр

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Руководитель | Среда | Пятница |
| Бакатин Л.М. (учитель истории и обществознания) | 16.00 – 18.00 (8-11 класс) | 16.00-18.00 (8-11 класс) |

Сентябрь-декабрь 2025г

Школьный спортивный клуб «Динамика»

| № п/п | Секция | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Руководитель спортивной секции |
|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 1. | Волейбол (7-11 класс) | | | | 18.20-20.00 | | 12.00-13.30 | Хваткова Н.В. |
| 2. | Баскетбол (7-11 класс) | 18.20-20.00 | | 18.20-20.00 | | | | Мирный Ю.В. |
| 3. | Пионербол Общая физическая подготовка (5-6 класс) | | 18.20-19.30 | | | 18.20-20.00 | | Владиминова Я.С. |

Школьный театр

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Руководитель | Понедельник | Четверг |
| Таранова Н.В. (учитель русского языка и литературы) | 18.00-20.00 (1-11 класс) | 18.00-20.00 (1-11 класс) |

Школьный медиацентр

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Руководитель | Вторник | Пятница |
| Бакатин Л.М. (учитель истории и обществознания) | 16.00-18.00 | 16.00-18.00 |
| Иванова А.Г. (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) | 10:30-12:45 | 10:30-12:45 |

ЮИД и ДЮП

В школе создано положение о работе юных инспекторов движения и дружины юных пожарных.

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы.

В состав дружины ЮИД входят учащиеся 6Б класса под руководством Владимировой Я.С.

Дружина юных пожарных является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Юные пожарные занимаются противопожарной пропагандой и агитацией, пожарно-профилактической работой среди детей, подростков и молодежи.

В состав дружины юных пожарных входят учащиеся 7А класса под руководством классного руководителя – Кузьминых Н.Ф.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, а также профилактика социально-значимых заболеваний. В течение учебного года заместителем директора по ВР, Перминовой А.В., а также классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тренинги,

привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях, беседы, просмотр профилактических фильмов с последующим обсуждением, встречи с мед. работником, инспектором ПДН и ГИБДД.

Также в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, специалист ГАУ «КЦСОН г. Кушва», методист МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Тура». Заседания проводятся каждую четверть, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрению персональных дел учащихся.

Культурно-просветительская и эстетическая деятельность

Главная цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализовывалась эта деятельность во внеклассных мероприятиях различной формы:

- Традиционный праздник «Первый звонок»;
- Концерт ко Дню учителя;
- Осенняя ярмарка;
- Новогодняя сказка;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Последний звонок;
- Праздник чести школы «Простые истины».

Деятельность осуществляется через работу классных руководителей, общешкольные праздники, через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д. способствующие развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ДИНАМИКА»

Вся спортивно-оздоровительная работа проводится учителями физкультуры.

Традиционными являются:

- Осенняя и весенняя эстафеты;
- Лыжня России;
- Первенства по баскетболу и волейболу (где учащиеся нашей школы занимают призовые места);
- Отчетный фестиваль по гимнастике.

• Товарищеская встреча по военно-прикладным видам спорта, с ВПК (Русичи), г. Нижняя Тура.

• Военизированная эстафета среди 9 - 10 классов среди средних учебных заведений города, (приняли участие 15 обучающихся). 3 место по итогам.

- Смотр строя и песни в основном и начальном звене.
- Товарищеская встреча по стрельбе с ВПК (Русичи) г. Нижняя Тура.
- Соревнования по футболу 5-8 классы.
- Соревнования по игре Дартс
- Соревнования по разборке, сборке автомата.
- Веселые старты (2-3 классы)

**Школьный этап Всероссийских
спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания»**

| Вид соревнования | Классы | Количество участников |
|-------------------------|--------------|-----------------------|
| Веселые старты | 2-3 классы | 17 |
| Баскетбол | 5 - 9 классы | 70 |
| Гимнастика | 1-9 классы | 150 |
| Волейбол (пионербол) | 5 - 9 классы | 85 |

**Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных
соревнований школьников «Президентские состязания»**

| Вид соревнований | Классы | Количество | Место |
|--|-----------------|------------|-----------------------------------|
| Волейбол | | 24 | |
| Встреча с А. Крупинным (волейбол) | 5-9 классы | 20 | |
| Товарищеская встреча по волейболу с 7-8 классом МБОУ СОШ №19 | 7-8-9 классы | 20 | 2- Место. |
| Товарищеская встреча по стрельбе с ВПК(Русичи). | 6-7 классы | 7 | 6класс-2место. 7класс-1 место. |
| Осенняя комбинированная эстафета | 5 – 8 классы | 56 | 5класс- 3 место. |
| | 6 – 7 классы | 14 | 1место. |
| | 8-9 классы | 14 | 3место |

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Во всех коррекционных классах начальной школы ведутся уроки по адаптивным программам физического воспитания.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, анти-вейп-никотиновой и антинаркотической пропаганды.

С 2009 года учащиеся сдают нормы «Готов к труду и обороне».

Систематически во время учебных занятий физической культурой, спортивных тренировок в соответствии с учебным планом ОУ проводятся профилактической работы с учащимися ОУ по безопасному поведению на спортивных площадках, сооружениях, спортзалах, стадионах: лекции, беседы, классные часы.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе соответствует;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.
- С 1 сентября 2022г. в школе зарегистрирован спортивный клуб "Динамика", который посещают 35детей 3-9 классов.

С 1 сентября 2022г. в учебном плане, в части "Внеурочная деятельность" введены курсы, направленные на физическое развитие обучающихся:

| Курс/Направление деятельности. | Классы | Количество обучающихся |
|--------------------------------|------------------|------------------------|
| "Здорово быть здоровым" | 1 - 4 классы | 170 |
| "Скандинавская ходьба" | 1 - 9 классы ОВЗ | 27 |
| Секция (Спортивные игры). | 6-10класс | 20 |
| Секция(Спортивные игры). | 6-10класс | 20 |
| Секция (Спортивные игры) | 5 класс | 20 |

Спортивные мероприятия сентябрь - декабрь 2025г.

В сентябре прошел кросс с фонариками 1 км., в поддержку бойцов СВО.

В сентябре прошла традиционная легкоатлетическая эстафета. Участие принимали 8-9 классы, всего 30 человек.

В рамках президентских соревнований проводились соревнования по футболу среди 5-9 классов. В соревнованиях приняли участие около 75 обучающихся.

В октябре воспитанники клуба приняли участие в товарищеской встрече по военно-прикладным видам спорта с ВПК (Русичи). Сборная команда школы заняла 1 место, всего приняли участие 20 человек.

В ноябре состоялись соревнования «Отцовский патруль», в которых приняли участие 4 семьи.

В рамках сдачи норм ГТО проводилось первенство по лыжным гонкам среди 7 - 11 классов, в котором приняли участие 15 человек.

В декабре состоялись соревнования по сборке кубика рубрика, участие принимали 3-8 классы, всего 20 детей.

В конце декабря состоялась новогодняя лыжная гонка, в которой приняли участие 10 человек.

В преддверии новогодних праздников прошли "Веселые старты" среди 2,3 классов, в которых приняли участие 28 обучающихся

В январе состоялись соревнования по Дартсу среди 4-8 классов, всего приняли участие 25 детей.

В начале февраля учащиеся школы приняли участие в «Лыжне России», около 40 человек.

Ко дню защитника Отечества проводились традиционные Смотры строя и песни в начальном, среднем и основном звене, всего принимало участие около 300 детей.

В марте в рамках проекта «Будь здоров», прошли соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья». Где команда 7А класса заняла 2 место

Сравнительный анализ спортивных мероприятий за 2025-2026гг.

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------|------------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| Осенняя эстафета 8 классы | | Осенняя эстафета 9 классы | | волейбол, товарищеская встреча, 9 классы. | | Понербол, 5 классы, товарищеские встречи. | |
| 2025г. | 2026г. | 2025г. | 2026г. | 2026г. | 2026г. | 2026г. | 2026г. |
| 2 место | 3 место | 2 место | 1 место | 1 место | 2 место | 1 место | 1 место |

Школьный театр «Маленькая компания»

Отчет о работе школьного театра за 2025 год
(январь-май, август-декабрь)

| Даты | Мероприятия |
|------------------|--|
| Январь-апрель | Репетиции спектакля «Ребята с Петроградской» (Е. Лисовской) В спектакле участвовали 10 человек: учащиеся 6-10 классов |
| 25 апреля | Премьера спектакля. В школе показали спектакль дважды, его посмотрели 200 человек |
| 14 мая | Показ спектакля учащимся ГАПОУ СО «ВТМТ» (около 100 человек). Эти зрители были у нас на показе впервые. Студенты и преподаватели техникума выразили восхищение игрой актеров и дали обещание быть в числе наших постоянных зрителей |
| 15 мая | Показ спектакля для учащихся МБОУ СОШ № 19 (90 человек). Гости поделились своими впечатлениями и поблагодарили актеров за прекрасную игру |
| 7 мая | Дистанционный Российский открытый конкурс «Живое эхо победы». Актеры школьного театра: Щукина Арина, Галлямутдинов Самат. Шолохова Мария приняли в нем активное участие. Дети показали себя с лучшей стороны, получив от жюри отличную оценку и став лауреатами I степени |
| 27-31 мая | Всероссийский молодежный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» г. Санкт-Петербург Актеры школьного театра заняли на этом фестивале в групповом зачете I место, а также были удостоены личных наград: -защита проектов (Гильмуллин Т, Петров Н., Галлямутдинов С. -1 место; Пластеева А., Мандрыгин И.-2 место) -конкурс чтецов (Галлямутдинов С.-1 место, Филиппова Л., Щукина А.-2 место) -олимпиады по русскому языку и литературе (все дети получили дипломы 1 и 2 степени) |
| Сентябрь-декабрь | Репетиции спектакля «Чучело» (В.Железников) |

| | |
|----------------|---|
| | В спектакле задействованы учащиеся 6-7 классов в количестве 8 человек |
| Ноябрь-декабрь | Репетиции спектакля «Ребята с Петроградской» |
| 17 декабря | Участие в межмуниципальном образовательном туре с отрывком спектакля «Ребята с Петроградской» |
| 24 декабря | Школьный конкурс чтецов. Батл между учителями и учениками. Актеры театра проявили себя в этом мероприятии с лучшей стороны. Гран- при -Галлямутдинов С., Филиппова Л. 1 место -Петров Н., Щукина А. |

Выводы и предложения на будущий год.

В этом году появились новые актеры, возраст участников школьного театра - 12-14 лет. Ребята занимаются с большим удовольствием, но все-таки хотелось бы обратить особое внимание на чёткость и выразительность речи, на сценическую пластику, на умение двигаться и держаться на сцене, на творческое воображение, фантазию и ассоциативно-образное мышление.

Планируем в следующем году привлекать к работе в школьном театре еще более юных учащихся.



Отчет работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями за период январь-май и сентябрь-декабрь 2025 г.

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 14» продолжилась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025 учебный год обучающиеся МБОУ

«СОШ № 14» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима)
- День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

• 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

• 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 6 дня обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

• 7 Всемирный день здоровья

• 12 День космонавтики

• 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы

- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний. Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России»;
- Поздравление на День Знаний
- Акция #ДоброРядом #СвоихНеБросаем (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-7 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- День памяти жертв Беслана. Общешкольная линейка, радио линейка, (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания);
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- Праздничный концерт приуроченный к Дню дополнительных выборов депутатов в Думу Ставропольского края;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День работника дошкольного образования
- День туризма

ОКТЯБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международной музыки

- 4 День защиты животных
- 5 День учителя
- 15 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 26 День матери в России
- 30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День героев Отечества
- 10 День прав человека
- 12 День Конституции Российской Федерации
- 25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Акция «Российский детский дед Мороз»

Во всех днях единых действия принимали участие обучающиеся находящиеся на разных видах учета МБОУ «СОШ № 14»

На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы 160 учащихся и 10 наставников.

Деятельность Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" в Первичном отделении МБОУ «СОШ № 14» с 2023 года реализуется по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2025 году начальные классы продолжили участвовать во Всероссийском проекте «Орлята России» – программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты. Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В 2026 учебном году планируется:

– продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения

– уделить большее внимание к проведению мероприятий, формирующих активную жизненную позицию обучающихся, для создания ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа. Развитие у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирование социальной и волонтерской деятельности обучающихся. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых структурах, в том числе участие в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях. Организация проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

– привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ № 14».

«Точка роста»

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы технологической и естественно-научной направленностей

| Образовательная программа | Класс | Расписание |
|------------------------------|-------|------------------------|
| Занимательная биология | 5-6 | Согласно расписанию ВД |
| Технология и основы механики | 5,6,7 | Согласно расписанию ВД |
| Химия и мы | 10-11 | Согласно расписанию ВД |
| Язык программирования PASCAL | 7 | Согласно расписанию ВД |
| Экспериментарий по физике | 9-10 | Согласно расписанию ВД |

К началу 2022/2023 учебного года в МБОУ «СОШ №14» произошли инфраструктурные и содержательные изменения – создан центр образования

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Создание центра «Точка роста» обеспечивалось при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование».

В Центре образования Точка роста реализуются следующие курсы доп.образования:

1. Технология и основы механики.
2. Экспериментарий по физике.
3. Химия и мы.
4. Занимательная биология.
5. Язык программирования «Pascal»

В 18 сентября 2025 г. на общешкольном родительском собрании заместитель директора по учебно-воспитательной работе Перминова А.В. познакомила родителей более подробно с курсами дополнительного образования Центра образования Точка роста.

В 2025/2026 учебном году педагоги Центра образования Точка роста провели следующие мероприятия:

1. В сентябре прошла экскурсия для первоклассников по кабинетам Центра образования Точка роста. Учащиеся познакомились с робототехникой, попробовали собрать простейшие модели роботов и узнали много интересного о современных устройствах, познакомились с различными наборами центра Точка роста.

2. 16 октября педагоги Центра образования «Точка роста» организовали мероприятие — интеллектуальный марафон для школьников и родителей «Семейный марафон».

3. 29 ноября учащиеся нашей школы (7, 8, 10, 11 классов) активно включились в 12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat».

4. С 17 ноября по 21 декабря 2025 прошла олимпиада «Кубок Яндекс Образования» для учащихся 7х классов. Все участники были награждены сертификатами за прохождение первого этапа соревнования.

5. 19 декабря на базе нашей школы прошло мероприятие в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур». Тема мероприятия — «Развивающая среда: Kaleidoscope идей». В рамках проекта прошли различные виды занятий включая занятие педагогов центра Точка роста Прозоровой М.А. и Зиминой М.А. «Солнце, воздух и вода».

6. 13 декабря в нашей школе состоялся межмуниципальный интеллектуальный марафон, посвящённый Великой Отечественной войне #МыПомним, организованный педагогами центра Точка роста МБОУ «СОШ №14».

7. В январе прошёл VII этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» для учащихся 5-7 классов на базе Центра Точка роста.

8. С 24-27 февраля педагоги Центра образования Точка роста МБОУ «СОШ №14» организовали неделю, посвящённую естественным наукам!

В рамках сетевого взаимодействия:

1. 15 октября учащиеся 6-х классов центра Точка роста успешно выступили в межмуниципальной командной интеллектуальной игре «ЛОГОВИТА», организованной на базе образовательного центра «Точка роста» при школе №2 города Красноуральска.

2. С 27 по 31 октября учащиеся Центра образования Точка роста стали участниками образовательного проекта «Школа юного учёного», организованного школой №19 Верхней Туры.

3. 11 декабря учащиеся центра Точка роста приняли участие в межмуниципальной командной игре "ХимБио - страна возможностей". Игра проходила на базе центра образования естественно-научной и технологической направленности Точка роста в МАОУ СОШ №1 города Кушва.

4. 12 декабря на базе центра Точка роста в МБОУ СОШ №1 г.Красноуральск прошла интеллектуальная игра "ТехноДети" на межмуниципальном уровне.

5. С 16 февраля по 3 марта 2026 три команды наших учащихся из Центра образования Точка роста МБОУ «СОШ №14» принимали участие в естественно-научном интернет-турнире «Эврикум», организаторы МБОУ СОШ №19 (итоги: 2 место за конструирование разводного моста команда «ЭКО-стражи»; 3 место за

конструирование разводного моста команда «ДНК-бригада»; 2 место в общем зачете команда «ДНК-бригада»; 3 место в общем зачете команда «Авантюристы»).

6. 5 февраля, в МАОУ СОШ №8 города Красноуральск прошел межмуниципальный «Чемпионат юных инженеров». Мероприятие организовано педагогами Центра образования Точка роста. Команда нашей школы заняла первое место.

7. 12 февраля межмуниципальный турнир "Естественно-научный турнир", посвящённом знаменательному Дню науки. Мероприятие организовано для учащихся Центра образования Точка Роста. Турнир состоялся в стенах МАОУ СОШ №10 г. Кушва.

8. 26 февраля – конкурс исследовательских проектов в области технических знаний (МБУ ДО Городская Станция юных техников г.Нижний Тагил). Учащийся Центра образования Точка роста занял 3 место (Боровиков Никита).

В рамках сетевого взаимодействия педагоги центра Точка роста проводят интеллектуальную игру «Кубок знаний», «Мультиварка» г.Полевской. Это соревнование на весь учебный год, которое уже пятый раз проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества им. Н. Е. Бобровой» (г. Полевской Свердловской области). Игра проводится на Международном уровне. Команда «Мудрецы» МБОУ «СОШ №14» получила диплом второй степени среди команд 1-2 классов среди школ России и Белоруссии.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ МБОУ «СОШ № 14» на 2025- 2026 учебный год

1. Общие положения:

1.1 План работы по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ № 14» на 2025-2026 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

- Федеральный закон 21.11.2011 № 329 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»;

- Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. N 815 "О мерах по противодействию коррупции";

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

2. Цели и задачи

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе

- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в рамках компетенции администрации школы;

- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;

- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;

- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;

- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых школой образовательных услуг;

- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы

3. Ожидаемые результаты реализации Плана

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Контроль за реализацией Плана в школе осуществляется директором школы, ответственным за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в школе, а также членами антикоррупционной комиссии.

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|------------------------|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год» | май-сентябрь 2025 г. | Заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | август-сентябрь 2025г. | Директор школы |
| 2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности | | | |
| 2.1. | Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. | В течение года | Директор школы |
| 2.2. | Организация личного приема граждан директором школы. | По графику | Директор школы |
| . | Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут. | Февраль - май, июнь | Зам. директора по УВР |
| 2.4. | Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании. Определение ответственности должностных лиц. | В течение года | Директор школы, заместитель директора по УВР, делопроизводитель |
| 2.5. | Контроль за осуществлением приёма в первый класс. | Апрель-август | Заместитель директора по УВР по начальной школе |
| 2.6. | Информирование граждан об их правах на получение образования. | В течение года | Классные руководители, Администрация школы |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 2.7. | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей). | В течение года | Директор школы |
| 2.8. | Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы | В течение года | Директор школы |
| 3. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения | | | |
| 3.1. | Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников) | В течение года | Зам. директора по УВР по начальной школе |
| 3.2. | Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ. | Январь - март 2026 года | Директор школы, Заместители директора по УВР |
| 3.3. | Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.4. | Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. | В течение года | Директор школы |
| 3.5. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.6. | Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. | По факту | Директор школы |
| 4. Антикоррупционное образование | | | |
| 4.1. | Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся | Октябрь | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| 4.2. | Участие в конкурсах антикоррупционной направленности | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4.3. | Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 4.4. | Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» | Ноябрь | МО учителей русского языка и литературы |
| 4.5. | Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) | Январь | Классные руководители |
| 4.6. | Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) | Март | Классные руководители |
| 4.7. | Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». | Май | Педагог-психолог |
| 4.8. | Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» | Ноябрь-декабрь | Библиотекарь |
| 5. Работа с педагогами | | | |
| 5.1. | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | Январь | Классные руководители |
| 5.2. | Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов. | В течении года | Зам. директора по УВР |
| 6. Работа с родителями общественностью | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| 6.1. | Размещение на сайте школы правовых актов антикоррупционного содержания с отчётом об их исполнении | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 6.2. | Участие в публичном отчете школы. | сентябрь | Антикоррупционная комиссия |
| 6.3. | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 6.4. | Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы». | Декабрь | Директор школы, антикоррупционная комиссия |
| 6.5. | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся. | в течение года | Антикоррупционная комиссия |
| 6.6. | День открытых дверей школы для родителей | март-апрель | Заместители директора |
| 6.7. | Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» | Февраль | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 6.8. | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Постоянно | Антикоррупционная комиссия |
| 6.9. | Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы | По мере поступления обращений | Антикоррупционная комиссия |
| 7. Организация взаимодействия с правоохранительными органами | | | |
| 7.1. | Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции | Постоянно | Директор школы |
| 8. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции | | | |
| 8.1. | Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | В течение года | Директор школы, зам. директора по АХР |
| 8.2. | Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств | В течение года | Директор школы Антикоррупционная комиссия |
| 8.3. | Осуществление контроля за организацией и проведением ОГЭ, ЕГЭ | Сентябрь - июль | Заместитель директора по УВР |
| 8.4. | Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании | Июнь, июль | Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение контроля за качеством предоставляемых государственных услуг в электронном виде | | | |
| 9.1. | Оказание услуг в электронном виде: - прием в школу - электронный дневник - электронный журнал - предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ГИА | В течение года | Администрация школы Заместители директора по УВР |

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Условия медицинского обслуживания: Медицинский блок: кабинет врача, прививочный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда

1. Наличие договора или лицензии на ведение медицинской деятельности:

* Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Лицензия Н 0000138, выданная Министерством здравоохранения Свердловской области. (Приложение №2. Лицензия ЛО-66-01-001260). Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание.

* Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

* Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Верхнетуринской центральной городской больницей по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация детей и раннее выявление заболеваний, в том числе, хронических.

2. Профосмотр проводится областной детской больницей. В марте текущего года осмотрено 396 человек, в мае осмотрены опекаемые дети в количестве 28 человека и дети, не осмотренные в марте- 26 человек.

3. Прививки по национальному календарю прививок – постоянно.

Поставлено прививок:

Против гриппа-65%

Клещ. Энцефалит-96%

R-Манту и Диаскинтест- 99%

Остальные прививки-96%.

Медотводы от проф. прививок 2 человека

Отказы от всех проф. прививок, кроме R- Манту 17 человек.

4. Мониторинг здоровья:

- а) измерение веса, роста, динамометрия, спирометрия;
- б) распределение детей по группам здоровья;
- в) тематические беседы;
- г) контроль за соблюдением техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры.

Состояние здоровья учащихся на декабрь 2025 года

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Учащиеся</i> | <i>2025год</i> |
|-------------------------|---|----------------|
| Начальная школа | Всего уч-ся: | 142 |
| | % учащихся с хроническими заболеваниями | 13.6 % |
| | % учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе | 9.2% |
| 5-9 классы | Всего уч-ся: | 201 |
| | % учащихся с хроническими заболеваниями | 14.6% |
| | % учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе | 4.2% |
| 10-11 классы | Всего уч-ся: | 27 |
| | % учащихся с хроническими заболеваниями | 1.2 % |
| | % учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе | - |

Лечебная работа:

1. Амбулаторный прием детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой медицинской доврачебной помощи, при необходимости направление в больницу.
3. Выполнение лечебных мероприятий, назначенных лечащим врачом (инъекции, ингаляции).

Санитарно-просветительская работа

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков,

организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры, на занятиях специальной медицинской группы и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

**Мероприятия по профилактике заболеваемости,
укрепления здоровья детей и улучшения состояния среды ОУ**

| № | Мероприятия | Ответственные |
|----|---|--|
| 1. | Реализация гигиенического образования учащихся и повышения гигиенической грамотности. | Ибрагимова Р.Г. Кл. руководители |
| 2. | Организация полноценного питания учащихся. Привлечение родительских средств. Составление сбалансированного меню и контроль за качеством питания. | Администрация, Ибрагимова Р.Г. |
| 3. | Мониторинг по вопросам адекватной физической нагрузки детей на уроках физкультуры. Распределение детей по группам здоровья. | Витужникова О.Ю. Сайфутдинова Н.В. Ибрагимова Р.Г. |
| 4. | Улучшение материально-технической базы и содержание учреждения в соответствии с санитарными нормами. | Администрация Алексеевых Т.Б. |
| 5. | Участие в летней оздоровительной кампании. | Администрация |
| 6. | Мониторинг и профилактика уровня острой заболеваемости. Вакцинопрофилактика. | Ибрагимова Р.Г. |
| 7. | Профилактика детского травматизма. | Ибрагимова Р.Г. Учителя ОБЖ |
| 8. | Внедрение комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней. (костно-мышечной системы, глаз, органов пищеварения) Проведение физкультминуток | Учителя физкультуры Учителя |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| | | |
| 9. | Ревизия технического состояния спортивного оборудования, благоустройство территорий и спортивных площадок. | Администрация Алексеева Т.Б. |

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 14» организовано различные виды питания: льготное (бесплатное), платное (за счет родительской платы), одноразовое горячее платное питание, специальное питание, питание через школьный буфет. Дети, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Питание обучающихся МБОУ «СОШ №14»

В 2025 году в МБОУ «СОШ №14» осуществлялось бесплатное питание детей из семей, относящиеся к льготным категориям. Питание получают обучающиеся следующих льготных категорий:

1) Одноразовое горячее бесплатное питание получают обучающиеся следующих категорий:

| № | Категория | 2024 | | 2025 | |
|---|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | с 01.01.2024 | с 01.09.2024 | с 01.01.2025 | с 01.09.2025 |
| | | | | | |

| | | по 31.05.2024 | по 31.12.2024 | по 31.05.2025 | по 31.12.2025 |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | Обучающиеся начальных классов | 138 | 135 | 135 | 141 |
| 2. | Опекаемые дети 5-11 кл. | 16 | 13 | 14 | 10 |
| 3. | Дети из малообеспеченных семей 5-11 кл. | 16 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Дети из многодетных семей 5-11 кл. | 60 | 78 | 77 | 66 |
| ВСЕГО | | 230 | 229 | 229 | 220 |

2) Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание получали учащиеся следующих категорий:

| № | Категория | 2024 | | 2024 | |
|--------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | с 01.01.2024 по 31.05.2024 | с 01.09.2024 по 31.12.2024 | с 01.01.2025 по 31.05.2025 | с 01.09.2025 по 31.12.2025 |
| 1. | обучающиеся классов – коррекции (дети ОВЗ) | 86 | 83 | 82 | 82 |
| 2. | Дети – инвалиды | 1 | 3 | 3 | 2 |
| ВСЕГО | | 87 | 86 | 85 | 84 |

3) Питание через школьный буфет:

2024 год - 60 - 65 человек

2025 год – 60 – 65 человек

4) Одноразовое горячее платное питание:

2025 год (01.01.2025г – 31.05.2025г) – 58-60 чел. еженедельно (родительская плата – 90 руб/день)

2025 год (01.09.2025г – 31.12.2025г) – 60-65 чел. еженедельно (родительская плата – 120 руб/день)

5) Денежная компенсация за питание

Обучающиеся на дому получают ежемесячную денежную компенсацию за бесплатное льготное питание

| № | Категория | 2024 | | 2025 | |
|---|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | с 01.01.2024 | с 01.09.2024 | с 01.01.2025 | с 01.09.2025 |

| | | по 31.05.2024 | по 31.12.2024 | по 31.05.2025 | по 31.12.2025 |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | Обучающиеся по индивидуальной программе (дети ОВЗ) | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 2. | Обучающиеся по индивидуальной программе (дети – инвалиды) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | | 7 | 7 | 6 | 7 |

Сводная таблица по питанию в МБОУ «СОШ №14»

| № | Категория | 2024 | | 2025 | |
|--------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | с 01.01.2024 по 31.05.2024 | с 01.09.2024 по 31.12.2024 | с 01.01.2025 по 31.05.2025 | с 01.09.2025 по 31.12.2025 |
| 1. | Общее количество детей | 442 | 449 | 429 | 424 |
| 2. | Одноразовое горячее бесплатное | 230 | 229 | 229 | 220 |
| 3. | Двухразовое (завтрак и обед) горячее бесплатное питание | 87 | 86 | 85 | 84 |
| 4. | Одноразовое горячее платное питание | 58 | 62 | 60 | 65 |
| 5. | Питание через школьный буфет | 60 | 65 | 49 | 48 |
| 6. | Денежная компенсация за питание | 7 | 7 | 6 | 7 |
| ИТОГО | | 442 | 449 | 429 | 424 |

Охрана труда

По охране труда за 2025 год прошли следующие мероприятия:

| Период | Мероприятия |
|---------------|--|
| Январь – июнь | в марте организация и проведение медицинского осмотра сотрудников; проведение инструктажей вводных (в течение года, при приеме сотрудников) февраль проведение инструктажей по пожарной безопасности Подача документов в СФР для возмещения средств, потраченных на охрану труда (подтверждение от СФР): -подковка и подача заявления -подготовка плана финансового обеспечения |
| | Проведение обучения сотрудников охране труда и безопасным методам использования СИЗ новым сотрудникам |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Занесение данных после обучения на сайт министерства труда</p> <p>Организация и проведение СОУТ на 2 рабочих местах</p> |
| Июль - декабрь | <p>Август проведение инструктажей по пожарной безопасности</p> <p>Подача отчетных документов в СФР для возмещения средств, потраченных на охрану труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заявление -План мероприятий -форма отчета <p>отчет по СОУТ для СЭС</p> <p>Сбор коммерческих предложений по новым списками СИЗ</p> <p>Составление списков на медосмотр на 2026</p> |

IV. Содержание и качество подготовка обучающихся

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|--|--|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) Образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный Срок освоения |
| 1 | Начальное общее | Основная образовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| 2 | Начальное общее | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ | Основная | 5 лет |
| 3 | Основное общее | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| 4 | Основное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития | Основная | 5 лет |
| 5 | Среднее общее | Общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |
| 6 | Общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) | Основная | 12 лет |

В МБОУ «СОШ № 14» с 1 сентября 2023/2024 учебного года обучение ведется по федеральным образовательным программам.

В 10 – 11 классах, обучение ведется по социально – экономическому профилю, с углубленным изучением математики и обществознания.

Федеральные рабочие программы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), размещены на школьном сайте в разделе «Образование».

**Статистика показателей с 2022/2023 учебного года
по 2025/2026 учебный год на 1 сентября**

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 Учебный год | 2025/2026 |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на начало учебного года | 452 | 436 | 437 | 418 |
| | – начальная школа | 173 | 169 | 162 | 160 |
| | – основная школа | 262 | 244 | 246 | 224 |
| | – средняя школа | 17 | 23 | 29 | 34 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | 5 | 4 | - |
| | – начальная школа | - | 2 | 2 | - |
| | – основная школа | - | 3 | 2 | - |
| | – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | 1 | 2 | - |
| | – об основном общем образовании | - | 1 | 2 | - |
| | – о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | 3 | 3 | - |
| | – в основной школе | - | 1 | 1 | - |
| | – в средней школе | - | 2 | 2 | - |

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества
знаний обучающихся**

Результаты освоения обучающимися программ

Начального общего образования

в 2024/2025 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них | Окончили год | Окончили год | Не достигли базового уровня | Оставлены на повторное обучение |
|--------|-------------------|--------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | | | Всего | |
| | | | | | | |

| | | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень (чел) | % | Повышенный уровень (чел) | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|-----|-------------------|------------|--------------------------|------|-----------------------------|------|------------|------|------------|------|
| 1 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 35 | 100 | 44 | 4 | 1.4 | 11 | 31.4 | - | - | - | - |
| 3 | 49 | 100 | 40.75 | 7 | 14.2 | 20 | 40.8 | - | - | - | - |
| 4 | 25 | 92 | 24 | - | - | 6 | 24 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Итого | 136 | 97.3 | 36.25 | 11 | 7.8 | 37 | 32 | 2 | 0,01 | 2 | 0,01 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень % | Повышенный уровень % | Не достигли базового уровня % |
|----------------|---------------------------|-------------------|---------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 2020/2021 | 203 | 100 | 33 | 6 | 27 | 0 |
| 2021/2022 | 163 | 100 | 48.3 | 13.1 | 35.3 | 0 |
| 2022/2023 | 146 | 97,2 | 47 | 7,4 | 40 | 0 |
| 2023/2024 | 144 | 100 | 45 | 6 | 39 | 0,06 |
| 2024/2025 | 136 | 97.3 | 36.25 | 7.8 | 32 | 0,01 |
| | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024/2025 учебном году с результатами освоения программы начального общего образования 2023/2024 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2024/2025 году понизился на 2,7%, процент качества обучения понизился на 8.75%. Процент обучающихся, имеющих высокий уровень, повысился на 1,8%, процент обучающихся на повышенный уровень, понизился на 7 %, не достигли базового уровня 0, 01% обучающихся.

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 2024/2025 учебном году

| Кл ас сы | Вс ег о об уч | Из них | Окончили год | Окончили год | Не достигли базового уровня | Оставлены на повторное |
|----------------|---------------------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|
|----------------|---------------------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|

| | | | | | | | | Всего | | обучение | |
|-------|----|--------------|----------|-----------------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|
| | | Успеваемость | Качество | Высокий уровень | % | Повышенный уровень | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень % | Повышенный уровень % | Не достигли базового уровня % |
|-------------|------------------------|----------------|------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2020/2021 | 27 | 100 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 2021/2022 | 21 | 98 | 26 | 4 | 26 | 0,04 |
| 2022/2023 | 26 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0,03 |
| 2023/2024 | 11 | 93 | 7 | 0 | 0 | 0,09 |
| 2024/2025 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной программы начального общего образования в 2024/2025 учебном году с результатами освоения адаптированной программы начального общего образования 2023/2024 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2023/2024 году повысился на 7%, качество обучения понизилось на 7%. Процент обучающихся, не достигших базового уровня составил 0%.

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) в 2024/2025 учебном году

| | Всего обучающихся | Из них | Окончили год | Окончили год | Не достигли базового уровня | |
|--|-------------------|--------|--------------|--------------|-----------------------------|------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а |
| | | | | | | |

| | | Успеваемость | Качество | Высокий уровень | % | Повышенный уровень | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|---|--------------|----------|-----------------|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|
| 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Освоение образовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальным индивидуальным программам развития.

По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети освоили образовательные программы, а также работали согласно СИПР.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования
в 2024/2025 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них | | Окончили год | | Окончили год | | Не достигли базового уровня | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------|-------------------|----------------|------------|-----------------------|-----|--------------------------|-------|-----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень (чел) | % | Повышенный уровень (чел) | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 41 | 97.7 | 24.3 | - | - | 10 | 24,3 | 1 | 2.4 | 1 | 2.4 |
| 6 | 33 | 96.7 | 33.3 | 1 | 3 | 10 | 30.3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 7 | 47 | 100 | 21.3 | - | - | 10 | 21.3 | - | - | - | - |
| 8 | 40 | 100 | 30 | 1 | 2.5 | 11 | 27.5 | - | - | - | - |
| 9 | 42 | 100 | 26.2 | 1 | 2.3 | 11 | 26.2 | 2 | 4.7 | 2 | 4.7 |
| Итого | 203 | 98.8 | 27.02 | 3 | 1.4 | 52 | 25.95 | 4 | 1.9 | 4 | 1.9 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень % | Повышенный уровень % | Не достигли базового уровня % |
|-------------|------------------------|----------------|------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2020/2021 | 190 | 99,6 | 27 | 3 | 31 | 0,05 |
| 2021/2022 | 195 | 99,2 | 25,2 | 1,5 | 24,1 | 0,05 |
| 2022/2023 | 212 | 99,5 | 28 | 2,8 | 24 | 0,06 |
| 2023/2024 | 204 | 98 | 28 | 0,8 | 27 | 0,1 |
| 2024/2025 | 203 | 98,8 | 27,02 | 1,4 | 25,95 | 1,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году с результатами освоения программы основного общего образования 2023/2024 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2024/2025 году повысилась 0,8 %, процент качества обучения понизился на 0,8%. Процент обучающихся, имеющих высокий уровень, повысился на 0,6 %, процент обучающихся на повышенный уровень, понизился на 1,05 %, процент не достигших базового уровня понизилось на 2,8 %.

***Результаты освоения учащимися по адаптированным программам
основного общего образования обучающихся ОВЗ
в 2024/2025 учебном году***

| Классы | Всего обучающихся | Из них | | Окончили год | | Окончили год | | Не достигли базового уровня | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------|-------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень (чел) | % | Повышенный уровень (чел) | % | Количество | % | Количество | % |
| 6 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень % | Повышенный уровень % | Не достигли базового уровня % |
|-------------|------------------------|----------------|------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2020/2021 | 32 | 100 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2021/2022 | 32 | 100 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2022/2023 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 20 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0,05 |
| 2024/2025 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году с результатами освоения адаптированной программы основного общего образования 2023/2024 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости обучения в 2024/2025 году повысился на 6 %, качество обучения составило 0%. Процент обучающихся, не достигших базового уровня составил 0%.

Результаты освоения обучающихся по адаптированным программам обучения по показателю в 2023/2024 учебном году, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО))

| Классы | Всего обучающихся | Из них | | Окончили год | | Окончили год | | Не достигли базового уровня | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------|-------------------|----------------|------------|-----------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень (чел) | % | Повышенный уровень (чел) | % | Всего | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | | |
| 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Освоение образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью идет индивидуально согласно специальной индивидуальной программе развития.

По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), все дети осваивают образовательные программы согласно СИПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них | | Окончили год | | Окончили год | | Не достигли базового уровня | | Оставлены на повторное обучение | |
|--------|-------------------|----------------|------------|-----------------------|----|--------------------------|------|-----------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень (чел) | % | Повышенный уровень (чел) | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 17 | 100 | 64.7 | - | - | 11 | 64.7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 100 | 62.5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 | 63.6 | 2 | 8 | 14 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость % | Качество % | Высокий уровень % | Повышенный уровень % | Не достигли базового уровня % |
|-------------|------------------------|----------------|------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2020/2021 | 25 | 100 | 84 | 12 | 72 | 0 |
| 2021/2022 | 13 | 100 | 85 | 15 | 69 | 0 |
| 2022/2023 | 14 | 100 | 78 | 14 | 49 | 0 |
| 2023/2024 | 23 | 100 | 56 | 13 | 43 | 0 |
| 2024/2025 | 25 | 100 | 63.6 | 8 | 56 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024/2025 учебном году с результатами освоения программы среднего общего образования 2023/2024 учебного года, то можно отметить, что успеваемость по годам стабильно 100%, качество обучения увеличилось на 7,6%,

процент обучающихся, имеющих высокий уровень, понизился на 5% процент обучающихся на повышенный уровень повысилось на 13 %.

Результаты государственной итоговой аттестацииза

2024 – 2025 учебный год

Результаты ЕГЭ

| | Русский язык | Мат-ка (база) | Мат-ка (профиль) | Химия | Географ | Общество | Истор | Биология |
|------------|--------------|---------------|------------------|-------|---------|----------|-------|----------|
| 1 | 42 | 4 | | | 41 | 52 | | |
| 2 | 63 | | 70 | | | 55 | | |
| 3 | 39 | 3 | | 10 | | | | 31 |
| 4 | 40 | | 40 | | | 40 | | |
| 5 | 72 | 5 | | | | 64 | 76 | |
| 6 | 55 | | 46 | | 37 | 48 | 42 | |
| 7 | 69 | | 40 | | 39 | 66 | | |
| 8 | 57 | 4 | | 10 | | | | 31 |
| Прох. балл | 24 | | 27 | 36 | 37 | 42 | 32 | 36 |
| Ср. балл | 54.6 | 4.25 | 49 | 20 | 39 | 54.1 | 59 | 31 |

Результаты ОГЭ – 9

| Предмет | Кол-во участников | "5" | "4" | "3" | "2" |
|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 34 | 3 | 12 | 18 | 1 |
| Математика | 35 | 0 | 15 | 19 | 1 |
| Обществознание | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 |
| История | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| География | 18 | 1 | 9 | 7 | 1 |
| Информатика | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 |

Результаты ГВЭ - 9

| Предмет | Кол-во участников | "5" | "4" | "3" | "2" |
|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |

В 2024/2025 учебном году в МБОУ СОШ №14» 50 выпускников

По программе среднего общего образования – 8 человек

По программе основного общего образования – 42 человека. 38 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 человека в форме ГВЭ.

По результатам ГИА 2024/2025 учебного года два выпускника одиннадцатого классов получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием (Перегримова Дарья - золотая медаль, Соколова Дарья – серебрянная медаль), один выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Белоусова Кира)

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
начального общего образования*

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | Количество годовых отметок, полученных обучающимися IV по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах) | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|
| | 2022-2023 | | | | 2023-2024 уч.год | | | | 2024-2025 | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 0 | 27 | 20 | 7 | 0 | 14 | 14 | 1 | 2 | 15 | 8 | 0 |
| Литературное чтение | 0 | 12 | 24 | 18 | 0 | 6 | 13 | 10 | 1 | 11 | 10 | 3 |
| Родной язык (русский) | 0 | 14 | 27 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 12 | 21 | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 0 | 28 | 21 | 5 | 0 | 8 | 12 | 9 | 2 | 12 | 7 | 4 |
| Математика | 1 | 18 | 24 | 12 | 0 | 13 | 13 | 3 | 2 | 16 | 5 | 2 |
| Окружающий мир | 0 | 19 | 21 | 14 | 0 | 10 | 15 | 4 | 1 | 15 | 9 | 0 |
| ОРКСЭ | | | | | 0 | 14 | 14 | 1 | 1 | 14 | 9 | 1 |
| Музыка | 0 | 0 | 24 | 30 | 0 | 3 | 6 | 20 | 0 | 1 | 5 | 19 |
| Изобразительное искусство | 0 | 3 | 22 | 29 | 0 | 2 | 11 | 16 | 0 | 3 | 16 | 6 |
| Технология | 0 | 2 | 24 | 28 | 0 | 1 | 12 | 16 | 0 | 2 | 15 | 8 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 18 | 36 | 0 | 0 | 8 | 21 | 0 | 1 | 4 | 20 |

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год | 2026/2027 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Английский язык | 3,6 | 3.48 | | |
| Изобразительное искусство | 4,4 | 4.17 | | |
| Литературное чтение | 4 | 3.83 | | |
| Математика | 3,8 | 3.42 | | |
| Музыка | 4 | 4.94 | | |

| | | | | |
|---------------------|-----|------|--|--|
| Окружающий мир | 3,8 | 3.28 | | |
| ОРКСЭ | 3,6 | 3.48 | | |
| Русский язык | 3,6 | 3.41 | | |
| Технология | 4,4 | 4.08 | | |
| Физическая культура | 4,6 | 4.57 | | |

Если сравнить средний балл годовых отметок, полученных выпускниками, обучающихся по программе основного общего образования в 2023/2024 учебном году с 2024/2025 учебном году, то видно, что повысился средний балл по учебным предметам в 2024/2025 по отношению к 2023/2024 учебному году: музыка (+0, 94%). Понизился средний балл по учебным предметам: английский язык (-0,12%), изобразительное искусство (- 0,23%), литературное чтение (- 0,17%), математика (- 0,38), окружающий мир (- 0,52%), ОРКСЭ (- 0,12%), русский язык (- 0,19%), труд (технология) (-0,4%), физическая культура (- 0,03%)

***Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по адаптированной
программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ***

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год | 2026/2027 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Адаптивная физическая культура | 4,5 | 4.64 | | |
| Английский язык | - | 3.89 | | |
| Внеклассное чтение | 4.0 | 3.82 | | |
| Изобразительное искусство | 4,7 | 4.19 | | |
| Литературное чтение | 3,9 | 3.57 | | |
| Математика | 4.0 | 3.29 | | |
| Музыка | 4,6 | 4.08 | | |
| Окружающий мир | 3,8 | 3.45 | | |
| ОРКСЭ | - | 3.22 | | |
| Русский язык | 3,6 | 3.21 | | |
| Труд (технология) | 4,6 | 4.18 | | |

Если сравнить средний балл годовых отметок, полученных выпускниками, обучающихся по программе основного общего образования в 2023/2024 учебном году с 2024/2025 учебном году, то видно, что повысился средний балл по учебным предметам в 2024/2025 по отношению к 2023/2024 учебному году: адаптивная физическая культура (+0,14%). Понизился средний балл по учебным предметам:

внеклассное чтение (- 0,18%), изобразительное искусство (- 0,51%), литературное чтение (-0,33%), математика (- 0,71%), музыка (-0,52%), окружающий мир (- 0,35%), русский язык (- 0,39), труд (технология) (-0,42%).

**Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
основного общего образования**

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год | 2026/2027 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Алгебра | 3,4 | 3.2 | | |
| Английский язык | 3.8 | 4.01 | | |
| Биология | 3,5 | 3.78 | | |
| Вероятность и статистика | - | 3.38 | | |
| География | 3,4 | 3.70 | | |
| Геометрия | 3,3 | 3.27 | | |
| Информатика | 3,7 | 4.39 | | |
| История | 3,7 | 3.53 | | |
| Литература | 3,6 | 3.72 | | |
| МХК | 3,7 | 4.19 | | |
| Обществознание | 3,6 | 3.64 | | |
| ОБЖ/ОБЗР | 4,3 | 4.41 | | |
| Русский язык | 3,4 | 3.53 | | |
| Труд (технология) | - | 4.52 | | |
| Физика | 3,7 | 3.95 | | |
| Физическая культура | 4,8 | 4.49 | | |
| Физическая культура (ОФП) | 4,8 | - | | |
| Химия | 4 | 3.56 | | |

Если сравнить средний балл годовых отметок, полученных выпускниками, обучающихся по программе основного общего образования в 2023/2024 учебном году с 2024/2025 учебном году, то видно, что повысился средний балл по учебным предметам в 2024/2025 по отношению к 2023/2024 учебному году: английский язык (+0,21%), биология (+0,28%), география (+0,3%), информатика (+0,69%), литература (+0,12%), МХК (+ 0,49%), обществознание (+ 0,04%), русский язык (+0,14%), физика (+0,25%). Понизился средний балл по учебным предметам: алгебра (- 0,2%), геометрия (-0,03%), история (-0,17%), физическая культура (- 0,49%), химия (-0,44%)

***Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по адаптированной
программе основного общего образования для обучающихся с УО***

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год | 2026/2027 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Адаптивная физическая культура | 4,6 | 4.22 | | |
| Биология | 3,9 | 3.36 | | |
| География | 4,1 | 3.28 | | |
| Информатика | - | 3.42 | | |
| История Отечества | 3,8 | 3.47 | | |
| ЛФК | 4,5 | - | | |
| Математика | 4,1 | 3.61 | | |
| ОСЖ | 4,5 | 3.53 | | |
| Профильный труд | 4,5 | 3.69 | | |
| Ритмика | 4,6 | 4.1 | | |
| Русский язык | 3,8 | 3.44 | | |
| Чтение ((литературное чтение) | 4.0 | 3.48 | | |

В 2024/2025 учебном году выпускники, обучающиеся по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с УО успешно освоили программу обучения.

***Средний балл годовых отметок,
полученных выпускниками обучающихся по программе
среднего общего образования***

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год | 2026/2027 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Алгебра | 3,8 | 3.94 | | |
| Английский язык | 4,7 | 4.82 | | |
| Астрономия | 4,5 | - | | |
| Биология | 3,8 | 3.66 | | |
| Вероятность и статистика | - | 4.06 | | |
| Геометрия | 3,8 | 3.92 | | |
| Информатика | 4,6 | 4.55 | | |
| История | 4,3 | 4.55 | | |
| Литература | 4,0 | 4.11 | | |
| МХК | 4,2 | 4.56 | | |
| Обществознание | 3,7 | 4.2 | | |
| ОБЖ/ОБЗР | 4,6 | 4.69 | | |
| Родной язык | 4,1 | - | | |
| Русский язык | 4,0 | 3.85 | | |
| Физика | 4,2 | 4.03 | | |
| Физическая культура | 4,7 | 4.9 | | |
| Химия | 4,7 | 4.38 | | |

Если сравнить средний балл годовых отметок, полученных выпускниками, обучающихся по программе основного общего образования в 2023/2024 учебном году с 2024/2025 учебном году, то видно, что повысился средний балл по учебным предметам в 2024/2025 по отношению к 2023/2024 учебному году: алгебра (+0.14%), английский язык (+0,12%), геометрия (+0,12%), история (+0,25%), литература (+0,11%), МХК (+0,36%), обществознание (+0,5%), ОБЗР (+0,09%), физическая культура (+0,2%). Понизился средний балл по учебным предметам: биология (-0,14%), информатика (-0,05%), русский язык (-0,15%), физика (-0,17%), химия (-0,32%).

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников основного общего образования

| № | Количество выпускников | ОУ |
|---|------------------------|---|
| 1 | 13 | МБОУ «СОШ № 14» г. Верхняя Тура, 10 класс |
| | 20 | ГАПОУ «ВТМТ» |
| 2 | 1 | ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово – экономический колледж» |
| | 2 | НГПК Демидовский колледж, Н-Тагил 1 |
| 3 | 1 | Свердловский областной медицинский колледж, г. Екатеринбург |
| 4 | 2 | ГАПОУ СО «Исовской геологоразведочный техникум» |
| 5 | 1 | ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е. А. и М. Е. Черепановых» |
| 6 | 1 | Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г.Строганова» |
| 7 | 1 | Трудоустроен |

Востребованность выпускников среднего общего образования

| № п/п | Полное название образовательной организации | Факультет | Местонахождение образовательной организации |
|-------|---|--|---|
| 1 | Юридический институт | Юрист | г. Санкт-Петербург |
| 2 | Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет | Транспорт и логистика | г. Челябинск |
| 3 | ГБПОУ «СОМК» | Лечебное дело | г. Екатеринбург |
| 4 | ГБПОУ «СОМК» (филиал) | Акушерское дело | г. Нижний Тагил |
| 5 | УрГЮУ | Судебная деятельность | г. Екатеринбург |
| 6 | УрФУ. Гуманитарный институт | Международные отношения и политика | г. Екатеринбург |
| 7 | РАНХиГС (филиал) | Государственное и муниципальное управление | г. Екатеринбург |
| 8 | Пермский базовый медицинский колледж | Лечебное дело | г. Пермь |

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в учреждении и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в МБОУ «СОШ №14»:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ в образовательном учреждении в соответствии с федеральным требованиям;
- оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- контроль реализации ООП и АООП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Оценка образовательных программ и условий их реализации.

Содержание образования в ОУ определяется ООП и АООП.

Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по УР, педагогический совет МБОУ «СОШ №14» на основании параметров и измерителей, разработанных в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования включает

- Наличие ООП, АООП;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП, АООП, и обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому;
- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана;
- Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС;
- Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ);
- Наличие программ воспитательной работы;
- Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС;
- Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по индивидуальному учебному плану;
- Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для обучающихся;
- Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Наличие программы коррекционной работы;
- Наличие программы внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО, АООП
- Формы получения образования в МБОУ «СОШ №14».

Качество урочной и внеурочной деятельности:

- Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.
- Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся о классном руководстве.
- Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы.

Доля обучающихся, состоящих на школьном учете и в ТКДН и ЗП:

| с 01.01.2025 по 31.05.2025 | С 01.09.2025 по 31.12.2025 |
|---|---|
| В ТКДНиЗП - 6 семей ВШУ (внутришкольный учет) – 7 учащихся, 1 семья | В ТКДНиЗП - 4 семьи ВШУ (внутришкольный учет) - 8 учащихся, 1 семья |

С данными семьями ведется регулярная работа.

Оценка условий реализации ОП включает анализ:

- Кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- инфраструктуры, материально-технического обеспечения;
- санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения и общественного питания;
- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация летнего отдыха учащихся.

Ежегодно проводится контрольная оценка условий осуществления образовательной деятельности с целью размещения соответствующей информации в отчете о самообследовании.

**Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР
обучающимися МБОУ «СОШ № 14»
с апреля по май 2025 года**

С апреля по май 2025 года в 4-8, 10 классах МБОУ «СОШ № 14» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2025 являлись все обучающиеся 4-8, 10 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, информатика, биологии, истории, обществознанию в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, литературе, географии в 10 классе (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 25 (2 чел. отсутствовали) | 11 | 0 | 3 | 8 | 12 | 13,04 | 37,7 |
| Математика | 25 | 23 | 2 | 3 | 18 | 2 | 14 | 77 |
| Окружающий мир | 25 | 25 | 0 | 10 | 15 | - | 40 | 70 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4-х классов показывает, что 12 чел. не справились с ВПР по русскому языку.

Успеваемость составила 37,7% - по русскому языку, 77% - по математике, 70% - по окружающему миру. По математике не справился с работой по 2 обучающихся, по окружающему миру все обучающиеся справились с работой. Качество выполнения работ по русскому языку на низком уровне составляет 13,04%, по математике – 77%, и по окружающему миру – 70%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--------------|------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 41 (1 чел. отсутствовали) | 20 | 1 | 6 | 13 | 20 | 17,5 | 50 |
| Математика | 41 | 32 | 3 | 12 | 6 | 15 | 36,6 | 51,2 |
| История | 41 | 31 | 2 | 8 | 20 | 10 | 24,4 | 73,2 |
| Биология | 41 (2 чел. отсутствовали) | 34 | 0 | 9 | 25 | 5 | 23,1 | 87,2 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с ВПР, успеваемость составила по русскому языку самая низкая и составляет 50%, 51,2% - по математике, 73,2% - по истории, 87,2% - по биологии. По русскому языку самое большое количество не справившихся с работой 20 обучающихся, по математике не справились с работой – 15 обучающихся, по истории – 10 обучающихся, по биологии – 5 обучающихся. Качество выполнения

работ по русскому языку самое низкое 17,5%, на среднем уровне по биологии – 23,1%, по истории – 24,4%, на высоком уровне по математике – 36,6%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполнял и работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|------------------------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 33 (2 чел. отсутствовали) | 23 | 6 | 8 | 9 | 8 | 45,2 | 74,2 |
| Математика | 33 (3 чел. отсутствовало) | 23 | 1 | 3 | 19 | 7 | 13,3 | 76,6 |
| История | 6б, 17 | 15 | 5 | 4 | 7 | 2 | 64,3 | 94,1 |
| Биология | 6б, 16 (1 чел. отсутствовало) | 14 | 1 | 4 | 10 | 1 | 33,3 | 100 |
| География | 6а, 16 (3 чел. отсутствовало) | 9 | - | 3 | 7 | 4 | 23,1 | 76,9 |
| Обществознание | 6а, 16 (2 чел. отсутствовало) | 11 | 1 | 5 | 5 | 3 | 42,8 | 78,6 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов показывает, что обучающиеся справились с ВПР. Качество знаний по математике – 13,3%, по географии – 23,1%. Успеваемость по русскому языку - 74,2%, по математике – 76,6%.

ВПР по истории и биологии выполняли 6б классы качество знаний по истории – 64,3%, успеваемость – 94,1%. Успеваемость по биологии – 100%, качество – 33,3%.

ВПР по географии выполнял 6а класс, не справились с работой 4 обучающихся, качество – 23,1%, успеваемость – 76,9%.

ВПР по обществознанию выполнял 6а класс, не справились с работой – 3 обучающихся, успеваемость – 78,6%, качество знаний находится – 42,8%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-ых классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполняли ли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|------------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 47 (1 чел. отсутствовал) | 23 | 3 | 12 | 17 | 14 | 32,6 | 69,6 |
| Математика | 47 (5 чел. отсутствовал) | 27 | - | 7 | 19 | 15 | 16,6 | 61,9 |
| Информатика | 7а, 22 | 15 | - | 4 | 11 | 7 | 18,2 | 68,2 |
| Обществознание | 7а, 22 | 12 | 2 | 3 | 9 | 9 | 23,8 | 66,6 |

| | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|----|---|---|----|---|------|------|
| | (1 чел. отсутствовал) | | | | | | | |
| История | 76, 25 (1 чел. отсутствовал) | 23 | - | 5 | 18 | 1 | 20,8 | 95,8 |
| Биология | 76, 25 (1 чел. отсутствовал) | 19 | 1 | 5 | 13 | 5 | 25 | 79,2 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что качество знаний находится на среднем уровне. Успеваемость по предметам русский язык – 69,6%, математика – 61,9%, обществознание – 66,6%, истории – 95,8%, биологии – 79,2%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|-------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 40 (1 чел. отсутствовал) | 13 | 3 | 2 | 7 | 26 | 12,8 | 30,8 |
| Математика | 40 (4 чел. отсутствовал) | 26 | - | 7 | 19 | 10 | 19,4 | 72,2 |
| Биология | 8а, 22 (1 чел. отсутствовали) | 20 | - | 6 | 14 | 1 | 28,6 | 95,2 |
| История | 8б, 18 (3 чел. отсутствовали) | 11 | - | 2 | 9 | 4 | 13,3 | 73,3 |
| Обществознание | 8а, 22 (2 чел. отсутствовали) | 17 | 1 | 8 | 8 | 3 | 45 | 85 |
| Физика | 8б, 18 | 5 | - | - | 5 | 13 | 0 | 27,7 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что качество знаний и успеваемость на низком уровне по данным предметам. Критично низкая успеваемость по предмету русский язык – 12,8%, где не справились с ВПР 26 чел.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10-ых классов

| Предмет | Кол-во обучающихся и отсутствующих | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|---------|------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|
|---------|------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|----|---|----|---|---|------|------|
| Русский язык | 17 | 16 | 6 | 7 | 3 | 1 | 76,5 | 94,1 |
| Математика | 17 (2 чел. отсутствовали) | 12 | - | 4 | 7 | 3 | 26,6 | 7,3 |
| Литература | 17 | 17 | 4 | 3 | 7 | 3 | 41,2 | 82,3 |
| География | 17 | 17 | 1 | 14 | 2 | - | 88,2 | 100 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 10-ого класса показывает, что успеваемость на высоком уровне по предметам. Качество знаний низкое по предмету математика – 7,3%

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

Количество призёров и победителей

Победители и призёры

Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

| № п/п | Класс | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призёров |
|---------------------------------------|--------|---|------------------------|---------------------|
| МХК | | | | |
| 1 | 5а | 1 | 1 | 0 |
| | 6а, 6б | 7 | 6 | 1 |
| | 7а,7б | 14 | 6 | 8 |
| | 8а,8б | 16 | 9 | 7 |
| | 9а,9б | 6 | 4 | 2 |
| | 10а | 4 | 4 | 0 |
| | 11а | 1 | 0 | 1 |
| Всего участников – 62 человека | | 49 человек | 30 | 19 |
| Литература | | | | |
| 2 | 5а | 1 | 0 | 1 |
| | 6а, 6б | 3 | 2 | 1 |
| | 7а,7б | 7 | 0 | 7 |
| | 9а,9б | 5 | 3 | 2 |
| | 10а | 2 | 0 | 2 |
| | 11а | 4 | 0 | 4 |
| Всего участников – 61 человек | | 22 человека | 5 | 17 |
| Русский язык | | | | |
| 3 | 4а, 4б | 5 | 1 | 4 |
| | 5а | 1 | 0 | 1 |
| | 7а,7б | 3 | 1 | 2 |
| | 8а,8б | 1 | 0 | 1 |
| | 9а,9б | 1 | 0 | 1 |
| | 10а | 1 | 0 | 1 |
| | 11а | 3 | 0 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------|-------------|----|----|
| Всего участников – 57 человек | | 15 человек | 2 | 13 |
| Физика | | | | |
| 4 | 8а,8б | 1 | 1 | 0 |
| Всего участников – 11 человек | | 1 человек | 1 | 0 |
| Обществознание | | | | |
| 5 | 7а,7б | 1 | 0 | 1 |
| | 8а,8б | 7 | 0 | 7 |
| | 9а,9б | 3 | 2 | 1 |
| | 10а | 5 | 1 | 4 |
| | 11а | 12 | 3 | 9 |
| Всего участников – 50 человек | | 28 человек | 6 | 22 |
| Основы безопасности и защита Родины | | | | |
| 6 | 7а,7б | 3 | 3 | 0 |
| | 9а,9б | 5 | 0 | 5 |
| Всего участников – 14 человек | | 8 человек | 3 | 5 |
| История | | | | |
| 7 | 7а,7б | 8 | 0 | 8 |
| | 8а,8б | 5 | 0 | 5 |
| | 9а,9б | 7 | 2 | 5 |
| | 10а | 6 | 4 | 2 |
| | 11а | 2 | 0 | 2 |
| Всего участников – 42 человек | | 28 человек | 6 | 22 |
| География | | | | |
| 8 | 6а, 6б | 6 | 5 | 1 |
| | 8а,8б | 4 | 0 | 4 |
| Всего участников – 21 человек | | 10 человек | 5 | 5 |
| Физическая культура | | | | |
| 9 | 5а | 7 | 4 | 3 |
| | 6а, 6б | 7 | 6 | 1 |
| | 7а,7б | 6 | 6 | 0 |
| | 8а,8б | 10 | 9 | 1 |
| | 9а,9б | 11 | 11 | 0 |
| | 11а | 3 | 3 | 0 |
| Всего участников – 47 человек | | 44 человека | 39 | 5 |
| Химия | | | | |
| 10 | 8а,8б | 2 | 1 | 1 |
| | 9а,9б | 1 | 0 | 1 |
| | 10а | 1 | 0 | 1 |
| Всего участников – 14 человек | | 4 человека | 1 | 3 |
| Английский язык | | | | |
| 11 | 5а | 3 | 0 | 3 |
| | 6а, 6б | 1 | 0 | 1 |
| | 7а,7б | 3 | 2 | 1 |
| | 8а,8б | 3 | 0 | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------|-------------------|-----------|-----------|
| | 9а,9б | 1 | 1 | 0 |
| | 10а | 3 | 0 | 3 |
| | 11а | 6 | 0 | 6 |
| Всего участников – 35 человек | | 20 человек | 3 | 17 |
| Биология | | | | |
| 12 | 6а, 6б | 12 | 4 | 8 |
| | 7а,7б | 5 | 0 | 5 |
| | 8а,8б | 7 | 3 | 4 |
| | 9а,9б | 5 | 0 | 5 |
| | 10а | 7 | 5 | 2 |
| | 11а | 12 | 1 | 11 |
| Всего участников – 100 человек | | 48 человек | 13 | 35 |
| Труд (технология) | | | | |
| 13 | 5а | 3 | 1 | 2 |
| | 6а, 6б | 3 | 1 | 2 |
| | 7а,7б | 2 | 0 | 2 |
| | 8а,8б | 2 | 0 | 2 |
| | 11г | 2 | 0 | 2 |
| Всего участников – 31 человек | | 12 человек | 2 | 10 |
| Математика | | | | |
| 14 | 5а | 2 | 0 | 2 |
| | 8а,8б | 3 | 0 | 3 |
| | 9а,9б | 2 | 1 | 1 |
| | 10а | 4 | 1 | 3 |
| | 11а | 4 | 0 | 4 |
| Всего участников – человек | | 15 человек | 2 | 13 |

**В Победители и призеры в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников**

| № п/п | Класс | Общее количество победителей и призеров | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------------------------|---------|---|------------------------|---------------------|
| МХК | | | | |
| 1 | 8 класс | 1 | 1 | 0 |
| Всего участников – 10 человек | | 1 человек | 30 | 19 |
| Литература | | | | |
| 2 | 7 класс | 4 | 1 | 3 |
| | 8 класс | 1 | 1 | 0 |
| | 9 класс | 1 | 0 | 1 |
| Всего участников – 7 человек | | 6 человека | 2 | 4 |
| Русский язык | | | | |
| 3 | 7 класс | | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------|----------|------------|---|----|
| Всего участников – 8 человек | | 2 человека | 1 | 1 |
| Обществознание | | | | |
| 4 | 9 класс | 1 | 0 | 1 |
| | 11 класс | 1 | 0 | 1 |
| Всего участников – 11 человек | | 2 человека | 0 | 2 |
| География | | | | |
| 5 | 8 класс | 0 | 0 | 0 |
| Всего участников – 3 человека | | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | | | |
| 6 | 7 класс | 3 | 0 | 3 |
| | 8 класс | 7 | 3 | 4 |
| | 9 класс | 8 | 2 | 6 |
| | 11 класс | 3 | 3 | 0 |
| Всего участников – 23 человек | | 21 человек | 8 | 13 |
| Химия | | | | |
| 7 | 9 класс | 0 | 0 | 0 |
| Всего участников – 1 человек | | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | | | | |
| 8 | 7 класс | 1 | 1 | 0 |
| | 8 класс | 1 | 1 | 0 |
| | 9 класс | 1 | 0 | 1 |
| Всего участников – 6 человек | | 3 человека | 2 | 1 |
| Биология | | | | |
| 9 | 7 класс | 2 | 1 | 1 |
| | 8 класс | 3 | 2 | 1 |
| | 9 класс | 1 | 1 | 0 |
| Всего участников – 6 человек | | 6 человек | 4 | 2 |
| Математика | | | | |
| 10 | | 0 | 0 | 0 |
| Всего участников – 3 человек | | 0 | 0 | 0 |

Олимпиады, конкурсы различных уровней, 2025 г.

| Дата | Название\место проведения | Участники | Результат |
|--------------------------|---|-----------|--|
| Январь, 31.01.2025 г. | Конкурс плакатов и рисунков под названием «Персонаж здорового образа жизни», ЦГБ г. Кушва | 8 чел. | Все участники: Варлаганова Ангелина Долговых Виктория Наталевич Илья Перминов Матвей Черепанова Стефания Черноголова Полина Шибает Антон Валеева Алена |
| Февраль, 2025 г. | Муниципальный образовательный фестиваль | 3 чел. | Участники: Вашурин Матвей, 9б, Шефер Елизавета, 10а, Пластева |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | «Панкратьевские чтения» | | Анна, 8б |
| Март, 14.03.2025 г. | VIII Чемпионат Свердловской области по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд, г. Нижний Тагил | 6 чел. | Команда 10а класса: Филиппова Лекса Петров Никита Мандрыгин Игорь Гильмуллин Тимур Песталова Карина Диплом за участие 19 место из 45 команд. |
| Март, 14.03.2025 г. | X Всероссийский конкурс – смотр строя и песни «Сыны и дочери Отечества», г. Екатеринбург | 12 чел. | Команда 8а класса: Белоусов Петр, Гарифзянова Диляра, Головин Александр, Копытова Полина, Курсанина Александра, Матвеева Ксения, Скоробогатых Екатерина, Хуснутдинов Данил, Шалагин Максим, Шатохина Злата, Шишкин Кирилл, Струина Дарья Диплом за III место |
| Март, 16.03.2025 г. | Открытого областного творческого конкурса для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью «Мы разные, мы вместе - 2025» Заочный этап, г. Нижний Тагил | 4 чел. | Щедров Степан, 5г и Щедров Семен, 4б – диплом за II место в номинации «Песня», руководитель Воробьева Татьяна Витальевна Ланцова Таисия, 3в – диплом за III место в номинации «Художественное слово», руководитель Шурц Анастасия Владимировна Кумызова Александра, 8г - диплом за II место в номинации «Художественное слово», руководители Воробьева Татьяна Витальевна и Люшкова Танзиля Рамильевна Долговых Дарья, 4в - диплом за II место в номинации «Художественное слово», руководитель Верещагина Марина Геннадьевна |
| Апрель, 08.04.2025 г. - 16.04.2025 г. | Российский онлайн турнир по английскому языку «ONLINE EXPERTS» | 11 чел. | Команда 1: Соснин Иван 7а, Курдюмова Дарья 7а, Галлямутдинов Самат 6б, Ахмедов Руслан 7б, Боровиков Никита 7б, Черноголова Карина 7б, Еловицова Элина 7б – диплом за III место. Команда 2 Аверьянова Анна, 4б, Мухлынина Софья, 5б, Кузьминых Марина, 4б, Хороших Мия, 5б – диплом за II место |
| Апрель – май, 2025 г. | Конкурс «История России в стихах» | 14 чел. | Все участник – Плотников Савелий, 3б Юланов Илья, 3б |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------|--|
| | | | Садыкова Виктория, 3б Долговых Дарья, 4в Сунгатуллина Элина, 5а Головина Олеся, 5а Проничева Софья, 5а Головкина София, 5а Белоусова Екатерина, 5б Долговых Виктория, 6б Кочергина Софья, 6б Шапкина Дарья, 6б Шолохова Мария, 6б Пластеева Анна, 8б |
| аперель-май, 2025 г. | Участие в акции «Терпеть нельзя учиться» (Доместос для школ) | 6 чел. | 4в класс (Баранова Виктория, Веревкина Василиса, Долговых Дарья, Еловигов Иван, Желнов Егор, Хамадьеров Роман, Эгамов Ильяс) |
| Октябрь, 2025 г. | IV Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2025» | 3 чел. | Верещагин Алексей, 8б Долговых Виктория, 5в Качусова Софья, 1а |
| Октябрь- декабрь, 2025 г. | Всероссийский социальный детский конкурс «Ноль отходов» | 21 чел. | Победители 1а класс (Рассов Андрей, Гильмуллин Ахмат, Калюжин Владислав, Зарипов Константин) Участники 4а класс (Крюков Макар, Юрин Сергей, Москвин Семен, Малафеева Авелина, Крюкова Мария), 2а класс (Хасбиуллина София, Коробова Арина, Ханина Дарья, Нигаметзянова Валерия), 3б (Закиева Алена, Наталевич Илья, Шапкин Иван, Давыдов Михаил, Гарифзянова Самира), 2в (Кутюхина Каролина, Чилигина София, Мурзин Андрей) |
| Ноябрь, 2025г. | Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце» | 7 чел. | Лауреаты: Щедров Степан, 6г, Гарифуллин Тимур, 6г Ерохин Сергей, 7г Титова Анастасия, 6г Ильина Злата, 2г Попов Тимофей, 4г |
| Декабрь, 2025 г. | Всероссийский конкурс чтецов «Стихи под новогодней елкой» | 3 чел. | Титова Анастасия, 6г Ильина Злата, 2г Кумызова Александра, 9г |
| Декабрь, 2025 г. | XXXVI Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», заочный этап | 5 чел. | Лауреаты: Боровиков Никита, 8б Верещагин Алексей, 8б Шеснин Илья, 8б Головин Александр, 9а Струина Дарья, 9а |

Работа с небюджетным благотворительным фондом

«Достойным-лучшее» за 2025 г.

| Дата | Название мероприятия | Сумма, оплаченная фондом, руб. | Результат |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Февраль, 02.02.2025 г.- 08.02.2025 г. | 17-ый Всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России – 2025» (Форум МИР-2025) г. Санкт-Петербург | 61 690 | Вашурин Матвей, 9б класс – диплом за III место в исследовательской конференции историческая секция |
| Февраль, 21.02.2025 г. | Российский открытый проект «Созвездие талантов» онлайн-конкурс чтецов «Мы защитим тебя, Россия!» | 23 250 | Участвовало 31 учащийся: Суший Кирилл, 2а – диплом лауреата II степени Куликов Макар, 2а – диплом лауреата II степени Верещагин Антон, 2а – диплом лауреата II степени Зырянов Иван, 2а – диплом лауреата I степени Иванов Захар, 2а – диплом лауреата I степени Черепанова Стефания, 2б – диплом лауреата III степени Демченко Иван, 2б – диплом лауреата III степени Плотников Савелий, 3б – диплом лауреата I степени Юланов Илья, 3б – диплом лауреата I степени Москвин Семен, 3а – диплом лауреата II степени Богданова Дарья, 3а – диплом лауреата II степени Садыкова Виктория, 3б – диплом лауреата I степени Кузьминых Марина, 4б – диплом лауреата II степени Семенов Евгений, 4б – диплом лауреата II степени Щедров Семен, 4б – диплом лауреата II степени Долговых Дарья, 4в – диплом лауреата I степени Сунгатуллина Элина, 5а – диплом лауреата I степени Проничева Софья, 5а – диплом лауреата II степени Головкина София, 5а – диплом лауреата II степени Головина Олеся, 5а – диплом лауреата I степени Балкина Алиса, 5а – диплом лауреата II степени |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | | | <p>Белоусова Екатерина, 5б – диплом лауреата II степени</p> <p>Шапкина Дарья, 6б – диплом лауреата II степени</p> <p>Галлямутдинов Самат, 6б – диплом лауреата I степени, диплом за лучшую работу</p> <p>Щукина Арина, 6б – диплом лауреата I степени</p> <p>Шолохова Мария, 6б – диплом лауреата I степени</p> <p>Долговых Виктория, 6б – диплом лауреата I степени</p> <p>Кочергина Софья, 6б – диплом лауреата II степени</p> <p>Куракин Тимофей, 6б – диплом лауреата II степени</p> <p>Верещагин Алексей, 7б – диплом лауреата II степени</p> <p>Филиппова Лекса, 10а – диплом лауреата I степени</p> |
| <p>Март, 20.02.2025 г. – 20.03.2025 г.</p> | <p>Российский открытый онлайн-турнир: «Русский язык на 5+»</p> | 42 000 | <p>Команда 2б класса (Шибает Антон, Гарифзянова Самира, Насибулина Виктория) – диплом за IV место</p> <p>Команда 2а класса (Голубцова Александра, Мухлынина Алиса, Стукова Софья, Верещагин Антон, Смирнова Полина) – диплом за IV место</p> <p>Команда 3б класса (Мирная Ева, Таушанков Иван, Федосов Иван) – диплом за III место</p> <p>Команда 3а класса (Малафеева Авелина, Боровиков Матвей, Макарова Кристина, Матвеев Захар) – диплом за II место</p> <p>Команда 4б класса (Глухов Ярослав, Аверьянова Анна, Кузьминых Марина) – диплом II место</p> |
| | <p>Российский открытый онлайн-турнир: «К вершинам математики»</p> | | <p>Команда 2б класса (Шибает Антон, Гарифзянова Самира, Черепанова Стефания) – диплом за IV место</p> <p>Команда 2а класса ((Голубцова Александра, Перминов Матвей, Стукова Софья, Верещагин Антон, Смирнова Полина) – диплом за IV место</p> <p>Команда 3б класса (Таушанков Иван, Цыганков Макар, Белоусов Артем) – диплом за VI место</p> <p>Команда 3а класса ((Малафеева Авелина, Боровиков Матвей, Зарипова</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | | | <p>Милана, Матвеев Захар) – диплом за II место</p> <p>Команда 4б класса (Глухов Ярослав, Сагеев Тимур, Кузьминых Марина) – диплом за VII место</p> |
| | <p>Российский открытый онлайн-турнир: «Этот удивительный мир»:</p> | | <p>Команда 2б класса (Шибаетов Антон, Черепанова Стефания, Давыдов Михаил, Стерхов Савелий) – диплом за V место</p> <p>Команда 2а класса (Беляев Степан, Данилова Снежана, Широких Никита, Стукова Софья) – диплом за V место</p> <p>Команда 3б класса (Гаушанков Иван, Цыганков Макар, Белоусов Артем, Садыкова Виктория) – диплом за V место</p> <p>Команда 4 класса (Глухов Ярослав, Кузьминых Марина, Аверьянова Анна) – диплом за IV место</p> |
| <p>Март, 24.03.2025 – 25.03.2025 г.</p> | <p>III Открытый Турнир «Юный историк» «Россия в период дворцовых переворотов» г. Серов</p> | <p>26 675,50</p> | <p>Команда (5 чел.): Мандрыгин И., 10а Петров Н., 10а Филиппов Л., 10а Шолохова В., 10 а Перегримова Д., 11а</p> <p>- сертификаты за участие - грамота за III место в командных боях (1 раунд) квест-игре - грамота за III место в III Открытом Турнире «Юный историк» «Россия в период дворцовых переворотов» г. Серов</p> <p>Индивидуальные достижения: Петров Н.: - грамота призера в личной олимпиаде</p> |
| <p>Март, 14.03.2025 г., 15.03.2025 г.</p> | <p>Региональный турнир «Лига любознательных» для учащихся Свердловской области, г. Екатеринбург</p> | <p>78 444</p> | <p>Участники – Суворова Вероника, 3б, Гаушанков Иван, 3б, Федосов Иван, 3б, Глухов Ярослав, 4б, Сунгатуллина Элина, 5а, Головина Олеся, 5а, Проничева Софья, 5а, Белоусова Екатерина, 5б, Песталов Игорь, 5б, Суворов Иван, 5б, Мухлынина Софья Ильинична, 5б, Устюгов Виктор, 5б, Галлямутдинов Самат, 6б, Шолохова Мария, 6б, Щукина Арина, 6б, Гайнуллина Аделина, 7а, Орлова Елизавета, 7а, Трубина Яна, 7а, Соснин Иван, 7а, Черногорова Карина 7б, Ахмедов Руслан, 7б, Боровиков Никита, 7б, Верещагин Алексей, 7б, Гильмуллина Айгуль, 8б, Сафиуллина Диана, 8а, Струина Дарья, 8а</p> |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | | <p>Все участники получили Свидетельство об участии.</p> <p>Глухов Ярослав, 4б – диплом за III место в олимпиаде по русскому языку среди 4-х классов Таушанков Иван, 3б – диплом за III место в олимпиаде по русскому языку среди 3-х классов</p> <p>Командные достижения: - диплом за I место в командной игре «Логическая мозаика» - диплом за III место в командной игре «Формула успеха» - диплом за II место в интеллектуальном командном конкурсе «Сила слова» - диплом за II место в интеллектуальном командном конкурсе «Ума палата»</p> |
| Март-апрель, 30.03.2025 г. - 06.04.2025 г. | Весенняя профильная (физико-математическая) смена лагеря «БКШ – Белорецкие каникулярные школы», г. Белорецке | 230 056 | <p>Участники Боровиков Никита, 7б Верещагин Алексей, 7б Ахмедов Руслан, 7б Галлямутдинов Самат, 6б Шеснин Илья, 7б Щукина Арина, 6б</p> |
| Май, 07.05.2025 г. | Российский открытый проект «Созвездие талантов» онлайн-конкурс чтецов «Живое эхо Победы» | 38 250 | <p>Участвовало 51 чел.:</p> <p>Дипломы I степени – Гарифзянова Самира, 2б, Верещагин Антон, 2а, Плотников Савелий, 3б, Юланов Илья, 3б – диплом за лучшую работу, Южанин Василий, 3б, Трубина Алиса, 4б, Сагеев Тимур, 4б, Щедров Степан, 5г, Титова Анастасия, 5г, Юрина Анастасия, 6а, Шолохова Мария, 6б, Галлямутдинов Самат, 6б, Щукина Арина, 6б – диплом за лучшую работу, Трубина Яна, 7а, Дементьева Анна, 7а</p> <p>Диплом II степени – Эрмиш Дарья, 1б, Абашев Александр, 1б, Сабитов Виктор, 1а, Нигаметзянова Валерия, 1а, Садыкова Александра, 1а, Соколов Максим, 2б, Шибает Антон, 2б, Шапкин Иван, 2б, Садыкова Виктория, 3б, Долговых Дарья, 4в, Щедров Семен, 4б, Кузьминых Марина, 4б, Аверьянова Анна, 4б, Кумызова Александра, 8г, Проничева Софья, 5а, Долговых Виктория, 6б, Шапкина Дарья, 6б, Кочергина Софья, 6б, Богданов Кирилл, 6а, Верещагин Алексей, 7б, Черногорова Карина, 7б, Нелюбина Доминика, 7б, Пластеева Анна, 8б.</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | | | <p>Диплом III степени – Хасаншина Тияна, 1б, Аверьянова Яна, 1б, Сабитов Виктор, 1а, Нигаметзянова Валерия, 1а, Садыкова Александра, 1а, Хасбиуллина София, 1а, Серeda Егор, 2б, Михальчук Елизавета, 2б, Давыдов Михаил, 2б, Ермакова Дарина, 4б, Валеева Алена, 4б, Семенов Евгений, 4б, Глухов Ярослав, 4б, Белоусова Екатерина, 5б, Ахмедзянова Ксения, 7а, Сорокин Алексей, 7а</p> |
| <p>Май, 27.05.2025 г. – 31.05.2025 г.</p> | <p>23-ий Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», посвященного празднованию дня рождения А.С. Пушкина, Дню русского языка и Пушкинскому Дню г. Санкт-Петербург</p> | <p>299 558,80</p> | <p>Общеконандный зачет – I место Визитная карточка команды – III место Диплом в номинации «Самая воспитанная и культурная делегация фестиваля»</p> <p>Мандрыгин Игорь: - диплом за I место конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?»; - диплом за II место в исследовательской конференции школьников; - диплом за II место в олимпиаде филологического направления.</p> <p>Гильмуллин Тимур: - диплом за I место в исследовательской конференции школьников; - диплом в номинации «Мой защитник Отечества» в конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?».</p> <p>Петров Никита: - диплом в номинации «Мой защитник Отечества» в конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?»; - диплом за I место в исследовательской конференции школьников.</p> <p>Филиппова Лекса: - диплом за II место смотр-конкурсе чтецов; - диплом за II место в олимпиаде филологического направления.</p> <p>Пластеева Анна: - диплом за III место в конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?»; - диплом за II место в исследовательской конференции школьников.</p> <p>Шолохова Мария: - диплом за III место в конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?»;</p> |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | | <p>- диплом в номинации «За актерское мастерство» в конкурсе инсценированной сказки.</p> <p>Галлямутдинов Самат: - диплом за I место в конкурсе эссе «Защитник Отечества – кто же он?»; - диплом за I место смотр-конкурсе чтецов; - диплом за I место в исследовательской конференции школьников.</p> <p>Щукина Арина: - диплом за III место в олимпиаде филологического направления; - диплом в номинации «За творческий подход» в исследовательской конференции школьников; - диплом в номинации «За актерское мастерство» в конкурсе инсценированной сказки.</p> |
| Сентябрь 25.09.2025 г | Российский открытый онлайн турнир «Мы знаем русский язык», 4-5 классы | 18 000 | <p>Команда 4б (Садыкова Виктория, Таушанков Иван, Федосов Иван, Рогонов Арсений, Сыркин Данил) – 6 место</p> <p>Команда 4а класса (Малафеева Авелина, Боровиков Матвей, Макарова Кристина, Зарипова Милана, Сабитов Рустам) – 5 место</p> |
| Сентябрь, 18.09.2025 г. | Российский открытый онлайн турнир «Экспедиция в мир биологии», 4-5 классы | | <p>Команда 4б класс (Садыкова Виктория, Таушанков Иван, Федосов Иван, Рогонов Арсений, Сыркин Данил) – 2 место</p> <p>Команда 4а класса (Малафеева Авелина, Боровиков Матвей, Макарова Кристина, Зарипова Милана, Сабитов Рустам) – 4 место</p> |
| Октябрь, 02.10.2025 г | Российский открытый онлайн турнир «Математика – царица наук», 4-5 классы | | <p>Команда 4б (Садыкова Виктория, Таушанков Иван, Федосов Иван, Рогонов Арсений, Сыркин Данил) – 6 место</p> <p>Команда 4а класса (Малафеева Авелина, Боровиков Матвей, Макарова Кристина, Зарипова Милана, Сабитов Рустам) – 6 место</p> |
| Октябрь, 26.10.2025 г.- 02.11.2025 г. | Осенняя многопрофильная смена лагеря «БКШ – Белорецкие каникулярные школы», г. Белорецке | 217 430 | <p>Галлямутдинов Самат, 7б, - Диплом III степени призер в заключительной олимпиаде по математике Участник Богданов Кирилл, 7а, Участник Шолохова Мария, 7б, Участник Соснин Иван, 8а, Щукина Арина, 7б, - Диплом III степени призер в заключительной олимпиаде по математике</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Декабрь, 13.12.2025 г. | Межмуниципальный интеллектуальный марафон, посвященный «Дню Неизвестного солдата» ВОВ «#МыПомним» в городском округе Верхняя Тура, 9-10 классы, на базе МБОУ «СОШ № 14» | 36 280 | |
| Декабрь, 09.12.2025 г. – 11.12.2025 г. | XXXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», очный этап, г. Москва | 166 511,80 | Боровиков Никита, 8б Верещагин Алексей, 8б Шеснин Илья, 8б Пуртова Юлиана, 9б Струина Дарья, 9а |
| ИТОГО израсходован ных средств по фонду | | 1 238 146,10 | |

VII. Кадровое обеспечение
Штатное расписание по МБОУ «СОШ№14»
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование должности | Кол-во шт. ед. |
|--------------|--|----------------|
| 1. | Директор | 1,0 |
| 2. | Зам. директора по УВР | 3,5 |
| 3. | Зам. директора по АХР | 1,0 |
| 4. | Зав. библиотекой | 1,0 |
| 5. | Старший вожатый | 1,0 |
| 6. | Инженер – электроник | 1,0 |
| 7. | Инженер-программист | 1,0 |
| 8. | Специалист по кадрам | 1,0 |
| 9. | Педагог-психолог | 2,0 |
| 10. | Педагог доп. образования | 3,0 |
| 11. | Учитель логопед | 1,5 |
| 12. | Гардеробщик | 1,5 |
| 13. | Дворник | 1,0 |
| 14. | Уборщица служебных помещений | 5,0 |
| 15. | Лаборант | 0,5 |
| 16. | Водитель школьного автобуса | 2,0 |
| 17. | Ответственный за перевозку обучающихся в школьном автобусе | 2,0 |
| 18. | Контролер технического состояния автотранспортных средств | 0,5 |
| 19. | Ассистент – помощник | 2,0 |
| 20. | Учитель- дефектолог | 1,0 |
| 21. | Специалист по охране труда | 1,0 |
| 22. | Старший педагог дополнительного образования | 1,0 |
| 23. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 |
| 24. | Диспетчер образовательного учреждения (по составлению расписания) | 0,5 |
| Итого | | 35,5 |

Штатное расписание по МБОУ «СОШ№14»

на 2025-2026 учебный год

| № п/п | Наименование должности | Кол-во шт. ед. |
|--------------|--|----------------|
| 1. | Директор | 1,0 |
| 2. | Зам. директора по УВР | 3,5 |
| 3. | Зам. директора по АХР | 1,0 |
| 4. | Зав. библиотекой | 1,0 |
| 5. | Старший вожатый | 1,0 |
| 6. | Инженер – электроник | 1,0 |
| 7. | Инженер-программист | 1,0 |
| 8. | Специалист по кадрам | 1,0 |
| 9. | Педагог-психолог | 2,0 |
| 10. | Педагог доп. образования | 3,0 |
| 11. | Учитель логопед | 1,5 |
| 12. | Гардеробщик | 1,5 |
| 13. | Дворник | 1,0 |
| 14. | Уборщица служебных помещений | 5,0 |
| 15. | Лаборант | 0,5 |
| 16. | Водитель школьного автобуса | 2,0 |
| 17. | Ответственный за перевозку обучающихся в школьном автобусе | 2,0 |
| 18. | Контролер технического состояния автотранспортных средств | 0,5 |
| 19. | Ассистент – помощник | 2,0 |
| 20. | Учитель- дефектолог | 1,0 |
| 21. | Специалист по охране труда | 1,0 |
| 22. | Старший педагог дополнительного образования | 1,0 |
| 23. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 |
| 24. | Диспетчер образовательного учреждения (по составлению расписания) | 0,5 |
| 25. | Учителя начальных классов (1-4 классы) | 18,2 |
| 26. | Учителя старших классов (5-9 классы) | 38,4 |
| 27. | Учителя средних классов (10-11 классы) | 4,6 |
| Итого | | 97,7 |

| № | Учебный предмет | Количество часов по учебному плану | Количество учителей |
|----|--|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература | 144,5 | 5 |
| 2 | Иностранный язык | 74 | 2 |
| 3 | Математика | 120 | 4 |
| 4 | Информатика | 33 | 1 |
| 5 | Физика | 25 | 1 |
| 6 | История, обществознание | 78 | 1 |
| 7 | География | 36 | 1 |
| 8 | Биология | 33 | 1 |
| 9 | Химия | 14 | - |
| 10 | ИЗО | 11 | 1 |
| 11 | Музыка | 26 | 1 |
| 12 | МХК | 3 | - |
| 13 | ОРКСЭ, ОДНКНР | 6 | - |
| 14 | Технология | 103 | 2 |
| 15 | Физическая культура | 78,5 | 3 |
| 16 | КБЖ, ОБЖ | 14 | - |
| | Всего | 798,5 | 23 |

**Характеристика педагогического состава
по стажу и образованию на 1 сентября 2024г.**

| Общее количество педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | |
|----------------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 40 | 0 | 3 | 6 | 5 | 26 | 33 | 7 | - |

**Сведения о численности работников, имеющих награды
в МБОУ «СОШ № 14»**

| № | Вид награды | ДОО | ОО | УДО | Аппарат МОУ О |
|----|---|-----|----|-----|---------------|
| 1. | Численность работников в муниципальном образовании /городском округе (всего без совместителей) | | 58 | | |
| | Из них педагоги, администрация | | 42 | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|
| 2. | Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего) | | 0 | | |
| | В том числе: | | | | |
| | Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР | | 0 | | |
| | Почетные звания: | | | | |
| | «Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)» | | 0 | | |
| | «Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)» | | 0 | | |
| | «Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)» | | 0 | | |
| | «Заслуженный работник физической культуры РФ» | | 0 | | |
| 3. | Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР) | | 2 | Витужникова, Кравчук | |
| | В том числе: | | | | |
| 3.1 | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР» | | 0 | | |
| 3.2 | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» | | 0 | | |
| 3.3 | Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении) | | 0 | | |
| 3.4 | Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) | | 2 | Витужникова, Кравчук | |
| 3.5 | Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте) | | 0 | | |
| 4. | Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ | | 4 | Жиделева Мухаметова Сайфутдинова Щукина | |
| 4.1 | Почетный работник сферы образования РФ | | 0 | | |
| 4.2 | Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ | | 0 | | |
| 4.3 | Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» | | 0 | | |
| 4.4 | Нагрудный знак «Почетный наставник» | | 0 | | |
| 4.5 | Нагрудный знак «За верность профессии» | | 0 | | |
| 4.6 | Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность» | | 0 | | |
| 4.7 | Знак отличия «Отличник просвещения» | | 0 | | |
| 4.8 | Почетная грамота Минпросвещения РФ | | 4 | Жиделева Мухаметова Сайфутдинова Щукина | |
| 5. | Численность работающих, имеющих областные награды: | | 6 | | |
| 5.1 | Почетную грамоту Губернатора Свердловской области | | 1 | Щукина | |
| 5.2 | Почетную грамоту Правительства Свердловской области | | 0 | | |
| 5.3 | Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области | | 0 | | |
| 5.4 | Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области | | 5 | Алексеева Кузьминых Жиделева Иванникова Комельских | |
| 5.5 | Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» | | 0 | | |
| 6. | Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (ведомственная награда, утверждается приказом Министерства образования) | | 0 | | |

| | | | | |
|-----|---|--|----|--|
| 6.1 | Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования» | | 0 | |
| 6.2 | Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) | | 12 | Витужникова Жиделева Комельских Кудрявцева Кравчук Мухаметова Пономарева Сайфутдинова Фазулянова Щукина Соколова Хваткова |
| 7. | Удостоверение «Ветеран труда РФ» | | 2 | Витужникова, Кравчук |
| 7.1 | Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» | | 7 | Жиделева Кудрявцева Мухаметова Пономарева Сайфутдинова Фазулянова Щукина |

Курсы повышения квалификации педагогических кадров, переподготовка учителей в 2025 г.

Педагоги школы постоянно повышают уровень квалификации, занимаясь самообразованием, проходя обучение и профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации. Всего в 2025 году прошли учебу по разнообразным программам переподготовки 1 педагог и повышения квалификации 29 педагогов. Прослушано 30 курсов повышения квалификации и 1 программ профессиональной переподготовки.

| № п/п | ФИО | Тема курса, количество часов |
|--|------------------------------|---|
| Профессиональная переподготовка | | |
| 1. | Зимин Вадим Александрович | ППП "Менеджер государственного и муниципального управления", 580 ч. |
| Курсы повышения квалификации | | |
| 1. | Воробьева Татьяна Витальевна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| | | "Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей", 36 ч. |
| 2. | | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| | Люшкова Танзиля Рамильевна | "Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования", 36 ч. "Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации", 36 ч. "Проект Единая модель профориентации "Билет в будущее": системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях", 36 ч. |
| 3. | Перминова Анастасия Валерьевна | "Системный подход к управлению образовательной организацией с профильным обучением технологическое и естественно-научное направление", 72 ч. "Совершенствование деятельности управленческой команды при реализации проекта "Школа Минпросвещения России" Вариативный модуль: Стратегия и политика управленческой команды по ключевому условию "Учитель. Школьная команда" проекта "Школа Минпросвещения России", 88 ч. |
| 4. | Сагеева Альфия Рифатовна | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |
| 5. | Сайфутдинова Наталия Викторовна | "Современные технологии профориентации обучающихся", 12 ч. "Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе", 16 ч |
| 6. | Рамазанова Зульфия Рустамовна | "Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации", 36 ч. |
| 7. | Верещагина Марина Геннадьевна | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. "Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", 40 ч. |
| 8. | Чилигина Ирина Геннадьевна | "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 24 ч. |
| 9. | Балкина Анастасия Фанисовна | "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 24 ч. |
| 10. | Жиделева Наталья Валерьевна | "Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим", 72 ч. "Совершенствование деятельности управленческой команды при реализации проекта "Школа Минпросвещения России" Вариативный модуль: Стратегия и политика управленческойкоманды по ключевому условию "Образовательная среда" проекта "Школа Минпросвещения России", 88 ч. "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций", 36 ч. |
| 11. | Бакатин Лев Михайлович | "Основы формы и методы работы с детским театральным коллективом", 16 ч. |
| 12. | Зимин Вадим Александрович | "Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим", 72 ч. "Руководители организаций, лица, назначенные руководителями организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности", 16 ч. |
| 13. | Ковригина Екатерина Владимировна | "Современные технологии профориентации обучающихся", 12 ч. |
| 14. | Комельских Резеда Рахимзяновна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 15. | Мирный Юрий Владимирович | "Современные технологии и методы в обучении физической культуры", 36 ч. |
| 16. | Мухаметова Римма Ахматмисхатовна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| 17. | Окулова Наталья Викторовна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| 18. | Таранова Наталья Владимировна | "Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом", 16 ч. |
| | | "Современные технологии профориентации обучающихся", 12 ч. |
| | | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| 19. | Хваткова Наталья Владимировна | "Современные технологии и методы в обучении физической культуры", 36 ч. |
| 20. | Щукина Марина Васильевна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| | | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |
| 21. | Шуколюкова Юлия Станиславовна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| 22. | Сентерева Ольга Валерьевна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| | | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |
| | | "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе", 16 ч. |
| 23. | Владимирова Яна Сергеевна | "Современные технологии профориентации обучающихся", 12 ч. |
| 24. | Иванова Альфия Гарифулловна | "Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей", 36 ч. |
| 25. | Соколова Ольга Александровна | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |
| | | "Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования", 36 ч. |
| 26. | Прозорова Мария Александровна | "Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования", 36 ч. |
| | | "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 140 ч. |
| | | "Технология организации проектной деятельности школьников", 16 ч. |
| | | "Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации", 36 ч. |
| 27. | Гончарова Ольга Юрьевна | "Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования", 36 ч. |
| 28. | Кузьминых Наталья Фанисовна | "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 ч. |
| 29. | Чистякова Ирина Викторовна | "Базальная стимуляция и развивающий уход - современные подходы в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)", 180 ч. |
| | | "Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудными в обучении", 180 ч. |
| | | "Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" с учетом реализации ФГОС", 180 ч. |
| | | "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 24 ч. |

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение

Отчет о работе МО учителей-предметников за 2025 год (январь-май, август-декабрь)

| Работа с педагогами | 6 заседаний | |
|---------------------|---|---|
| | 09.01.2025г «От правильной организация системы оценивания к эффективному управлению учебным процессом» | На МО были проанализированы мероприятия, направленные на формирование читательской грамотности (Таранова Н.В.) и математической грамотности (Кравчук Е.Н.). Далее были выступления педагогов «Организация системы оценивания достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Колодина Ю.Р., Сентерева О.В.) Были озвучены итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад |
| | 25.03.2025 г. «Как сделать урок воспитывающим?» | МО было посвящено обобщению опыта работы по воспитательным функциям урока. Педагоги вспомнили о некоторых факторах, которые способствуют успешности урока, Лисьева Т.А. рассказала о воспитательных аспектах уроков в начальной школе, Прозорова М.А о воспитательных функциях уроков биологии в старшей школе. Гончарова О.Ю. рассказывала о повышении финансовой грамотности и формировании финансовой культуры на уроках финансовой грамотности. |
| | 26.05. 2025г. «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2023-2024 учебном году» | Итоги работы ШМО были признаны удовлетворительными, на следующий год в работу включены вопросы реализации ФГОС, формирование функциональной грамотности и работу над развитием глобальных компетенций, а также усилить внимание образовательной среде и ее компонентам. |
| | 28.08.2025г «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год» | Был проведен анализ деятельности МО учителей предметников и результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Комельских Р.Р. познакомила с планом работы МО на 2025-2026уч.год. В этом году работа всех ШМО будет строиться в одном ключе. Работа наставнических пар будет продолжена. Для улучшения результатов ГИА и общей успеваемости в план работы МО и педагогов начальной, средней и старшей школы внесены смотры знаний |
| | 15.09.2025г «Преимущества начальная школа – основная школа. Здоровьесберегающие технологии» | Слушали Зимину Т.С., Верещагину М.Г., которые рассказали об особенностях своих выпускников. Педагоги обратили внимание на обучающихся, у которых возникают сложности в учебе, и на тех, кто справляется с программным материалом очень легко. Слушали педагогов, работающих в 5-х классах, которые поделились своими наблюдениями и первыми впечатлениями об учениках. (Кравчук Е.Н, Мухаметова Р.М., Шуколюкова Ю.С., Прозорова М.А., Окулова Н.В |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Работа с обучающимися | Теоретические занятия с обучающимися по подготовке, написанию и защите школьных проектов в 8-х классах согласно КТП программы курса внеурочной деятельности, в 10а классе согласно КТП «Индивидуальный проект» | В результате массовые защиты проектов состоялись в 8-х классах (Зими́на М.А., Кра́вчук Е.Н., Тара́нова Н.В., Коври́гина Е.В., Зими́н В.А., Колоди́на Ю.Р., Кузнецова Т.А., Прозорова М.А., Кузьминых Н.Ф., Люшкова Т.Р., Комельских Р.Р.). В конце учебного года успешно защитили индивидуальные проекты 10-классники (руководители: Бака́тин Л.М., Зими́на М.А., Комельских Р.Р., Прозорова М.А., Тара́нова Н.В., Коври́гина Е.В.). Обучающиеся нашей школы стали победителями (Пере́гримова Д, Соколова Д.) и призерами (Петров Н, Федотов Я, Пластеева А) муниципального этапа научно-практической конференции. В областном заочном этапе НПК конференции приняли участие Соколова Д и Пере́гримова Д. |
| Наставничество | Участие в фестивале педагогических практик «Урок для учителя» 2 этап (январь - март) | Подготовлены материалы, план участия в мероприятии и проведен 2 этап – наставляемые провели уроки для наставников, все документы были оформлены и отправлены организаторам конкурса. Участники фестиваля получили благодарственные письма от ИРО Свердловской области. |

В городской конференции «Семья: из прошлого в будущее» в библиотеке им. Павленкова принял участие Вашурин М. (Алекесандрова Л.Н.), а в феврале он участвовал 17 Всероссийском образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России 2025 в г. Санкт Петербурге (Диплом 3 степени).

В Фестивале «Панкратьевские чтения» со своими проектами выступили Шефер Е. (Витужникова О.Ю.) и Пластеева А.(Корнева О.Н.).

В мае в рамках «23 Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы» работы Петрова Н., Гильмуллина Т, Галямутдинова С. получили дипломы 1 степени, Пластеевой А., Мандрыгин И.– 2 степени, проект Щукиной А. был отмечен в номинации «за творческий подход».

В мае ученики 10 класса Александров Р. и Белоусов Р. приняли участие в XVIII региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука 2025» в Технологическом институте города Лесной и стали обладателями дипломов 3 степени.

В декабре 2025 года Верещагин А., Струина Д., Пуртова Ю. стали призерами, а Боровиков Н. и Шеснин И. – победителями XXXVI Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г. Москва.

В октябре в последнюю неделю 1 четверти в МБОУ «СОШ№ 14» состоялся II Слёт лучших учащихся школы. Целью данного мероприятия была пропаганда высокой

значимости знаний, трудолюбия, целеустремлённости и активной жизненной позиции. Слет прошёл в ГЦМИ, после традиционной конференции с лучшими учащимися школы, состоялась интерактивная экскурсия по зданию ГЦМИ, в которой участвовали все собравшиеся, которые были разделены на группы.

Обмен опытом осуществлялся на различных уровнях. В феврале 2025 года на методическом семинаре учителей английского языка Горнозаводского округа с докладом «Хорошее начало - залог продуктивного урока» выступили Окулова Н.В. и Комельских Р.Р.

Несколько педагогов приняли участие в межмуниципальном педагогическом форуме с докладами в г. Красноуральске в апреле 2025 года (Жиделева Н.В., Витужникова О.Ю., Хваткова Н.В., Комельских Р.Р., Таранова Н.В., Александрова Л.Н.).

В мае 2025 года были проведены открытые уроки для родителей в рамках дней открытых дверей. Приняли участие 15 педагогов, из них 11 учителей основной школы и 4 учителя начальных классов.

В мае 2025 года проведен конкурс методических разработок, на конкурс представлены 22 разработки 20 участниками (10 участников было в прошлом году, 5 участников было 3 года назад). Методические разработки очень высокого уровня с разнообразными методами и приемами работы и с современными способами контроля знаний в 4-х номинациях: методическая разработка урока, внеклассного мероприятия по предмету, коррекционно-развивающего занятия и внеклассного мероприятия и праздника. Дипломы 1 степени получили Сайфутдинова Н.В., Окулова Н.В., Бакатин Л.М., Лисьева Т.А., Мухаметова Р.М., Комельских Р.Р., Хваткова Н.В., Воробьёва Т.В., Гончарова О.Ю., Диплом 2 степени – Жиделева Н.В., Колодина Ю.Р., Прозорова М.А., Хваткова Н.В., Люшкова Т.Р., Таранова Н.В., Окулова Н.В., Комельских Р.Р., Диплом 3 степени – Владимирова Я.С., Витужникова О.Ю., Перминова А.В., Верещагина М.Г., Хваткова Н.В.

В августе 2025 года педагоги школы выступили на секции Августовской конференции с докладом «Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной

деятельности» (Жиделева Н.В., Витужникова О.Ю., Хваткова Н.В., Таранова Н.В., Окулова Н.В., Комельских Р.Р., Мухаметова Р.М., Александрова Л.Н.)

В октябре Комельских Р.Р. выступила с докладом «Ориентиры жизни: вектор на добро, дружбу и сотрудничество» в конференции, которую организовал ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

В ноябре 2025 года педагоги школы выступили на V Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее» при УРГПУ г. Екатеринбург, с докладом «Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности»

В декабре педагоги школы выступили в роли организаторов (Жиделева Н.В), ведущих (Бакатин Л.М, Комельских Р.Р., Витужникова О.Ю.) и докладчиков (Перминова А.В., Кузьминых Н.Ф., Окулова Н.В., Соколова О.А., Чистякова И.В., Щукина М., В., Шуколюкова Ю.С.) муниципального этапа Рождественских Чтений.

В декабре администрация школы в лице (Жиделевой Н.В., Витужниковой О.Ю., Перминовой А.В.) и Комельских Р.Р. приняла участие в конкурсе управленческих команд «Управленческий прорыв - 2025».

В декабре в школе состоялся Образовательный тур, в котором приняли участие многие педагоги. Проводили открытые уроки и внеурочные занятия (Мухаметова Р.М., Сайфутдинова Н.В., Кузнецова Т.А., Витужникова О.Ю., Хваткова Н.В., Зимина М.А., Прозорова М.А), было проведено МО для всех собравшихся педагогов (Комельских Р.Р.), осветили работу с одаренными обучающимися Жиделева Н.В., Люшкова Т.Р., Комельских Р.Р, Бакатин Л.М, внеклассная работа была представлена Тарановой Н.В., Витужниковой О.Ю и Бакатиным Л.М.

Отчет педагога-психолога за 2025 год

| № | Мероприятие | Дата проведения | Сведения о выполнении |
|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| Психодиагностика | | | |
| 1. | Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников | В течение первой четверти | выполнено |
| 2. | Диагностика адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе. | В течение первой четверти | выполнено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Диагностика риска суицидальных склонностей у подростков с 7 - 11 класс, (обследовано 154 человека). | 02. 25 г | выполнено |
| 4. | Социально-психологическое тестирование, на предмет раннего выявления склонности к употреблению психотропных и активных веществ и психологическую устойчивость в трудных жизненных ситуациях (Участвовало 163 человека) | 15.10-31.10. 2025 г | выполнено |
| 5. | Диагностика готовности детей к обучению в школе. Работа с дошкольниками (обследовано 35 детей-старшей и подготовительной групп) | 03.25 г | выполнено |
| 6. | Индивидуальная диагностика по уровню развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия), при подготовке на ПМПК | В течение года | выполнено |
| 7. | Диагностика детей, находящихся в группе риска и состоящих на учете, в соответствии с планом индивидуальной и профилактической работы | В течение года | выполнено |
| <i>Развивающая и коррекционная работа</i> | | | |
| 1. | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов и развитию эмоционально-волевой сфере у детей с овз | В течение года | выполнено |
| 2. | Индивидуальная работа с опекаемыми детьми и детьми состоящими на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних. | В течение года | выполнено |
| <i>Консультативная и просветительская работа</i> | | | |
| 1. | Работа консультативной службы для родителей детей с овз и инвалидностью, психолого-педагогическая, методическая, консультативная. | В течение года | выполнено |
| 2. | Работа школьной службы медиации (конфликты в службе примирения, заседания службы примирения.) | Заседания 1 раз в четверть. Направлено и рассмотрено 1 обращение | выполнено |
| 3. | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. «Проблемы адаптации пятиклассников» «Психологическая готовность к школе», Рекомендации для родителей по вопросам о подготовке к ЕГЭ и ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями и учащимися по вопросу Социально-психологического тестирования | 10.2025 05. 2025 09.2025 | выполнено выполнено выполнено |
| 4. | Мониторинг адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников (Выступление на пед. совете по адаптации) | 11.2025 | выполнено |
| 5. | Выступление на МО коррекционных педагогов | Март 2025 | выполнено |
| <i>Профилактическая работа</i> | | | |
| 1. | Проведение психолого-логопедической недели | 22.10-27.10.2024 22.04-26.04.2025 г | выполнено |
| 2. | Участие в Совете профилактики | Ежемесячно | выполнено |
| 3. | Участие в заседаниях ШППК | 1 раз в месяц | выполнено |

| | | | |
|----|--|---------------|-----------|
| 4. | Профилактические беседы с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете и на учете в ТКДН и ЗП | 1 раз в месяц | выполнено |
| 5. | Подготовка и участие детей с интеллектуальными нарушениями в конкурсе «Мы разные, Мы вместе» (Дипломы призеров -2 человека) | Март 2025 год | выполнено |
| 6. | Организация и кураторство медосмотра с ВТЦГБ по результатам СПТ (7-11 класс) | Март 2025 год | выполнено |

Анализ работы учителя-логопеда и психолого-педагогического консилиума за 2025 год

| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Содержание | |
|--|--|--------------------------------------|---|-----------|
| | | | 4 | 5 |
| Раздел 1. Организационная работа. | | | | |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | до 01.09 | Систематизация учебных материалов. | Выполнено |
| 2 | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине) | 01.09 — 15.09 10.01 — 15.01 | Проведение обследования обучающихся | Выполнено |
| 3 | Изучение документации обучающихся. | 01.09 15.09 | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт. | Выполнено |
| 4 | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-4 классов | 01.09 — 15.09 15.05 — 31.05 | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов. | Выполнено |

Отчёт учителя-дефектолога за 2025г

| № п/п | Направление работы | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Сроки выполнения |
|-------|--------------------------|--|---------------------|----------------------|
| 1 | Диагностическое | | | |
| 1.1 | Уровень развития учебно- | Выявление учащихся, нуждающихся в специализированной помощи (работа с документацией) | Учащиеся 1-4 класса | В течение 1 четверти |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---|------|------|-------|-----------------|
| 5 | Организация работы ППк | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| | | Проведено заседаний | | 13 | 13 | 17 | 11 | |
| | | Обследован о школьным ППк | | 15 | 95 | 51 | 36+30 | первоклассников |
| | | Обследован о ТППК | | 30 | 42 | 28 | 33 | |
| | | Итого | | | | | | |
| Раздел 2. Самообразование и повышение квалификации. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» Программа повышения квалификации | 11.02.25 | | «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» | | | | |
| | Образовательная выездная сессия. г. Верхняя Салда | 24.04.25г | | "Индивидуальные маршруты в инклюзивном образовании: работа с детьми ОВЗ" | | | | |
| | Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1» | 21.11.25 | | Семинар «Организационные и содержательные аспекты реализации ФАООП образования обучающихся сУО вар2 | | | | |
| | | | | | | | | |
| Раздел 3. Взаимосвязь в работе с учителями, воспитателями и другими специалистами. | | | | | | | | |
| 1 | Участие в совете профилактики правонарушений | | | по графику | | | | |
| 2 | Методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ | Сентябрь 2025 | | вводное | | | | |
| | Выступление на педагогическом совете | | | | | | | |
| | Выступление на родительских собраниях в ДООУ №12, № 45 | Май 2025 | | «Готовность к школьному обучению. Итоги обследования» | | | | |
| | Выступление на педагогическом совете | | | - «Речевая готовность первоклассников»; -Итоги работы | | | | |
| Раздел 4. Пропаганда специальных знаний. | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|
| | Региональный проект «образовательный тур» «Развивающая среда: калейдоскоп идей» | 19.12.25 | Открытое логопедическое занятие в 9Д классе, на тему: «Зимний день» Последовательный пересказ с опорой на предметные картинки. Составление предложений (полных ответов на вопросы) | Выполнено |
| | Доклад XI заседание Ассоциации учителей-логопедов «Логопедия: современный облик и контуры будущего» | 19.12.22 | доклад «Элементы сказкотерапии в работе учителя-логопедас обучающимися с ОВЗ» | Выполнено |
| Раздел 5. Участие обучающихся в общешкольных, областных конкурсах, викторинах. | | | | |
| | Руководитель проектов у обучающихся 8 классов | | Исследовательский проект на тему «Откуда берутся веснушки» Кузьмина Есения, 8а, Исследовательский проект на тему «Эндуро» Котеньков Иван, ученик 8 «а» класса | |
| | 3 областной литературно-художественный конкурс «Театральная афиша» г Красноуральск | 25.11.25 | инсценировка; Гаева Р., Терентьев В., и др. сценка «Курочка Ряба». | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------------------------------|-------------------------|
| | познавательной деятельности | Определение особенностей учебной и познавательной деятельности, изучение уровня умственного развития (индивидуальные диагностические занятия) | | |
| | | Заполнение протоколов дефектологического обследования | | |
| 1.2 | Изучение динамики развития | Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения | Учащиеся, зачисленные на занятия | в течение учебного года |
| 1.3 | Итоговая диагностика | Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам) | Учащиеся, зачисленные на занятия | май |
| | | Определение эффективности коррекционной работы | | |
| 2 | Коррекционная деятельность | | | |
| 2.1 | Проведение индивидуальных и подгрупповых | Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся | Учащиеся, зачисленные на занятия | в течение учебного года |

| | | | | |
|----------|--|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | коррекционно-развивающих занятий | Формирование у обучающихся с ОВЗ необходимых для усвоения программного материала умений и навыков | | |
| 3 | Консультативно-просветительская деятельность | | | |
| 3.1 | Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом) | Комплексное изучение личности ребенка | Учащиеся, зачисленные на занятия | в течение учебного года |
| | | Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий | | |
| | | Разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи | | |
| | | Выработка рекомендаций по работе с обучающимися | | |
| 4 | Организационно-методическая работа | | | |
| 4.1 | Участие в психолого-педагогическом консилиуме | Выявление потенциальных возможностей ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий для осуществления коррекционного воздействия, совместно с другими членами консилиума | Учащиеся, зачисленные на занятия | В соответствии с планом консилиума |
| | | Оформление дефектологических представлений | | |
| 4.2 | Насыщение предметно-развивающей среды кабинета учителя-дефектолога | Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом | | в течение учебного года |
| | | Подготовка диагностических материалов, рабочих коррекционно-развивающих программ, подготовка к занятиям | | |
| 4.3 | Повышение уровня специальных знаний | Изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования | | в течение учебного года |

Отчет о состоянии и работе школьной библиотеки МБОУ

«СОШ №14» г. Верхняя Тура за 2025 год.

Оборудование и оснащение библиотеки

В школьной библиотеке – 2 помещения: абонемент с читальным залом,

хранилище учебников.

Для обслуживания обучающихся и педагогов, хранения и использования библиотечного фонда школьная библиотека имеет в наличии на абонементе (читальном зале) -16 книжных двусторонних стеллажей, 4 книжных односторонних стеллажа, 4 книжных шкафа, 6 рабочих столов для пользователей, библиотечный стол-кафедру (рабочее место библиотекаря), 1 офисное кресло, 14 стульев, 1 каталожный шкаф, 4 выставочных стеллажа и 1 подвесная выставочная полка.

Хранилище оборудовано книжными стеллажами для хранения учебников.

| №п/п | Оборудование и оснащение | Величина показателя |
|------|--|---------------------|
| 1. | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 12 |
| | в т.ч. оснащены персональными компьютерами | 1 |
| | из них с доступом к Интернету | 1 |
| 2. | Количество персональных компьютеров, единиц | 2 |
| | Наличие в библиотеке: | |
| 3. | Принтера-сканера-ксерокса | 1 |
| 4 | Принтера | 1 |

Характеристика библиотечного фонда

Информация об обеспеченности учебниками на 2024/2025 учебный год

| Число обучающихся в 2025/2026 учебном году | Фонд учебников (ФГОС/ФК) имеющихся в библиотеках ОУ (экз.) | % обеспеченности учебниками на 01.09.2025г. | Потребность на учебники ФГОС в 2025/2026 учебном году (экз.) |
|--|--|---|--|
| 433 | 5708 | 98,0 | 1251 |

Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения №858 от 21.09.2022 и Приказом Министерства Просвещения №973 от 18.12.2025 г.

| | Поступило 2023 (экз) | Выбыло 2023 (экз.) | Поступило в 2024 (экз.) | Выбыло 2024 (экз.) | Поступило в 2025 (экз.) | Выбыло 2025 (экз.) | Сост. оит на 31.12. 2023 | Сост. оит на 31.12. 2024 | Сост. оит на 31.12. 2025 |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Учебники | 959 | 2300 | 999 | 1244 | 1251 | 2081 | 6783 | 6538 | 5708 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1258 | 1258 | 1258 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Худож/лит-ра | 0 | 0 | 0 | 0 | 391 | 0 | 7584 | 7584 | 7975 |
| справочный | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 203 | 203 | 208 |
| Общий фонд | 959 | 2300 | 999 | 1244 | 1647 | 2081 | 15828 | 15583 | 15149 |

Работу школьной библиотеки за отчетный период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 года характеризует следующая статистика:

| № п/п | Наименование | 2023 | Сравн. 2022-2023 | 2024 | Сравн. 2023-2024 | 2025 | Сравн. 2024-2025 |
|-------|--|-------|------------------|-------|------------------|-------------|------------------|
| 1. | Читатели | 516 | >14 чел. | 501 | <15 | 485 | < 16 |
| 2. | Посещения | 5118 | ➤ 41 | 5231 | ➤ 113 | 4488 | <743 |
| 3. | Книговыдача | 11120 | >1577 | 10294 | <826 | 8655 | <1639 |
| 4. | Справки | 45 | | 20 | | 27 | |
| 5. | Количество проведенных мероприятий | 109 | ➤ 3 | 77 | <32 | 41 | <36 |
| <6. | Кол-во посещений проведенных мероприятий | 1377 | < на 242 | 1038 | <339 | 592 | <446 |

Читателями школьной библиотеки могут быть зарегистрированы все учащиеся, учителя, в т.ч. и совместители, технический персонал школы и родители.

За прошедший **2025** год школьная библиотека зарегистрировала **485** читателей, в т.ч. **43** учителя. Библиотеку посетили **4488** раз, выдано книг **8655** экз. и **27** справок. Проведено **41** мероприятие, которые посетили **592** человека.

Учитывая, что с каждым годом уменьшается количество учащихся, уменьшаются и показатели работы библиотеки. В 2025 году часто болела и заведующая библиотеки.

В течение отчетного периода были написаны:

19.03. Отчет –самообследование за 2024 год (завучу)

20.03. Отчет по библиотеке за 2024 год (2.6; 2.7) – директору

05.04.- 10.04. Заполнены вопросы Мониторинга деятельности библиотек образовательных организаций по обеспеченности художественной литературой и отправлен в ИРО

20.05. Составлен и отправлен отчет «Формы МФ СО приложения в МО СО 2026-2028» по обеспеченности учебниками

26.08. Составлена таблица «Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам на 2025/2026 учебный год» и передана для размещения на сайте

11.09.-15.09. Составление и оформление «Плана работы школьной библиотеки на 2025/2026 учебный год»

Работа с учебным фондом

В 2025 году заказ на приобретение **933-х** учебников был отправлен двумя заявками через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» в изд-во «Просвещение»: 4 марта на сумму 582 080, 84 руб.; 26 июня на сумму 148 023, 48 руб. Учебники были получены также двумя партиями.

Через Консолидированный заказ от 7 февраля 2025 года и дополнительный заказ на госучебники по истории от 13.08.2025 г. были получены учебники по «Всеобщей истории» и «Истории России» для 5-7-х классов в кол-ве 60 экз. каждого класса (всего 300 экз.) на общую сумму 56390.40 руб. (пятьдесят шесть тысяч триста девяносто руб.40 коп.). Всего за 2025 год получено **1251** учебник. О получении учебников сделаны записи в Книге суммарного учета библиотечного фонда школьных учебников от 02.07, 08.07, 03.09, 06.11, и 03.12. 2025 г.

Исключен из фонда **2081** (две тысячи восемьдесят один) учебник на сумму **926247,69** руб. (девятьсот двадцать шесть тысяч двести сорок семь руб.69 коп.), Актами №18, №19, от 27.06.2025 г. по причине исключения из ФПУ по году издания.

Отремонтировано за учебный год **84** книги и учебника.

С августа по сентябрь библиотека выдает учебники всем классам по графику. С конца января по апрель месяц происходит обмен учебников и выдача 2-й части по различным предметам во всех классах с 1-го по 11-й классы. За 2025 год выдано **5911** учебников.

Работа с фондом художественной литературы.

В отчетный период в книжный фонд библиотеки поступило в качестве даров **396** (триста девяносто шесть) книг на сумму **43444 руб.53** коп.(сорок три тысячи четыреста сорок четыре руб.53 коп). Действие зафиксировано Актом №10 приема книг в дар от 25.12.2025 г. Книги занесены в инвентарную книгу с присвоением каждой инвентарного номера №№ **22726 – 23121**. Об этом сделана запись в Книге суммарного учета библиотечного фонда за №15 от 26.12.2025 г. В фонд библиотеки также поступала по подписке «Областная газета».

Выдано периодики 90 экз., дети читали в библиотеке детские журналы также за прошлые годы.

Ежеквартально проводилась проверка книжного фонда на выявление экстремистских материалов (13.05.2025 г. выявлен писатель – иноагент Б. Акунин, книга убрана с открытого доступа).

В течение отчетного 2025 года была проведена работа по сбору макулатуры. Сдано макулатуры 25 июня и 25 ноября 2025 года 652 кг на сумму **2280.00** руб. На эти деньги приобретены 11 детских книг на сумму 2119 руб. И на клей/скотч для ремонта книг потрачено 161,00 рубль.

Библиографическая работа

В Контрольный каталог написано **167** карточек. В систематический каталог влило **162** карточки. В картотеку учебников влило **24** карточки.

В течение отчетного года изготовлено **650 экз.** каталожных карточек.

Массовая работа

Заведующая школьной библиотекой в сотрудничестве с классными руководителями, завучами по учебной и воспитательной работе и другими социальными партнерами провела за отчетный 2025 год **41** мероприятие, используя различные методы и варианты: часы громкого чтения и игровые формы для коррекционных классов, литературные путешествия и виртуальные экскурсии, уроки памяти и уроки мужества, часы поэзии и часы истории, информ/минутки и экскурсии. При знакомстве с творчеством писателей используется возможность демонстрации видеоряда или презентации на тему.

Акции

15.-22.05. Информационное обеспечение акции «Сад памяти-2025» (выбор имен 15 чел. + подготовка информации о героях, в честь которых сажают именные деревья) и посадка деревьев - 11а, 9а, 9б кл. (15 чел.)

27.01. Игра-квест «Блокада Ленинграда» + просмотр видеофильма «1 день из блокадного Ленинграда» - 21 чел. (10 -11 кл.) к 80-летию Победы

Библиотечные уроки:

23.12. Разговор о важном «С Новым годом: история праздника, стихи и песни» - 7 чел. (9г/10г)

26.12. Путешествие «Литературная Одиссея: в гостях у М.М. Пришвина»-викторина (Сертификаты учащимся) – 4 чел. (5г/6г)

24.02. Соучастие в проведении урока РОВ «Моя малая родина: Верхняя Тура и Свердловская область» - 6 чел. (7г/8г) - Зимина М.А., Александрова Л.Н.

26.02. Библ/урок «Уральский сказитель Павел Бажов» - 20 чел. (2а)

21.03. Библ/урок «Поэзия-огромный дивный сад», посвященный Всемирному дню поэзии – 13чел.(1а)

29.04. Громкое чтение книги С. Алексеева «Гвардейский разговор» -9г(1чел.) к 80-летию Победы

15.05. Слайд-путешествие по Верхней Туре «Здесь Родины моей начало» - 3а (24 чел.)

02.09. Знакомство с библиотекой: просмотр детских книг – 5 чел. (1г/2г/3г/4г классы)

01.10. Час краеведения «Композитор Петр Чайковский» - к Дню музыки и 185-летию П.И. Чайковского – 7 чел. (5в кл.)

01.10. Слайд-путешествие по Верхней Туре «Здесь Родины моей начало» - 3 чел. (5г кл.)

08.10. Слайд-путешествие в Историю библиотеки и обзор книг для детей – 17 чел (1а кл.).

09.10. Слайд-путешествие в Историю библиотеки и обзор книг для детей – День чтения - 15 чел (1б кл.); 19 чел (3а кл.); 23 чел (4б кл.).

07.11. Слайд-путешествие «Опыт составления и статьи энциклопедического словаря – справочника «Верхняя Тура» - 20 чел.(6а)

07.11. Урок мужества «Подвиги танкистов из Верхней Туры в годы Великой Отечественной войны» - 17 чел. (6б)

Информ-минутка:

12.05. Информ-минутка «О Мемориале Славы в Верхней Туре и могиле Неизвестного солдата в Москве» - 5г/6г (5 чел.)

Книжные выставки

18.04. Книжная выставка «80 лет Великой Победе»

01.10. Книжная выставка «Знакомый ваш Сергей Есенин» к 130-летию поэта – предст. 10 кн.

18.11. Кн/выставка «Непобедимый Александр Суворов» к 295-летию со дня рождения - 2 кн.

Также на информационном стенде «Школьная библиотека» постоянно обновляется Календарь знаменательных дат, как, например,

13.01. Информ/стенд «13 января - День Российской печати»

14.01. Информ/стенд «15 января-230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова»

14.01. Информ/стенд «17 января- День детских изобретений»

20.01. Информ/стенд «29 января – 165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова»

01.02. Информ/стенд «8 февраля – День российской науки»

13.02. Информ/стенд «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Музейный школьный уголок

23.12. Заполнение Анкеты Всероссийского реестра школьных музеев совместно с директором Жиделевой Н.В. № получен.

22-24.01. Подготовлены документы для паспортизации школьного музейного уголка и отправлены в Екатеринбург (6 документов +7 фото). Получены и приняты.

11.04. Участие в очном обучающем семинаре, посвященном созданию выставочных проектов к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе Музея первого президента России Б.Н. Ельцина и РЦДЮТиК СО, для руководителей школьных музеев и музейных уголков. Сертификат

01.02. Дежурство на 2-м этаже у экспозиции Краеведческого музея во время Встречи выпускников школы №14.

Повышение квалификации

23.01. Вебинар «ФПУ-2024. Что необходимо учесть школе при формировании заказа?» (Сертификат.)

24.02. Установочный вебинар по конкурсу проектов «Без права на забвение»

27.03. Вебинар «Цифровые ресурсы по проектной и исследовательской деятельности в помощь педагогу-библиотекарю» ГлобалЛаб

04.09. Совещание школьных библиотекарей, г. Кушва, школа №4

18.09. Вебинар «Роль школьных музеев в системе воспитания образовательной организации" (Дворец молодежи, г. Екатеринбург)

15.10. Отправлено сообщение «О сохранении исторической памяти и преемственности поколений» в виде стендового доклада для участия в межмуниципальном Антрацитовом краеведческом форуме «Школьный музей: расширяя границы возможного» с. Рудянское, Сухоложского р-на, 17.10.2025 г.

09.10. Вебинар «Школа музейного актива» в рамках образовательного проекта «Музейное пространство» - занятие 1- «От техкарты до игры».

16.10. Вебинар «Школа музейного актива» в рамках образовательного проекта «Музейное пространство» - занятие 2 – «Где искать информацию для экскурсии?»

23.10. Вебинар «Школа музейного актива» в рамках образовательного проекта «Музейное пространство» - занятие 3- «Секреты профессионального мастерства».

06.11. Вебинар «Школа музейного актива» в рамках образовательного проекта «Музейное пространство» - занятие 4 – «Портфель экскурсовода»

Проектная деятельность

27.-31.01. Подготовка М. Вашурина 9б кл. с проектом «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи» (руковод. Л.Н. Александрова) к участию в 17-м образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России-2025»: визитная карточка; сборка спилс-карты России и детских пазлов; репетиция защиты проекта.

04.-08.02. Участие в форуме г. Санкт-Петербурга – Сертификат участника + Диплом 3 места и медаль за проект М. Вашурина, Александровой Л.Н. – Благодарность и Сертификат за семинар.

01.03. Заочное участие в 24-м Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ уч-ся «Старт в науке» г. Москва проекта М. Вашурина (9б кл. МБОУ «СОШ №14») по краеведению «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи»: Диплом победителя III степени + руководителю «Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы».

17.03.-19.03. Подготовка и участие М. Вашурина 9б кл. с проектом в городской научно-практической конференции -2025. – школа №19

10.04. Час краеведения = репетиция выступления М. Вашурина «Любимый город Верхняя Тура и герои моей семьи» для участия в Панкратьевских чтениях, г. Нижняя Тура – 7г/8г (5 чел.)

Уроки памяти и мужества

Большое внимание в библиотеке уделяется патриотическому воспитанию и изучению истории Великой Отечественной войны. Ежегодно отмечаются Дни воинской славы по календарю: 27 января -День освобождения Ленинграда от блокады, 2 февраля- День победы в Сталинградской битве, 15 февраля- День вывода советских войск из Афганистана, тем более, что участниками войны в Афганистане были и выпускники школы №14; 23 февраля - День защитника Отечества, 11 марта- День народного подвига по формированию Уральского добровольческого корпуса и др.

20.01. Урок мужества к 80-летию Победы «О подвигах и мужестве защитников Отечества Верхней Туры» + просмотр видеофильма «1 день из блокадного Ленинграда» - 22 чел. (8а); 17 чел. (8б); 17 чел. (9б).

21.04. Слайд-доклад «О подвигах и доблести защитников Отечества: Верхняя Тура» - 9а (19 чел.), 8в (5 чел.) - к 80-летию Победы

21.04. Громкое чтение и обсуждение книги А. Печерской «Юные герои Великой Отечественной» о подвигах Л. Голикова – 7г/8г (5 чел.)

22.04. Обзор книг в помощь подготовки к завершающему этапу проекта «Будь здоров!» для его участников – 7б класс – 6 чел. (кн.14 экз.)

09.09. Информационно-исторический час «Об этом нельзя забывать»: к Международному дню памяти жертв фашизма – 26 чел. (4б класс), совместно с советником по воспитанию Ивановой А.Г.; – 5 чел. (5в класс), 6 чел. (9в кл.)

15.09. Информационно-исторический час «Об этом нельзя забывать»: к Международному дню памяти жертв фашизма – 16 чел. (3а класс).

15.09. Урок мужества «Танкисты Верхней Туры» к Дню танкиста – 15 чел. (6б класс)

23.12. Урок мужества «Битва за Москву» + викторина по сказкам + поздравление с Новым годом! - 9а (22 чел.)

23.12. Урок мужества «Битва за Москву» + историческая викторина + викторина по сказкам + поздравление с Новым годом! - 9а (22 чел.)

Патриотическое воспитание

17.01. Выступление с докладом «О подвигах и доблести защитников Отечества: сохранение исторической памяти и связь поколений» в секции «Вопрос о человеке-герое: исторический и социальный аспекты» муниципального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - школа №19, 20 чел. – Благодарность

28.03. Участие в Межмуниципальном педагогическом форуме г. Красноуральска с докладом «О подвигах и доблести защитников Отечества:

сохранение исторической памяти и связь поколений» - 20 чел.- СОШ №8, г. Красноуральск - Благодарность

25.04. Онлайн - участие в Диктанте Победы – 17 баллов

28.08. Участие в работе августовской педконференции – секция «Патриотическое воспитание школьников...» - сообщение «О сохранении исторической памяти и преемственность поколений» - Верхняя Тура, СОШ №19

Фотовыставки

13.02. «Афганские страницы верхнетуринцев» к 15 февраля – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Краеведение

Александрова Л.Н. увлекается исследовательскими поисками по истории Верхней Туры, городской библиотеки им. Ф.Ф. Павленкова и историей средней школы №14(3).

29.04. Письменная справка «Урал-опорный край державы» для проекта «Будь здоров» - Комельских Р.Р.

19.12. Проведение экскурсии по городу Верхняя Тура и в школе у стендов школьного музейного уголка в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Развивающая среда: Калейдоскоп идей». Благодарственное письмо.

Внешкольная (общественная) деятельность

12.01. Составлен «Список участников ликвидации Чернобыльской аварии» по запросу замглавы Аверкиевой И.М

02.03. Организация и проведение VII научно-практической родоведческой конференции «Караван истории» - биб-ка им. Ф.Ф. Павленкова, 11 чел. (5 докладов)

16.04. Участие в Международной научно-практической конференции «1941-1945 гг. Память жива» с докладом «О подвигах и доблести защитников Отечества: сохранение исторической памяти и связь поколений» (21 доклад, 27 чел.)- г. Екатеринбург, Свердловский областной краеведческий музей.

09.05. Литературный марафон «Победа. Память. Поэзия», посвященный 80-летию Победы – биб-ка Ф.Ф. Павленкова- 31 чел. (участников 16 чел.)

17.05. Открытый микрофон в Ночь музеев – чтение стихов о войне в Краеведческом музее Верхней Туры участниками ЛИТО «Серебряные струны» (рук. Александрова Л.Н., 4 чел.)

13.09. Участие в проведении Дня танкиста с сообщением «Танкисты Верхней Туры в годы войны» - гг. Верхняя Салда-Нижняя Салда, по приглашению членов УИРО

26.09. Участник (организатор) IV Межмуниципального культурного форума «БлагоДать» - экскурсовод по маршруту «Площадь - набережная Верхней Туры» - 4 экскурсии – всего 60 чел. Сертификат участника.

02.11. Онлайн- Участие в Большом Этнографическом диктанте – Сертификат: 57 баллов из 100

Издательская деятельность и публикации в СМИ

27.12. Получен из Москвы сборник «Новые имена. Век 21-й. Том 2» (2023) с публикацией очерка Л. Александровой «Фронтовики-учителя средней школы №14 в Верхней Туре» (Год педагога и наставника) + Почетная грамота за участие в литературном конкурсе «Герои Великой Победы» + Свидетельство о публикации. 1 сборник подарен библиотеке школы №14 (цена 1400 руб.)

03.01. Подготовлен материал для литературной страницы ЛИТО «Нет проходящих дней, мгновений для судьбы...» и отправлен для публикации в редакцию газеты – опубликован в ГВТ-2025 – 14 янв.-С.5

08.01. Подготовлен текст доклада «Защитники Отечества: прошлое в настоящем» (выступление 7.11.2024 г. в Нижнем Тагиле) для печати и отправлен в оргкомитет конференции «Патриотическое воспитание как гарант суверенитета России и будущего ее граждан».

11.01. Подготовлен к печати и отправлен текст доклада «Боевые дороги Низовкиных из Верхней Туры» на XXXI Савеловских чтениях «Военные династии и

их служение Отечеству (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)» с именованным указателем (в соавторстве с Низовкиной Л.) - г. Санкт-Петербург, журнал «Генеалогический вестник», Российская Генеалогическая Федерация. Опубликовано №73.

09.10. Поступил электронный сборник материалов Международной научно-практической конференции «1941-1945. Память жива» (Екатеринбург, 16 апреля 2025 г.) с публикацией статьи Александровой Л.Н. «О подвигах и доблести защитников Отечества:...» С.14-19.

24.12. Публикация интервью Л.Н. Александровой «Это нужно живым»: к окончанию года Защитника Отечества // Голос Верхней Туры, 2025, 24 декабря.

IX. Оценка материально-технической базы

Тип здания: нежилое двухэтажное каменное здание с цокольным этажом (ввод в эксплуатацию 27 июня 1962 года)

Предельная численность: 350 человек

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

| | | |
|----|--|---|
| 1. | <i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i> | |
| | - начальных классов | 7 |
| | - русского языка и литературы | 2 |
| | - математики | 1 |
| | - истории и обществознания / географии | 1 |
| | - физики | 1 |
| | - химии / биологии (естествознания) | 1 |
| | - иностранного языка | 1 |
| | - музыки | 1 |
| | - обслуживающего труда | 1 |
| | - технического труда | 1 |
| | - информатики и ИКТ | 1 |
| | - психологической помощи | 1 |
| | - логопеда | 1 |
| | - библиотеки /читального зала / | 1 |
| | - актового зала | 1 |
| | - спортивного зала | 1 |
| | - раздевалки (мальчики / девочки) | 2 |
| | Школьный стадион. Волейбольная, баскетбольная площадки. Полоса препятствий. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину. Беговая дорожка. | 1 |
| | - медицинский кабинет | 1 |

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование | Единицы измерения |
|--|-------------------|
| Наличие компьютерной базы | |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 103 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 13 |

| | |
|--|--|
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 50 +20 планшетов |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 28 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 0 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок | 7 |
| Количество мультимедийных проекторов | 26 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 103 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 103 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество) | Акустическая система профессиональная -2 шт. Аналоговый микшер - 1шт. Радиосистема – 1шт Музыкальный центр –1 Видеомагнитофон -1 шт. |
| Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество) | Принтеры – 3 шт., Сканер – 4 шт., МФУ – 35 шт. |
| другое | - |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество) | Физика (спец. кабинет), химия и биология (спец. кабинет) |

Замена технологического оборудования на пищеблоке.

Замена дверей входной группы.

Х. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

Характеристика информатизация образовательного процесса

Модель школьной информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учащихся и родителей представлена в нашей школе несколькими направлениями:

- Информационные стенды;
- Школьный сайт;
- Электронный дневник/ электронный журнал;
- Официальная группа ВКонтакте;
- Канал в МАХ.

Основные направления:

Информационные стенды

В школе существует информационные стенды. На них размещена следующая информация:

- ГИА - процедура проведения ГИА; предметы ГИА; минимальные баллы по предметам: расписание ГИА (ОГЭ и ЕГЭ); продолжительность экзаменов; контактные номера; процедура подачи апелляции; что запрещено во время экзамена;
- Безопасность дорожного движения; паспорт дорожного движения; Добрая дорога детства;
- Осторожно – терроризм;
- Пожарная безопасность в школе;
- Уголок здоровья; Здорово быть здоровым; Курить – здоровью вредить; Что нужно знать о наркомании?; ВИЧ-инфекция;
- Никто не забыт... Ничто не забыто...;
- Страницы школьной жизни;

- Олимпиады. Конкурсы;
- ЕГЭ;
- Школьная библиотека;
- Быстрее! Выше! Сильнее!;
- Школьный проект;
- Путь к олимпу;
- Наша школьная планета;
- Уголок допризывника;
- Уголок 01; ОБЖ: инструкция по применению;
- Гордость нашей школы;
- Информация – мероприятия школы и города;
- Расписание уроков;
- Честь.Долг.Родина;
- Анонс школьных мероприятий.

Школьный сайт

Сайт школы работает с 2013 года, регулярно обновляется и имеет сложившееся иллюстративное оформление. Все компьютеры школы имеют доступ в сеть Интернет и могут быть использованы для выхода на сайт школы.

Основные разделы и тематические страницы сайта:

1. Сведения об образовательной организации. В данном разделе представлены общие сведения об организации, контактная информация, документы, нормативные акты, состав руководства и список педагогических работников, информация по материально-техническому оснащению.

2. Родителям. В этом разделе находится полезная информация для родителей будущих учеников, нынешних учеников и выпускников.

3. Ученикам. Данный раздел содержит полезную информацию для учеников и выпускников.

4. Воспитательная работа. В данном разделе содержится информация о проведенных в учебном году мероприятиях по воспитательной работе.

5. Безопасность. В этом разделе представлена информация по обеспечению безопасности в школе, профилактике безопасности дорожного движения, информационной безопасности, мероприятиям по профилактике безопасности.

6. Служба школьной медиации. Этот раздел посвящен информации о службе школьной медиации.

7. Новости. Данный раздел содержит свежую информацию о событиях и мероприятиях, прошедших в школе.

8. Объявления. В этом разделе публикуется важная информация, касающаяся учебного процесса и взаимодействия школы с родителями учеников, а также ежедневное актуальное расписание уроков.

9. Информация для родителей и обучающихся МБОУ «СОШ №14». Здесь появляется информация, связанная с режимом работы школы: графики входа обучающихся в школу, график проверки знаний и т.д.

10. Всероссийская олимпиада школьников. Раздел содержит ссылки на документацию, связанную с олимпиадой, и результаты обучающихся, которые поучаствовали в ней.

11. ГИА. Здесь размещена информация для выпускников 9,11 классов.

12. Часто задаваемые вопросы. В этом разделе можно найти ответы на часто задаваемые администрации МБОУ «СОШ №14» вопросы, а также получить ответы на интересующие вас вопросы.

13. Дистанционное обучение. В этом разделе можно узнать, что такое дистанционное образование, дистанционные технологии и как они регламентированы законом.

14. Антикоррупционная политика. Раздел содержит документы регламентирующие антикоррупционную политику МБОУ «СОШ №14».
15. Наша школа. Раздел содержит информацию о педагогах МБОУ «СОШ №14», их достижениях.
16. Библиотека. Раздел содержит Положение о пользовании школьными учебниками, План работы школьной библиотеки.
17. Прием в первый класс. Раздел содержит необходимую родителям информацию о приеме ребенка в первый класс МБОУ «СОШ №14».
18. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации.
19. ВПР. Раздел содержит график проведения ВПР, нормативные документы о проведении ВПР.
20. Центр «Точка роста». Раздел содержит информацию об открытии на базе МБОУ «СОШ №14» Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», нормативные документы.
21. Методическая работа. Раздел содержит планы работ ШМО учителей, план работы Совета профилактики правонарушений.
22. Горячее питание. Раздел содержит информацию об организации горячего питания в МБОУ «СОШ №14», ежедневное меню.
23. Все о коронавирусе. Раздел содержит нормативные документы регламентирующие деятельность ОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, План мероприятий, направленных на профилактику новой коронавирусной инфекции в МБОУ «СОШ № 14», памятки для родителей и обучающихся по защите от новой коронавирусной инфекции COVID-19.
24. Российское движение детей и молодежи.
25. Ежедневное расписание уроков.
26. Персональные данные. Раздел содержит Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей обучающихся в МБОУ «СОШ №14».
27. Большая перемена.

28. «Пушкинская карта».
29. Школьный театр.
30. ОРКСЭ/ОДНКНР.
31. Банк данных по функциональной грамотности.
32. Школьный спортивный клуб
33. Наставничество.
34. Цифровая образовательная среда.

Также на сайте присутствует модуль «Интернет-приемная» для обеспечения обратной связи, модуль «Сообщить о коррупции», модуль опросов, общегодовое расписание уроков, расписание звонков, личные странички педагогов.

Система электронного журнала Свердловской области

Это удобный, мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся.

С помощью этой системы родители могут контролировать успеваемость ребенка и выполнение им домашних заданий, узнать вовремя о родительском собрании, получить все замечания учителя.

Система напоминает ученикам расписание и домашнее задание. Учителя с помощью данной системы получают удобный и надежный способ коммуникации с родителями, кроме того «Дневник» помогает им в составлении отчетов для учета успеваемости.

Информационная среда школы позволяет использовать ИКТ в управлении школой, получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, получать доступ к электронному журналу.

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В

школе осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

- Приобретены не исключительные лицензионные права на антивирусную программу Kaspersky Antivirus.
- Приобретен и установлен защищенный канал связи VipNet.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 418 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 160 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 244 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 119(28,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (ОГЭ/ГВЭ) | балл | 3.45 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (ОГЭ/ГВЭ) | балл | 3.34 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 54.6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль) | балл | 49 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база) | балл | 4.25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4 %) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(0,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2(25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 320(76.5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 17(4%) |
| – федерального уровня | | 77(18.4%) |
| – международного уровня | | 3(0,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34(8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34(8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 411(98,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| – с высшим образованием | | 33 |
| – высшим педагогическим образованием | | 33 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 29(72%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| – с высшей | | 9(22.5%) |
| – первой | | 20 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3(7,5%) |
| – больше 30 лет | | 14(35%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5(12,5%) |
| – от 55 лет | | 10(25%) |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (72,5 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 278 (66,5%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,12 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, АООП.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.